



اُدَبِّرْ بِيْ فَاحْسِرْ تَادِيْبِيْ (حاشا)

وَصِيَّةُ الْاَدَابِ

یعنے

متعلمین و معلمین کے آداب و وظائف کا خوشنما گلدستہ

مُتَبِّ

شیخ طریقت حضرت امام محمد قمر الزمان ضلّ اللہ آبادی رحمہ اللہ

چشتی صابری، نقشبندی مجددی، قادری، سہروردی

مکتبہ دارالمعارف
الآباد



خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

وصية الآداب

يَعْنِي
مُتَعَلِّمِينَ وَمُعَلِّمِينَ فِي آدَابِ وَظَائِفِ كَلَامٍ خُوشَمَّا أَكْلَامًا سَهْلًا

مَرْبِي

سَيِّدِ طَرِيقَتِ حَضْرَتِ نَوَلَانَا مُحَمَّدِ قَمَرُ الزَّمَانِ صَاحِبِ الدَّابَادِي دَامَتْ بَرَكَاتُهُمْ

نام کتاب: وصیۃ الاداب
 مرتب: شیخ طریقت حضرت مولانا محمد قمر الزمان صاحب الآبادی دامت برکاتہم
 صفحات: ۱۴۴
 تعداد اشاعت: بار اول: ۲۱۰۰ ۱۳۲۱ھ مطابق ۲۰۰۰ء
 بار دوم: ۲۱۰۰ ۲۰۰۲ء بار سوم: ۲۱۰۰ ۱۳۲۹ھ
 باہتمام: مولوی محمد عبد اللہ قمر الزمان قاسمی الآبادی
 کتابت: مولوی ابراہیم احمدی
 قیمت: Price Rs. 60:00

ملنے کی جگہ

مکتبہ دارالمعارف الآباد، بی/۶۳۹ وصی آباد۔ الآباد (دیوبند) ۲۱۱۰۰۳
 کتب خانہ فیض ابراہیم نزد قے بینا کلاتھ اسٹور، اسٹیشن روڈ۔ انگلیشور، ضلع بھروچ (گجرات)۔
 مکتبہ فیضان قرآن، ٹائم ٹائم، دوکان نمبر ۷، ایس ڈی چال، بہرام باغ روڈ، جوگیشوری۔ ممبئی
 مکتبہ رحمانیہ، دارالعلوم عربیہ اسلامیہ بھروچ۔ محمودنگر کنتھاریہ، ضلع بھروچ (گجرات)
 کتب خانہ انجمن ترقی اردو، جامع مسجد۔ دہلی۔
 مکتبہ نعیمیہ زمزم بک ڈپو مسعود پبلشنگ ہاؤس۔ دیوبند
 القرآن بک ڈپو ۱۳/۴۱ نظیر آباد لکھنؤ اشرفی کتب خانہ ۴۱۷ بخشی بازار۔ الآباد
 مکتبہ نفیس، محمد علی روڈ۔ مایگاؤں۔ ناسک
 مکتبہ علیہ، محلہ مبارک شاہ، سہارنپور (دیوبند)

فہرست وصیتہ الآداب

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
	عرض ناشر	۷
	پیش لفظ	۹
	علم و علمدار کی فضیلت میں چند آیات	۱۳
	علم و علمدار کی فضیلت میں چند احادیث	۱۷
	علم کے فوائد	۲۲
	عالم کی مجلس میں حاضری کی فضیلت	۲۲
	مال پر علم کی فضیلت	۲۳
	علم غیر نافع کی قباحت	۲۸
	اداب الطلبة والمتعلمین	۳۲
۱	طالب علم کو چاہئے کہ پڑھنے سے نیت عمل اور رضائے الہی کی کرے۔	۳۲
۲	طالب علم کو چاہئے کہ اپنی تمام حاجات میں اللہ تعالیٰ کو کار ساز بنائے	۳۵
۳	طالب علم کو چاہئے کہ کسی بڑے درجہ تک پہنچنے سے پہلے ہی علم حاصل کرے۔	۳۶
۴	طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کے ساتھ تواضع کا معاملہ کرے۔	۳۷
۵	طالب علم کو چاہئے کہ اپنی صحت و فراغت کی تشدد کرے۔	۳۸
۶	طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کرام کا ادب و احترام کرے۔	۳۹
۷	طالب علم کو چاہئے کہ آلات علم کا بھی احترام کرے۔	۴۲
	مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کا بیان	۴۳
۸	طالب علم کو چاہئے کہ جب اس سے اساتذہ کی کوئی بے ادبی ہو جائے تو فوراً معافی مانگ لے۔	۴۵
۹	طالب علم کو چاہئے کہ اساتذہ کی دار و گیر سے طول خاطر نہ ہو۔	۴۵

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۴۶	طالب علم کو چاہئے کہ اپنے ابتدائی اساتذہ کا بھی ادب کرے۔	۱۰
۴۷	طالب علم کو چاہئے کہ علم دین میں مشغولیت کو بڑی نعمت سمجھے	۱۱
۴۷	طالب علم کو چاہئے کہ ملکی سیاست اور فضول بحث و مباحثہ میں وقت ضائع نہ کرے	۱۲
۴۸	طالب علم کو چاہئے کہ اہل اہتمام سے منازعت نہ کرے	۱۳
۴۸	طالب علم کو چاہئے کہ "یک درگیر محکم گیر" پر عمل کرے۔	۱۴
۴۹	طالب علم کو چاہئے کہ شعراء صالحین اختیار کرے اور تلذذ و تزیین سے پرہیز کرے۔	۱۵
۵۰	طالب علم کو چاہئے کہ اپنی صحت و قوت کا خیال رکھے۔	۱۶
۵۱	طالب علم کو چاہئے کہ معاصی سے پرہیز کرے۔	۱۷
۵۳	طالب علم کو چاہئے کہ امارد اور عورتوں کی مصاحبت سے پرہیز کرے	۱۸
۵۴	طالب علم کو چاہئے کہ دنیا داروں کی مصاحبت سے احتراز کرے۔	۱۹
۵۵	طالب علم کو چاہئے کہ تحصیل علم میں حیا و تکبر نہ کرے۔	۲۰
۵۶	طالب علم کو چاہئے کہ جو کچھ اس کو علم حاصل ہو جائے تو ناز و عجب نہ کرے۔	۲۱
۵۷	طالب علم کو چاہئے کہ استعداد علمی کیلئے مندرجہ ذیل امور کا لحاظ رکھے۔	۲۲
۵۷	طالب علم کو چاہئے کہ زمانہ طالب علمی میں خوشخط لکھنے اور تقریر کرنے کی مشق کرے۔	۲۳
۵۸	طالب علم کو چاہئے کہ زمانہ طالب علمی ہی سے عمل کرے۔	۲۴
۶۰	طالب علم کو چاہئے کہ تقویٰ اختیار کرے۔	۲۵
۶۲	طالب علم کو چاہئے کہ مخلوق سے سوال نہ کرے۔	۲۶
۶۲	طالب علم کو چاہئے کہ کسی شیخ یا استاد کا تقرب حاصل ہو جائے تو مندرجہ ذیل نصاب پر عمل کرے۔	۲۷
۶۴	طالب علم کو چاہئے کہ کسی شیخ سے تعلق بھی رکھے۔	۲۸

۶۲	طالب علم کو چاہئے کہ علمائے متقدمین کے حالات کا مطالعہ کرتا رہے۔	۲۹
۷۱	طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کے لئے دعائے خیر کرتا رہے۔	۳۰
۷۲	وظائف العلماء والمعلمین:-	
۷۳	عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے علم و عمل میں اخلاص اختیار کرے۔	۱
۷۴	عالم کیلئے ضروری ہے کہ وہ اپنے قول پر عمل کرے	۲
۷۶	عالم کا وظیفہ ہے کہ خدمتِ دین کو اپنی دنیوی حاجات پر مقدم رکھے۔	۳
۷۷	عالم کا وظیفہ ہے کہ اخلاص سے کام شروع کرے، کوئی مانے یا نہ مانے	۴
۷۸	عالم کا وظیفہ ہے کہ تواضع اختیار کرے۔	۵
۷۹	عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے علم پر ناز و طغیان نہ کرے۔	۶
۷۹	عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے قلب کو مثل آئینہ کے صاف و شفاف رکھے۔	۷
۸۰	عالم کا وظیفہ ہے کہ روزانہ کسی قدر ذکرِ اللہ کا معمول رکھے۔	۸
۸۲	عالم کا وظیفہ ہے کہ کسی شیخِ کامل سے اصلاحی تعلق ضرور پیدا کرے۔	۹
۸۵	عالم کا وظیفہ ہے کہ قال کے ساتھ حال بھی پیدا کرے۔	۱۰
۸۶	عالم کا وظیفہ ہے کہ جاہ و شہرت کا طالب نہ ہو۔	۱۱
۸۹	عالم کا وظیفہ ہے کہ امرِ اہلِ مصاحبت سے اجتناب کرے۔	۱۲
۸۹	عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے اندر اللہ تعالیٰ کی خشیت پیدا کرے۔	۱۳
۹۰	عالم کا وظیفہ ہے کہ فتویٰ دینے میں جلدی نہ کرے۔	۱۴
۹۲	عالم کا وظیفہ ہے کہ وعظ و تقریر سے مقصد اللہ کے بندوں کو راہِ حق دکھانا ہو۔	۱۵
۹۳	عالم کا وظیفہ ہے کہ وہ خود علم کا ادب کرے۔	۱۶

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۹۴	عالم کا وظیفہ ہے کہ طلبہ کو سمجھانے کیلئے خود بھی محنت کرے۔	۱۷
۹۵	عالم کا وظیفہ ہے کہ طلبہ کی صلاحیت معلوم کر کے ان کو پڑھنے میں لگائے۔	۱۸
۹۶	عالم کا وظیفہ ہے کہ علم کو اس کے اہل کو سپرد کرے۔	۱۹
۹۷	عالم کا وظیفہ ہے کہ جو طالب علم عمل نہ کرے اس کو نہ پڑھائے۔	۲۰
۱۰۱	عالم کا وظیفہ ہے کہ مدارس دینیہ کو فساد سے بچائے۔	۲۱
۱۰۳	جو عالم مسند دعوت و شیخت پر فائز ہو اس کا وظیفہ ہے کہ طریقہ سنت اختیار کرے۔	۲۲
	عالم کا وظیفہ ہے کہ جب کسی منصب عالی تک پہنچے تو اپنے ماتحتوں کا لحاظ رکھے اور	۲۳
۱۰۶	خود بھی اپنی اصلاح کی فکر میں لگا رہے۔	
۱۱۰	آداب المعلم، تلخیص از "احیاء العلوم" للفرالیؒ	
۱۱۲	وظائف المعلم، تلخیص از "احیاء العلوم" للفرالیؒ	
۱۱۵	کتاب "پاجامہ سرخ زندگی" سے چند اقتباسات (ابن الحسن علی الندویؒ)	
۱۲۱	اقتباسات از "صبر و استقامت کے پیکر" ترجمہ "صفحات من صبر العلماء"	
	للعلماء عبد الفتاح ابو عندهؒ	
۱۳۶	قابل مطالعہ چند کتابیں	
۱۳۷	حضرت عبداللہ بن المبارکؒ کے اشعار اور نصحائح	
۱۳۸	حضرت قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پتیؒ کے نصحائح	
۱۳۹	حکیم الامت مولانا تھانویؒ کی وصیت	
۱۴۰	حضرت مرشدنا و مقتدانا مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب کی وصیت	
۱۴۳	مآخذ و مراجع	

عرضِ ناشر

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

اللہ تعالیٰ شانہ کا ہزار شکر ہے کہ ”مکتبہ دارالمعارف الآباد“ کو عصر حاضر کے فوق کے مطابق اپنی مطبوعات پیش کرنے کی توفیق وسعادت حاصل ہو رہی ہے۔ تقریباً ستر کتابیں اس مکتبہ سے شائع ہو چکی ہیں۔ بعض کتابوں کے دوسرے اور تیسرے ایڈیشن بھی آچکے ہیں، بالخصوص ”اقوال سلف“ مکمل سیٹ از جلد اول تا جلد پنجم ششم اور ”ترہیت اولاد کا اسلامی نظام“ اس مکتبہ کی وہ شاہکار کتابیں ہیں جن کا ہر مسلمان گھرانہ اور اسلامی لائبریری میں ہونا نہایت ضروری ہے۔ اہل علم اور اربابِ فوق مسلسل اپنی پسندیدگی اور مضامین کی نافعیت اور اثر انگیزی کو مختلف انداز میں ظاہر فرماتے رہتے ہیں۔ نیز احوال سلف کی اول سے ششم تک کی جلدیں دوبارہ اور سربارہ طبع کرانے کی نوبت آئی۔ جو اہل علم اور اربابِ فوق کی جانب سے پذیرائی اور پسندیدگی کی کھلی علامت ہے۔ اللہ تعالیٰ شرف قبولیت سے نوازے۔ (امین)!

اس وقت مکتبہ دارالمعارف الآباد والد محترم مخدوم العلماء شیخ طریقت حضرت مولانا محمد قمر الزمان صاحب دامت برکاتہم کی اس تالیف کو طبع کرا کے پیش کرنے پر بجا طور پر فخر کرتا ہے جو حضرت والد صاحب دامت برکاتہم حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب قدس سرہ کے آستانہ پرانگی وفات کے بعد ہی ترتیب تالیف فرمائی تھی جو ”آداب الطلبة والمتعلمین“ اور ”وظائف العلماء والمعلمین“ کے مفید مضامین پر مشتمل ہے جس کا نام ”وصیۃ الآداب“ ہے۔ اور جس کو اس وقت خانقاہ وصی اللہ میں آمدورفت رکھنے والے علمائے اعلام نے بھی دیکھا اور پسند فرمایا تھا۔ پھر ایک عرصہ تک یہ مسودہ یوں ہی محفوظ رہا، لیکن جو دیکھتا اس کے مضامین نافعہ کو پسند کرتا اور منظر عام پر لائے جانے کی خواہش ظاہر کرتا ہے می دہیزداں مراد مقبوس، اللہ تعالیٰ نے غیب سے اس کی کتابت و اشاعت کی صورت

پیدا فرمائی اور حضرت والدہ حبیبہ دامت برکاتہم نے نظر ثانی فرما کر اس کے مضامین میں کسی قدر حذف و اضافہ فرمایا تو کتابت و طباعت کے مراحل سے گزر کر بفضلہ تعالیٰ اس وقت آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

ہم خادمین ادارہ اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں کہ اس نے ہمیں ایک مفید کتاب کے طبع کرانے کی توفیق مرحمت فرمائی۔ اور آئندہ کیلئے مزید توفیق کی دعا کرتے ہیں۔ اور قارئین کرام سے دعا کی درخواست ہے۔ بالخصوص حضرت والدہ محترمہ دامت برکاتہم کیلئے دعا فرمائیں، اللہ تعالیٰ ہتمام صحت و کمال عافیت شریعت و سنت کی اشاعت و ترویج اور سلوک و تصوف کی تشریح و وضاحت کی مزید توفیق ارزانی فرمائے۔ آمین!

اور ہم اپنے تمام معاونین کے شکر گزار ہیں، بالخصوص مکرم مفتی زین الاسلام صاحب قاسمی و محترم مولانا مقصود احمد صاحب قاسمی اور صدیق مخلص مولوی فیروز عالم صاحب قاسمی مدرسین مدرسہ بیت المعارف الہ آباد کے، کہ ان حضرات نے نہایت جہد و جانفشانی سے اس کی تصحیح و ترتیب میں حصہ لیا۔ اور اخیر میں چلتے چلتے تلینڈ و مجاز والد ماجد مشفق المکرم مولانا مجیب الغفار صاحب استاذ حدیث مدرسہ مظہر العلوم بنارس نے بنظر فائز دیکھا، حدیثوں کی تخریج اور کتابوں کے حوالوں اور کتابت کی بعض غلطیوں کی تصحیح فرمائی جو والدہ محترمہ کے مزید اطمینان کا سبب ہوا۔ اللہ تعالیٰ ان سبھی حضرات کو جزائے احسن عطا فرمائے۔ آمین! محمد عبد اللہ قمر الزمان قاسمی۔ ۱۱ محرم ۱۴۲۱ھ

حضرت مولانا انظر شاہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت مولانا ابرار الحق صاحب کے ارشادات

ہمارے استاذ مکرم حضرت مولانا محمد انظر شاہ صاحب کشمیری نے اثنائے درس بخاری فرمایا کہ یہ وصیۃ الآداب ایسی بصیرت افروز کتاب ہے کہ اس کا ہر طالب علم کے پاس رہنا ضروری ہے۔ نیز محی السنۃ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب نے "وصیۃ الآداب" کے سنائے کام فرمایا چنانچہ متعدد بار ہر دوئی میں سنایا گیا۔ اور یہ بھی فرمایا کہ پاکستان کے صحابہ کبار لکھنؤ کا اس کی طباعت کی اشاعت کی جائے۔ اوکا قال۔ محمد عبد اللہ قمر الزمان قاسمی الہ آبادی ۲۲ جمادی الآخرہ ۱۴۲۹ھ بموقع طباعت اللہ جوفانی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

(ترجمہ مؤلف)

الْحَمْدُ لَوْلِيْهِ وَالصَّلٰوةُ عَلٰی نَبِيِّهِ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ الْمَتَّابِیْنَ بِاَدَابِهِ۔
عرض ہے کہ حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب قدس سرہ المتوفی ۱۳۸۸ھ
کی وفات پوری امت مسلمہ کیلئے ایک عظیم سانحہ کی حیثیت رکھتی تھی، جس سے امت کے عوام و خواہں
سبھی حزن و غمگین ہوئے۔ خصوصاً حضرت مصلح الامت کے خانوادہ کیلئے پوری دنیا ہی
تاریک اور ویران اور اس مصرع کی مصداق ہو گئی تھی ع
چوں کہ گل رفت و گلستان شد خراب

چنانچہ حضرت مصلح الامت کے نواسے عزیزانم مقبول احمد، سعید احمد، عزیز احمد اور محبوب احمد
بھی اپنے نانا جان کی مفارقت و جدائی سے بیحد بیتاب و بیقرار تھے، اس لئے انکی تسلی و تقویت
نیز انکی تعلیم و تربیت کیلئے یہ بات ذہن میں آئی کہ ابھی حضرت مصلح الامت کی اصلاحی باتیں
تازہ بہ تازہ ذہن نشین ہیں، اگر ان کی روشنی میں تعلیم و تعلم کے کسی قدر آداب و وظائف جمع
کر دیئے جائیں تو انشاء اللہ اس سے ان کو تسلی ہوگی اور ضرور بالضرور متاثر و مستفید ہوں گے اور
یہ مصرعہ صادق آئے گا ع

ہوئے گل را از کہ جویم از گلاب

یعنی گلاب کے پھول کے چلے جانے کے بعد عرق گلاب سے ہی گلاب کی خوشبو حاصل کی جاتی ہے
اسی طرح حضرت مصلح الامت کے نہ رہنے پر انکی تعلیمات و ہدایات کے تذکرہ ہی سے تسلی اور تقویت
حاصل کی جاسکتی ہے۔

اس لئے حضرت مصلح الامتؒ کے اصلاحی ذوق کو ملحوظ رکھتے ہوئے طلبہ کیلئے تین سو آداب
 "آداب الطلبة والمتعلمین" کے عنوان سے اور طلبہ کیلئے تین سو وظائف "وظائف العلماء والمعلمین"
 کے عنوان سے لکھے۔ اور ان دونوں کے مجموعہ کو وصیۃ الاداب کے نام سے موسوم کیا۔ اور الحمد للہ
 کہ اس کی تالیف سے ۱۵ جمادی الثانیہ ۱۳۹۱ھ میں فراغت ہو گئی تھی۔

اسی کے ضمن میں حضرت مصلح الامتؒ کی سوانح بھی دو جلدوں میں لکھی جو "تذکرہ مصلح الامتؒ"
 کے نام سے بہت پہلے طبع ہو کر منظر عام پر آچکی ہے۔ جس پر محدث کبیر حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب
 اعظمیؒ نے نہایت جامع و بصیرت افروز مقدمہ ارقام فرمایا ہے جو قابل مطالعہ ہے۔ فخر اہم اللہ تعالیٰ
 مگر "وصیۃ الاداب" اب تک حلیہ طبع سے آراستہ نہ ہو سکی تھی۔ اب الحمد للہ طباعت کی
 صورت پیدا ہوئی۔ اس لئے دعا کریں کہ "دیر آید درست آید" کا صحیح معنی میں مصداق ہو۔

کتاب کے متعلق چند باتیں

۱۔ چونکہ اس کتاب کو حضرت مصلح الامتؒ کی وفات کے کچھ ہی دنوں بعد لکھنا شروع کر دیا تھا اس لئے
 جو کچھ لکھتا تھا اس کو خانقاہ مصلح الامتؒ میں جو علماء مقیم تھے یا جو علماء خانقاہ میں تشریف لاتے ان کو
 اپنا لکھا ہوا سنا یا دکھاتا تھا۔ چنانچہ حضرت مولانا محمد منظور صاحب نعمانیؒ خانقاہ میں تشریف
 لائے، تو ان کو بھی حب معمول دکھلایا، بفضلہ تعالیٰ انھوں نے پسندیدگی کا اظہار فرمایا، مگر اس کے
 اختصار کا مشورہ دیا۔ اس لئے اس حقیر نے اس کو کافی مختصر کر دیا۔

اسی طرح حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باندویؒ تشریف لائے تو ان کو بھی دکھلایا
 انھوں نے بھی پسند فرمایا۔ بلکہ کچھ دنوں کے بعد ایک مرتبہ دریافت فرمایا کہ "وصیۃ الاداب چھپی یا
 نہیں؟ اس سے بھی ان کی پسندیدگی کا اندازہ ہوا۔

۲۔ الحمد للہ علی احسانہ کہ دارالعلوم لکھنؤ کے مدرس مولوی ابراہیم امودیؒ نے اس کی

بندہ تعالیٰ کتابت کردی اور مولانا محمد قاسم صاحب گودروی استاد دارالعلوم کنتھاریہ نے نہایت جانفشانی سے اس کی تصحیح کی۔ مزید عزیزم مولانا مقصود احمد صاحب گورکھپوری اور عزیزم مولانا مفتی زین الاسلام صاحب آبادی نے اس کی ترتیب و تصحیح میں کافی سعی کی نیز عزیزم مولوی فیروز عالم سلمہ نے بھی اس سلسلہ میں کافی محنت و مشقت برداشت کی۔ اخیر میں مولانا مفتی اسماعیل صاحب مدرس دارالعلوم کنتھاریہ نے دیکھا جس سے مزید اطمینان ہوا۔ اللہ تعالیٰ ان حضرات کو اور جتنے لوگوں نے علمی و مالی مدد فرمائی ہے سب کو اپنی خاص رحمت سے نوازے اور جزائے احسن عطا فرمائے۔ آمین!

۳۔ احقر نے بعد میں اس کتاب کے اندر امام غزالیؒ کی ”احیاء العلوم“ اور حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی قدس سرہ کی کتاب ”پا جاسراغ زندگی“ اور حضرت العلامة عبدالفتاح ابو غزوہ کی تصنیف ”صفحات من صبر العلماء“ کے ترجمہ ”صبر و استقامت کے پیکر“ سے چند مفید اقتباسات بھی شامل کئے ہیں۔ امید کہ ان سے بھی لوگوں کو نفع ہوگا۔

۴۔ پہلے لکھ چکا ہوں کہ یہ کتاب ”وصیتہ الآداب“ اپنے بچوں یعنی حضرت مصلح الامتؒ کے نواسوں کے لئے ۱۳۹۹ھ میں لکھا تھا مگر اسکی طباعت میں اتنی تاخیر ہوئی کہ ماشاء اللہ سمجھی بچے عالم فاضل ہو چکے ہیں۔ یعنی عزیزانم مقبول احمد، سعید احمد و عزیز احمد دارالعلوم دیوبند سے اور محبوب احمد دارالعلوم ندوہ سے فارغ ہو چکے ہیں۔ بلکہ ان کے دو علاقائی بھائی جو ان سے بہت چھوٹے ہیں وہ بھی یعنی محمد عبداللہ نے دارالعلوم دیوبند سے

سند فراغت حاصل کی اور محمد عبید اللہ انشاء اللہ تعالیٰ عنقریب دارالعلوم ندوہ سے سند عالمیت حاصل کر لیں گے۔ بفضلہ تعالیٰ سعید احمد سلمہ نے تو دارالعلوم ندوہ سے بھی تخصص ادب کیا اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں چار سال تعلیم حاصل کر کے سند فراغ حاصل کیا۔ اب بحرین میں سعودیہ کی طرف سے مبعوث ہیں۔ ماشاء اللہ وہاں وعظ و بیان کا بھی سلسلہ جاری ہے جسے لوگ کافی متاثر ہیں۔ اللہ تم و فرود

۵۔ یوں تو اس کتاب کو خاص طور سے اپنے بچوں ہی کیلئے لکھا ہے مگر اس میں تعلیم و تعلم کے جو آداب و وظائف ذکر کئے گئے ہیں وہ کسی فرد یا جماعت یا محض اراکوں اور مردوں کیلئے مخصوص نہیں بلکہ تمام طلبہ و علماء

(خواہ ذکر ہوں یا اناث) جو بھی تعلیم و تعلم میں مشغول ہیں ان سب کو ان آداب و وظائف سے مزین و آراستہ ہونا لازم و ضروری ہے۔ بغیر اس کے نورانیت و روحانیت کا حصول بہت مشکل ہے۔ خوب سمجھ لیں! لہذا یہ حقیر تمام طلبہ و علماء اور جامعات الصالحات کی متعلقات و معاملات کو عموماً اور اپنے بیٹوں، پوتوں، نواسوں اور بیٹیوں، پوتیوں، نواسیوں کو نسل بعد نسل خصوصاً نصیحت کرتا ہے کہ ان آداب سے آراستہ ہو کر حقیقی سعادت حاصل کریں!

انجیر میں حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی وہ نصیحت جو اللہ تعالیٰ کے ارشاد و آئندہ موعظین و نذائر (اقتربین) (ترجمہ) اور آپ اپنے قریبی رشتہ داروں کو 'عذاب الہی' سے ڈرایے کے نزول کے بعد آپ اپنے خویش و اقارب کو جمع کر کے فرمائی ہے، جو حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے، اس کا بعض حصہ اپنے متعلقین کو یاد دلاتا ہوں:-

یا عباس بن عبد المطلب لا اغنی عنک من اللہ شیئاً۔ اے میرے چچا عباس بن عبد المطلب! میں اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں آپ کو ذرا بھی فائدہ نہیں پہنچا سکتا۔

یا صفیہ عمة رسول اللہ لا اغنی عنک من اللہ شیئاً۔ اے میری بھوپھی صفیہ! میں اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں آپ کو ذرا بھی فائدہ نہیں پہنچا سکتا۔

یا فاطمۃ بنت محمد سلینی ما شئت من مالی لا اغنی عنک من اللہ شیئاً۔ اے میری بیٹی فاطمہ! جو کچھ مال مجھ سے لینا چاہو مانگ لو میں اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں (کل قیامت میں) ذرا بھی تم کو فائدہ نہیں پہنچا سکتا۔

ایک دوسری روایت میں ہے:-

یا فاطمۃ انقذی نفسك من النار فانی لا املك لک من اللہ شیئاً۔ (من معین الثمال ۷۹) اے میری بیٹی فاطمہ! اپنے آپ کو جہنم کی آگ سے بچاؤ، میں اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں تم کو گول کیلے کسی چیز کا مالک نہیں ہوں۔

اللہ تعالیٰ سے التجاہد کہ اس معنی اتمام کو قبول تم سے نوازے اور اسے عام مسلمانوں کیلئے مفید بنائے۔ آمین یا عربالین

محمد قر الزمان۔ ۸ رذو الحجہ ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۵ مارچ ۱۳۲۲ھ



الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الاولين والاخرين
وعلى آله المتتابعين بأدابه واصحابه المتخلفين باخلاقه وعلى من
اتبعهم باحسان الى يوم الدين.

(تالعد: عزيز انم اسعدكم الله وعلمكم الله تعالى تم لوگوں کو سعادت مند
بنائے اور علم و معرفت سے نوازے۔ اس بات کو خوب دلنشین کر لو کہ علم دین سے
بڑھ کر کوئی دولت نہیں جسپر اللہ تعالیٰ فضل ہو جاتا ہے وہی اس دولت سے نوازا جاتا ہے
حضرت معاذ بن جبلؓ فرماتے ہیں: ۱۔ یلهمہ السعد والوجومہ الاشقیاء جو لوگ سعادت
مند ہیں انہیں کو یہ علم دیا جاتا ہے اور بد بخت لوگ اس سے محروم رکھے جاتے ہیں۔
اس کے علاوہ بہت سی آیات و احادیث ہیں جو علم و علماء کی فضیلت میں وارد ہیں۔
جن میں سے چند آیات یہ ہیں۔

علم و علماء کی فضیلت میں چند آیات

مَا قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ
آپ کہئے کہ کیا علم والے اور چیل والے دونوں برابر ہیں۔ بے شک وہی لوگ نصیحت
پکڑتے ہیں جو اہل عقل ہیں۔

ف: اس آیت میں تصریح ہے کہ عالم اور غیر عالم برابر نہیں اللہ تعالیٰ کی آیات میں

تفکر اور ان سے تذکر اہل علم اور اہل عقل ہی کا حصہ ہے۔

② **وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبَ لَهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ** سورہ الکہف ص ۴۳
اور ہم ان مثالوں کو تمام ہی لوگوں کیلئے بیان کرتے ہیں۔ مگر ان مثالوں کو بس علم والے ہی سمجھتے ہیں۔

ف : سبحان اللہ اس آیت میں علماء کی کیسی فضیلت بیان فرمائی کہ قرآن پاک میں جو مثالیں بیان کی گئی ہیں ان کو علماء ہی سمجھتے ہیں۔

③ **وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا** آپ کہتے کہ اے میرے رب میرے علم کو زیادہ کر دیجئے (سورہ طہ ص ۱۱۴)
ف : اس سے علم کا فضل و شرف ظاہر ہے اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو کسی چیز کی زیادتی کے لئے دعا کا امر نہیں فرمایا سوائے علم کے اور یہاں علم سے مراد علم شرعی دینی ہے خوب سمجھ لو۔

④ **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ** (سورہ الحجرات ص ۱۱)
اللہ تعالیٰ تم میں ایمان والوں کے اور (ایمان والوں میں) ان لوگوں کے (اور زیادہ) جن کو علم (دین) عطا ہوا ہے (آخری) درجے بلند کرے گا (بیان القرآن)
ف : فتح الباری میں حافظ ابن حجر اسی آیت کے تحت یوں تحریر فرماتے ہیں:

يرفع الله المؤمن العالم على المؤمن غير العالم ورفعه الدرجات تدل على الفضل۔ ترجمہ: اللہ تعالیٰ مؤمن عالم کو مؤمن غیر عالم پر رفعت دینگے اور درجات کی رفعت فضیلت پر دلالت کرتی ہے۔ (فتح الباری ص ۱۳۱)

⑤ **إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ** (سورہ الفاطر ص ۲۴)
اللہ تعالیٰ سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جو (اسکی عظمت کا) علم رکھتے ہیں۔
(اگر علم عظمت کا اعتقادی ہے تو خشیت بھی اعتقادی ہے اور اگر علم عظمت کا حالی ہے

تو خشیت بھی حالی ہے) واقعی اللہ تعالیٰ (سے ڈرنا فی نفس بھی ضروری ہے کیوں کہ وہ) زبردست ہے (کہ سب کچھ کر سکتا ہے اور ایک غایت مقصود کی وجہ سے بھی ضروری ہے کیونکہ وہ ڈرنے والوں کے گناہوں کا) بڑا بخشنے والا ہے (پس خشیت مقتضائے عزت بھی ہے اور مقتضائے مغفوریت بھی) (بیان القرآن)

حضرت حسن بصریؒ نے اس آیت کی تفسیر میں فرمایا کہ عالم وہ شخص ہے جو غلوت و جلوت میں اللہ سے ڈرے۔ اور جس چیز کی اللہ نے ترغیب دی ہے وہ اس کو مرغوب ہو۔ اور جو چیز اللہ کے نزدیک مغضوب ہے اس کو اس سے نفرت ہو۔ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا۔

لیس العلم بکثرة الحادیث ولكن العلم عن كثرة الخشية۔ یعنی بہت سی احادیث یاد کر لینا بہت باتیں کرنا کوئی علم نہیں بلکہ علم وہ ہے جس کے ساتھ اللہ کا خوف ہو۔

حاصل یہ ہے کہ جس قدر کسی میں خدائے تعالیٰ کا خوف و خشیت ہے وہ اسی درجہ کا عالم ہے۔ اور احمد بن صالح مصری نے فرمایا کہ خشیت اللہ کو کثرت روایت اور کثرت معلومات سے نہیں پہچانا جاسکتا بلکہ اس کو کتاب و سنت کے اتباع سے پہچانا جاتا ہے۔ (ابن کثیر)

شیخ شہاب الدین سہروردیؒ نے فرمایا اس آیت میں اشارہ پایا جاتا ہے کہ جس شخص میں خشیت نہ ہو وہ عالم نہیں (مظہری) اس کی تصدیق اکابر سلف کے اقوال سے بھی ہوتی ہے۔ حضرت ذیج بن انسؒ نے فرمایا من لم یخش فلیس بعالم یعنی جو اللہ سے نہیں ڈرتا وہ عالم نہیں۔ اور مجاہدؒ نے فرمایا انما العالم من خشی اللہ یعنی عالم تو صرف وہی ہے جو اللہ سے ڈرے سعد بن ابراہیم سے

کسی نے پوچھا کہ مدینہ میں سب سے بڑا فقیہ کون ہے؟ تو فرمایا اتقاہم لربہ
یعنی جو اپنے رب سے سب سے زیادہ ڈرنے والا ہو۔ (معارف القرآن)

حضرت مولانا شاہ عبدالغفر صاحب قدس سرہ نے علماء کی فضیلت کے سلسلہ
میں خوب بات لکھی ہے کہ اِنَّهَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادَةِ الْعُلَمَاءِ سے معلوم ہوتا ہے
کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی خشیت کو خاص اہل علم کا حصہ قرار دیا ہے اور سورۃ البینہ کی آیت
ذَالِكُمْ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّہٗ سے یہ مفہوم ہوتا ہے کہ جنت اور رضائے الہی اہل خشیت
کے لئے مخصوص ہے۔ پس اس سے ثابت ہوا کہ رضا و جنت علماء کرام ہی کا نصیب
وحصہ ہے۔ (تفسیر عزیزی)

⑤ وَقَالَ الَّذِينَ اٰتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللّٰهِ خَيْرٌ لِّمَنْ اٰمَنَ وَعَمِلَ
صَالِحًا۔ (سورۃ بقرہ) اور جن لوگوں کو علم عطا ہوا تھا وہ کہنے لگے کہ ارے تمہارا ناس
ہو اللہ تعالیٰ کا دیا ثواب بہتر ہے ان کے واسطے جو ایمان لائے اور عمل صالح کیا۔

ف : یعنی قارون جب لباس فاخر پہن کر بہت سے خدم و حشم کے ساتھ بڑی شان
و شوکت سے نکلا تو طوالبین دنیا کی آنکھیں دیکھ کر چنہیا گئیں اور کہنے لگے کاش ہم
بھی دنیا میں ایسے ہی ترقی و عروج حاصل کرتے۔ بے شک قارون بڑا ہی مقابلاً اور
بڑی قسمت والا ہے مگر سمجھدار اور ذی علم لوگوں نے کہا کہ تم تجتو! اس فانی تمک
دمک میں کیا رکھا ہے جو تبجھے جاتے ہو۔ مؤمنین صالحین کو اللہ کے پاس جو دولت
ملنے والی ہے اس کے سامنے یہ ٹیپ ٹاپ محض ہیج اور لاشیٰ ہے۔ اتنی بھی نہیں
جودرہ کو آفتاب سے ہوتی ہے۔ (از ترجمہ مولانا دیوبندی)

⑥ وَعَلَّمَ اٰدَمَ الْاَسْمَاءَ كُلَّهَا۔۔۔ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (سورۃ البقرہ ۲)
اور سکھادیئے اللہ نے آدم کو سب چیزوں کے نام الخ

ف : اس سے علم کی فضیلت عبادت پر ثابت ہوئی۔ دیکھئے عبادت میں ملائکہ اس قدر بڑھے ہوئے ہیں کہ معصوم ہیں۔ مگر علم میں چونکہ انسان سے کم ہیں اس لئے مرتبہ خلافت انسان ہی کو عطا ہوا۔ اور ملائکہ نے بھی اس کو تسلیم کر لیا۔ اور ہونا بھی یوں ہی چاہئے کیونکہ عبادت تو خاصہ مخلوقات ہے۔ خدا کی صفت نہیں البتہ علم خدا صفت اعلیٰ ہے اس لئے قابل خلافت ہی ہوئے۔ کیونکہ ہر خلیفہ میں اپنے مستخلف (جس کا خلیفہ ہے) کا کمال ہونا ضروری ہے۔ (از ترجمہ مولانا دیوبندی)

① وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ (سورہ اہل) اور ہم نے داؤد و سلیمان کو علم عطا فرمایا اور ان دونوں نے کہا کہ تمام تعریف اللہ کے لئے ہے جس نے ہم کو اپنے بہت سے ایمان والے بندوں پر فضیلت بخشی۔ قاضی بیضاوی اس آیت کے تحت فرماتے ہیں کہ اس میں علم کی فضیلت اور اہل علم کے شرف پر دلیل ہے۔ اس لئے کہ ان دونوں حضرات نے صرف علم پر شکر ادا فرمایا اور اس کو فضل کا اساس قرار دیا۔ اور اس کے علاوہ جو دوسرے انعامات مثلاً ملک و سلطنت جو ان کے علاوہ دوسروں کو نہیں دیا گیا اس کا اعتبار نہ فرمایا۔

اب علم و علماء کی فضیلت کے سلسلے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات عالیہ نقل کرتا ہوں بغور مطالعہ کرو

علم و علماء کی فضیلت میں چند احادیث

① عن معاذ بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من یرد اللہ بہ خیرا یرفقہ فی الدین۔ متفق علیہ (الترغیب والترہیب ج ۱ ص ۱۶)

حضرت معاویہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ

اللہ تعالیٰ جس کے ساتھ خیر کا ارادہ فرماتے ہیں اس کو فقہ فی الدین عطا فرماتے ہیں۔

(۲) عن حذیفۃ بن الیمان رضی اللہ عنہما قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فضل العلم خیر من فضل العبادۃ وخیر دینکم الوسخ (رواہ الطبرانی فی الاوسط والبرزبانہ حسن، الترغیب کتاب العلم ص ۹۳)
حضرت حذیفہ بن الیمان رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ علم کا فضل عبادت کے فضل سے بہتر ہے اور دین کی بہترین شے ورع (زیادہ احتیاط) ہے۔

(۳) عن ابی الدرداء رضی اللہ عنہ قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول من سلك طریقاً یلتمس فیہ علماً سہل اللہ لہ طریقاً الی الجنة وان الملائکۃ لتضع اجنحتھا الطالب العلم رضا بہا یضع وان العالم یرتفع لہ من فی السموات ومن فی الارض حتی الحیتان فی الماء وان فضل العالم علی العابد کفضل القمر علی سائر الکواکب وان العلماء ورثۃ الانبیاء وان الانبیاء لم یورثوا دیناراً ولا درهما انما ورثوا العلم فمن اخذہ اخذ بحظ وافر (مشکوٰۃ کتاب العلم ص ۲۴)

حضرت ابو درداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ جو شخص علم دین کیلئے کوئی راستہ چلتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے لئے جنت کا راستہ آسان فرمادیتے ہیں اور ملائکہ اس کے عمل سے راضی ہو کر اپنے پر پھیلا دیتے ہیں اور عالم کیلئے تمام آسمان و زمین والے استغفار کرتے ہیں یہاں تک کہ پھیلیاں پانی میں اس کیلئے دعائے مغفرت کرتی ہیں۔

اور یقیناً عالم کا فضل عابد پر ایسا سمجھو جیسا کہ چاند کو فضل و برتری حاصل ہے جملہ ستاروں پر اور یقیناً علماء ورثۃ الانبیاء ہیں۔ اور انبیاء علیہم السلام اپنے بعد والوں کیلئے دینار و درہم چھوڑ کر نہیں جاتے بلکہ علم کو اپنے ورثہ کیلئے چھوڑ کر دنیا

سے تشریف لے جاتے ہیں۔ پس جس نے علم کو لیا اس نے بڑا حصہ حاصل کیا۔

(۴) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم افضل الصدقة ان يتعلم المرء المسلم علما ثم يعلمه اخاه المسلم (رواہ ابن ماجہ)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ سب سے افضل صدقہ یہ ہے کہ مسلمان آدمی علم سیکھے پھر اپنے مسلمان بھائی کو سکھا دے۔

(۵) عن انس رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من خرج لطلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع (رواہ ترمذی)

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص طلب علم میں اپنے گھر سے باہر نکلا تو جب تک وہ واپس نہ آئیگا اللہ کے راستہ میں سمجھا جائیگا۔

(۶) روی عن ابی ذر و ابی ہریرۃ انهما قالَا قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذ جاء الموت لطالب العلم وهو على هذه الحالة مات فهو شهيد (الترمذی)

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ و ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ طالب علم کی وفات جب زمانہ تعلیم میں ہوتی ہے تو وہ شہادت کے درجہ سے نوازا جاتا ہے۔

(۷) روی عن ابی موسیٰ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يبعث الله العباد يوم القيامة ثم يميز العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم اضع علمي فيكم لئلا يكم اذهبوا فقد عرفت لكم (رواہ الطبرانی فی المعجم)

حضرت ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اپنے بندوں کو مبعوث کریں گے پھر علماء کو علیحدہ کر کے فرمائیں گے کہ اے علماء کی جماعت میں نے اپنے علم کو تم میں اس لئے نہیں رکھا تھا کہ تم کو عذاب دوں جاؤ تم سب کی مغفرت کر دی۔

ف: مندرجہ بالا احادیث میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف عنوانات سے طلبہ اور علماء دین کی متعدد فضیلتیں بیان فرمائی ہیں مثلاً یہ کہ اگر کوئی شخص طلب علم کی نیت سے نکلا اور ابھی علم کامل حاصل نہ کر سکا تھا کہ اسکی وفات ہو گئی تو اس کو شہادت کا درجہ ملتا ہے اور جب تک کہ طلب علم میں مشغول رہتا ہے۔ محنت مشقت کرتا رہتا ہے اس وقت تک جہاد فی سبیل اللہ کا ثواب ملتا ہے اور جب چلتا ہے تو فرشتے اپنے مبارک پروں کو اس کے لئے بچھا دیتے ہیں اور کیا یہ کم بات ہے کہ علماء کیلئے اللہ تعالیٰ کی ساری مخلوق دعائے مغفرت کرتی ہے۔ نیز یہ کتنی بڑی خوشخبری و بشارت ہے کہ علماء انبیاء علیہم السلام کے وارث ہیں نیز ان کے لئے مغفرت کی خوشخبری دی گئی ہے۔ بریں مژدہ کہ جالفشام رواست ترجمہ: اس خوشخبری پر جان قربان کر دوں تو صمیم ہے علامہ ابن قیمؒ نے اپنی شہرہ آفاق کتاب مدارج السالکین میں علم کو عالم کیلئے حیات لکھا ہے۔ اور جہل کو جاہل کیلئے موت پھر اس کے مناسب اقوال نقل فرمائے ہیں۔ جو بہت ہی مفید ہیں۔ اس لئے ان کا ترجمہ نقل کرتا ہوں۔ وھوھذا امام احمدؒ نے کتاب الزہد میں منجملہ کلام لقمان کے ایک بات یہ نقل فرمائی ہے کہ انہوں نے اپنے صاحبزادے سے فرمایا کہ اے بیٹے علماء کی مجالست اختیار کرو اور ان سے خوب مل کر بیٹھا کرو۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ انور حکمت سے قلوب کو زندہ فرمادیتے ہیں جس طرح زمین کو تیز بارش سے زندہ (یعنی سرسبز و شاداب) فرمادیتے ہیں۔ معاذ بن جبلؓ نے فرمایا کہ علم سیکھو اس لئے کہ اس کا تعلم موجب خشیت ہے اور اس کی طلب عبادت ہے۔ اور اس کا آپس میں مذاکرہ تسبیح ہے۔ اور مسائل میں بحث و مباحثہ کرنا جہاد ہے۔ اور غیر عالم کو اس کی تعلیم صدقہ ہے اور اس کے اہل پر اسکو خرچ کرنا طاعت ہے۔ اس لئے کہ یہ حرام و حلال کنشانات ہیں۔ کیونکہ انہیں کے ذریعہ

حرام و حلال میں تمیز ہوتی ہے۔ اور اہل جنت کے راستوں کی علامت ہے۔ یعنی اگر آدمی علم حاصل کرے اور اس پر عمل کرے تو جنت تک پہنچ جائیگا۔ علم وحشت میں مونس ہے اور مسافرت میں ساتھی ہے اور خلوت میں ہم کلام ہے اور خوشی اور رنج ہر موقعہ پر رہنما ہے۔ اور اعداء کے مقابلہ میں سلاح ہے اور دوستوں میں سبب زینت ہے اس کے ذریعہ سے اللہ تعالیٰ قوموں کو رفعت عطا فرماتے ہیں جس کی وجہ سے امور خیر میں سردار اور ایسے امام ہو جاتے ہیں جن کے آثار کی پیروی کی جاتی ہے اور ان کے افعال کی اقتداء کی جاتی ہے۔ اور ان کی رائے کو آخری فیصلہ سمجھا جاتا ہے۔ ملائکہ انکی خلعت (دوستی) کی طرف رغبت کرتے ہیں۔ اور اپنے بازوؤں سے ان کو سچ کرتے ہیں اور ہر خشک و ترے شے یعنی سمندر کی پھلیاں اور کیڑے مکوڑے اور خشکی کے درندے اور جانور سب کے سب ان کیلئے استغفار کرتے ہیں اور یہ سب اس لئے بھیکہ علم قلوب کی حیات ہے اور تارکیوں میں آنکھوں کا چراغ ہے۔ بندہ اس کے ذریعہ نیکوں کے منازل تک اور دنیا و آخرت میں درجات عالیہ تک پہنچ جاتا ہے۔ اس میں تفکر روزہ کے برابر ہے اور اس کا پڑھنا پڑھانا شب میں قیام کے برابر ہے اور اسی کے ذریعہ صلہ رحمی کی جاتی ہے۔ اسی سے حلال کو حرام سے تمیز کی جاتی ہے۔ اور وہ عمل کا امام ہے۔ اور عمل اس کے تابع ہے۔ یہ سعداء (خوش نصیبوں) ہی کو دیا جاتا ہے۔ اور اشقیاء (بد بختوں) کو اس نعمت سے محروم رکھا جاتا ہے۔ اس روایت کو مرفوعاً بھی روایت کیا گیا ہے مگر اصح موقوف ہی ہے۔ (مدارج السالکین ص ۲۶)

منقول ہے کہ حضرت عبداللہ ابن مبارک سے کسی نے کہا کہ اگر اللہ تعالیٰ آپ کو مطلع

فرمائیں کہ آج شام کو آپ کی وفات ہو جائے گی تو اس روز کون سا عمل کریں گے۔ تو ارشاد فرمایا کہ طب علم کے لئے مستعد ہو جاؤں گا۔ اس لئے کہ اللہ نے حضور اقدس کو کسی چیز کی زیادتی کی

طلب کا امر نہیں فرمایا سوائے علم کے جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے قُلْ كُنتُ زِدْنِي عِلْمًا یعنی آپ کہئے کہ اے اللہ تعالیٰ آپ میرے علم کو بڑھا دیجئے۔

علم کے فوائد

حضرت شاہ عبدالغنیؒ نے سیدنا ابونا آدم علیہ السلام کے استحقاق خلافت کے بیان کے ضمن میں علم کے کچھ فوائد و فضائل تحریر فرمائے ہیں ان کا ترجمہ یہاں درج کرتا ہوں۔

عالم کی مجلس میں حاضری کی فضیلت

فیقہ ابو اللیث سمرقندیؒ نے فرمایا کہ کسی عالم کی مجلس میں محض حاضری دینا بھی بغیر اس کے کہ کوئی (علمی و عملی) فائدہ حاصل کرے یا کوئی مسئلہ یاد کرے سات کرامت کا موجب ہے۔

اول یہ کہ اس کا شمار متعلمین کے زمرہ میں ہو جاتا ہے اور ان کیلئے جس ثواب کا وعدہ کیا گیا ہے وہ اس میں شریک ہو جاتا ہے۔

دوم یہ کہ جب تک وہ مجلس علم میں رہتا ہے گناہ سے محفوظ رہتا ہے۔ سوم یہ کہ جب وہ طلب علم کی نیت سے اپنے گھر سے نکلتا ہے تو طالب علموں کے لئے جو ثواب موجود ہے اس میں وہ بھی داخل ہو جاتا ہے۔

چہارم یہ کہ علم کے حلقہ میں جب نزول رحمت کا وقت آتا ہے تو وہ اس میں شامل ہو جاتا ہے

پنجم یہ کہ جب تک علم کے مذاکروں کو سنتا رہتا ہے گویا عبادت ہی میں ہے۔

ششم یہ کہ جب علم کے مشکل و دقیق مسائل کو سنتا ہے اور وہ اس کو سمجھ نہیں پاتا تو شکستہ دل ہو جاتا ہے۔ جسکی وجہ سے وہ منکسر القلوب کی فہرست میں داخل ہو جاتا ہے چنانچہ روایت ہے کہ موسیٰ علیہ السلام نے عرض کیا کہ اے رب! میں آپ کو کہاں تلاش کروں؟ تو جواب ملا کہ جن کے قلوب ٹوٹے ہوئے ہیں وہاں تلاش کرو! (فی شرح الاحیاء، بیاض مصلح الامت)
 ہفتم یہ کہ علم کی عزت اور فسق و جبل کی ذلت اس کے دل میں بیٹھ جاتی ہے جسکی وجہ سے جہل و فساق سے یک گونہ نفرت سی ہو جاتی ہے۔ تو دیکھو یہ حال ہے اس شخص کا جو صرف علماء کی مجلس سے بہرہ ور رہے تو اسی سے ان لوگوں کا فضل معلوم کر لینا چاہئے جو ان حضرات علماء سے بہرہ فائدہ دینی و اخروی حاصل کر رہے ہیں (تفسیر عزیزی)

مال پر علم کی فضیلت

امیر المؤمنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے مروی ہے کہ علم کو مال پر سات وجہ سے فضیلت ہے۔
 اول یہ کہ علم پیغمبروں کی میراث ہے اور مال فرعون ہامان اور شاد و نمروڈ کی۔
 دوم یہ کہ یہ علم خرچ کرنے سے کم نہیں ہوتا بلکہ زیادہ ہی ہوتا ہے بخلاف مال کے کہ خرچ کرنے سے کم ہوتا ہے۔
 سوم یہ کہ مال گہبانی کا محتاج ہوتا ہے اور علم خود ہی اہل علم کا نگہبان و محافظ ہوتا ہے۔
 چہارم یہ کہ جب آدمی مرتا ہے تو مال کو چھوڑ کر رخصت ہو جاتا ہے مگر علم اس کے ساتھ قبر میں جاتا ہے۔

پنجم یہ کہ مال ایسی نعمت ہے جس میں خسیس و کمینہ لوگ بھی شریک ہیں یعنی مؤمن و کافر سبھی کو ملتا ہے۔ اور علم نافع سوائے مرد مومن کے کسی غیر کو نصیب نہیں ہوتا۔
 ششم یہ کہ کوئی جماعت ایسی نہیں ہے جو اپنے دینی امور میں عالم کی محتاج

نہ ہو مگر بہت سی جماعتیں ایسی ہیں شمالداروں کی محتاج نہیں ہیں۔

ہر قسم یہ کہ علم پل مرا طر گر ز نے میں قوت دیگا۔ مگر مال وہاں ضعف پیدا کر دیا۔
 علماء نے فرمایا ہے علم کی فضیلت کیلئے اتنا کافی ہے کہ تعلیم کردہ کتے
 کا شکار حلال سمجھتا ہے۔ باوجودیکہ وہ خود نجس ہے اور کمزور چوٹی کو اللہ جل شانہ
 نے ایک نکتہ علمی کی بنا پر اس قدر پسند فرمایا کہ اس کی کہی ہوئی بات کو اپنے کلام میں
 نقل فرمایا۔ اور پوری سورت کو اسی چوٹی کی طرف منسوب فرمادیا۔ اور سورہ نمل نام
 رکھ دیا۔ وہ نکتہ علمی یہ ہے کہ انبیاء علیہم السلام کے لشکر کی دیدہ و دانستہ ضعیف
 و کمزور چوٹی کو بھی نہیں ستاتے۔ چنانچہ اس کی زبان سے نکلی ہوئی بات کو بعینہ نقل
 فرمادیا لَا يَخْطِئُكُمْ سَلِيمَانٌ وَجُودُكَ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (سورہ النمل آیت ۱۷) یعنی چوٹی
 نے کہا کہ اے چوٹیو! اپنے اپنے سوراخوں میں جا گھس گھس تم کو سلیمان اور ان کے
 لشکر بے خبری میں کچل نہ ڈالیں۔ پس انبیاء علیہم السلام کی صحبت کی قدر معلوم
 کرنی چاہئے کہ ان حضرات کی سرسری مصاحبت جو لشکریوں کو حاصل ہوتی ہے۔ وہ اس
 قدر تنویر باطن و دفع ظلمات میں مؤثر ہے کہ یہ لوگ جان بوجہ کہ چوٹی پر بھی ظلم و ستم
 روا نہیں رکھتے۔ پس ان لوگوں کا حال قابل افسوس ہے جو کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم
 کے مصاحبین دیرینہ صحابہ کرام کو خاندان نبوی کے حقوق کا غاصب گمان کرتے ہیں پس
 ان پر ان ناپائے عقل اس چوٹی کی عقل سے بدرجہا کمتر ہے۔ اور ان منافقین کا
 اعتقاد اپنے نبی کے ساتھ ہزار ہا درجہ کمزور ہے۔ اس چوٹی کے اعتقاد سے جو کہ سلیمان
 علیہ السلام کے حق میں تھا۔ (تفہیم از تفسیر عزیزی ج ۱ ص ۱۸۷)

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس سلسلہ میں وہ روایت بھی نقل کر دوں جسکو
 حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ نے ”نفح العرب“ میں عنوان ”موعظۃ النمل“ (چوٹی کی نصیحت)

کے تحت درج فرمایا ہے۔

بیان کیا گیا ہے کہ جب حضرت سلیمان علیہ السلام نے چیونٹی کا قول سنا
 لَا يَحْطُمَنَّكُمْ نہ بیس ڈالے سلیمان اور اس کی فوجیں اور ان کو اسکی خبر بھی نہ ہو
 تو آپ نے فرمایا کہ اس کو میرے پاس لاؤ۔ خدام اس کو آپ کے پاس لائے۔ آپ نے اس
 سے فرمایا کہ تم نے چیونٹیوں کو میرے ظلم سے کیوں ڈرایا، تم نہیں جانتی کہ میں نبی ہوں عادل
 ہوں۔ پھر تم نے ایسی بات کیوں کہی۔ چیونٹی نے عرض کیا کہ آپ نے میرا قول دھم
 لَا يَسْتَعْرُونَ یعنی ان کو خیر نہ ہو، نہیں سنا۔ علاوہ ازیں حطم سے مراد مطم نفوس
 یعنی جانوں کا کچلنا نہیں بلکہ حطم قلوب یعنی دلوں کا شکستہ کرنا ہے یعنی چیونٹیوں
 کے ہوشیار کرنے سے میرا مقصود یہ نہ تھا کہ سلیمان اور اس کے لشکر تمہاری جانوں
 کو ضائع کر دیں گے۔ میرا مطلب یہ تھا کہ تمہارے دلوں کو شکستہ نہ کریں۔ کیونکہ مجھے
 اندیشہ ہوا کہ جو کچھ مراتب عالیہ اور سلطنت عظیمہ آپ کو ملی ہے ان کو یہ تمام چیونٹیاں
 دیکھیں گی اور اپنے آپ کو اس سے عاری پاویں گی تو لامحالہ خدا کی ان نعمتوں کی ناشکری کر دیں گی
 جو ان کو عطا ہوئی ہیں۔ ورنہ کم از کم آپ کو اور آپ کے لشکر کو دیکھ کر اللہ تعالیٰ کے
 ذکر و سبج سے ضرور رک جاویں گی۔ آپ نے فرمایا۔ اے چیونٹی مجھ کو کچھ نصیحت
 کر چیونٹی نے کہا آپ کو معلوم ہے کہ آپ کے والد کانام داؤد کیوں رکھا گیا۔ آپ
 نے فرمایا نہیں۔ چیونٹی نے کہا اس لئے کہ انہوں نے اپنے قلب کے زخم کا علاج
 کر لیا تھا۔ اور آپ کو معلوم ہے کہ آپ کا نام سلیمان کیوں رکھا گیا۔ آپ نے فرمایا نہیں چیونٹی
 نے کہا آپ سلیم الصدر اور سلیم القلب ہیں۔ اور آپ جانتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے ہوا کو
 آپ کے لئے کیوں مخر کر دیا۔ آپ نے فرمایا نہیں۔ چیونٹی نے کہا کہ اس سے یہ تعلیم دی کہ دنیا
 کل کی کل ہوا ہے جس نے دنیا پر اعتماد کیا گویا ہوا پر اعتماد کیا۔

ف : دیکھو کیسی عمدہ بات چونیٹی نے کہی کہ مجھے اس بات کا زیادہ خوف نہ تھا کہ ہماری جانیں ضائع ہو جائیں گی بلکہ اندیشہ اس بات کا ہوا کہ خدا خواستہ آپ کی شان و شوکت خدوم و حشم کو دیکھ کر ان کے دلوں میں اپنی نعمتوں کی ناقدری نہ آجائے۔ اور پھر ناشکری اور کفران نعمت میں نمبتلا ہو جائیں اور اگر یہ بات نہ بھی پیدا ہو یعنی دل کو سنبھالے رکھیں۔ مگر یہ تو ضرور ہی ہو گا کہ جتنی دیر آپ کو اور آپ کے لشکریوں کو یہ دیکھیں گی اتنی دیر خدا کے ذکر سے غافل ہو ہی جائیں گی۔ اور یہ قلب کی موت ہے جو جسمانی موت سے بدرجہا بدتر ہے۔ پس ہم آدمیوں کو اس چونیٹی کی باتوں سے نصیحت حاصل کرنی چاہئے۔ واللہ الموفق۔ (مرتب)

حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحبؒ اپنے رسالہ ”وصیۃ الاخلاص“ میں تحریر فرماتے ہیں کہ علم کی فضیلت اور اس کا دینی مقام بیان کرنے کے سلسلے میں جی چاہتا ہے کہ حضرت علامہ علی متقی ہندیؒ کا کلام آپ کے سامنے پیش کروں جو بیشتر معلومات پرست قل ہے۔ دھو ہذا

اتفق المحققون
علی ان افضل الاعمال ما
ینفع بعد موتہ کالباقیات
الصالحات الواردۃ فی الکتاب
العزیز والسبعۃ الواردۃ فی
الحديث من تعلیم و اجازہ
و حفز بئر و غرس بختل و
بناء مسجد و ترک مصحف
محققین کا اس امر پر اتفاق ہے کہ اعمال میں
سب سے بہتر وہ عمل ہے جو آخرت میں کلم آئے
جیسے الباقیات الصالحات جس کا ذکر قرآن
میں آیا ہے اور وہ سات جو حدیث میں وارد ہیں
یعنی علم کا سکھانا نہر جاری کرنا۔ کنواں کھودنا
پھلدار درخت لگانا۔ مسجد تعمیر کرنا۔ قرآن پاک
چھوڑنا نیز ولد صالح کا اپنے بعد چھوڑنا۔ لیکن
ان سب میں سب سے بڑھ کر علم کا نشر ہے۔

اولد قال ونشر العلم
 افضلها فانہ ابقي
 اذ مثل النخل والبئر
 ينهي بعد مدة والعلم
 يبقی اثره الى يوم الدين
 قال وله اسباب
 كتدريس ووقف كتاب
 واعادته واعطاء كاغذ
 اومداد او قلم والعمدة
 فيه تعليم عامي اوصبي
 الهجاء حتى يتفرع علوم
 جملة فهو كغرس شجرة
 يتفرع عليه اغصان و
 اشمار والاعانة بالكاغذ
 كهيئة الارض والمداد
 كالبذر
 والقلم
 كالساق
 الحرت

(مجمع البحر ص ۶۶۳)

اس لئے کہ وہ باقی رہنے والی چیز ہے کیونکہ درخت
 کنواں وغیرہ کچھ دنوں کے بعد خشک بھی ہو جاتے
 ہیں مگر علم کا اثر قیامت تک باقی رہتا ہے پھر
 اس نشر علم کے بہت سے طریقے ہیں مثلاً کسی
 کو پڑھا دیا جس کی وجہ سے علم سلسلہ سلسلہ
 چلتا رہا یا کسی ادارے میں کتاب وقف کر دی جس
 سے لوگ منتفع ہوتے رہے یا عاریۃ کسی کو
 استعمال کیلئے دیا یا کاغذ قلم روشنائی دیا یہ بھی
 اسی شمار میں ہیں۔ اور عمدہ اس باب میں کسی
 ان پڑھ کو پڑھا دینا ہے یا کسی بچے کو ابتداء سے
 پڑھانا ہے حتیٰ کہ جملہ علوم اس کی بنا پر حاصل ہو جائیں
 پس اس کا یہ عمل مثل درخت لگانے کے ہے کہ
 اسی پڑھنیاں اور پھل نکلتے ہیں یعنی اگر درخت
 نہ لگایا جائے تو کیسے شاخیں اور پھل نکلیں گے
 اسی طرح اگر ابتدائی تعلیم نہ ہو تو جملہ علوم کیسے
 حاصل ہوں گے۔ اور کسی طالب علم کی اعانت کاغذ
 سے کرنا ایسا ہے جیسے اسکو زمین دیدی اور
 روشنائی دینا ایسا ہے جیسے بیج دیدیا ہو۔
 اور قلم دینے کی مثال ایسی ہے جیسے ہل وغیرہ
 کا انتظام کر دیا ہو۔

دیکھا آپ نے حضرت علی متقیؓ نے علم کے ساتھ آلاتِ علم کی بھی کیسی فضیلت بیان فرمائی ہے۔ تو بات یہ ہے کہ جب علم کی فضیلت ثابت ہو گئی تو ظاہر ہے کہ جو اس کے ذرائع و وسائل ہوں گے ان سب کی بھی اہمیت اور فضیلت اس سے ثابت ہو جائیگی چونکہ قاعدہ ہے کہ الشیء اذا ثبت ثبت بلوازمہ یہی وجہ ہے کہ علم کے ساتھ ساتھ سب آلاتِ علم معزز و محترم ہو جاتے ہیں۔ تو معلم و متعلم کا پوچھنا ہی کیا ہے آگے حضرت علی متقیؓ فرماتے ہیں کہ۔
 قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فضیلت پر یہ حدیث بھی دال ہے ارشاد فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے
 علیہ وسلم فضل عالم کے جو عالم صرف فرض نماز پڑھ لیتا ہو اور اس کے بعد علم کی مجلس میں بیٹھ کر لوگوں کو خیر اور بھلائی کی باتیں سکھاتا ہو اس کی فضیلت اس
 یصلی المکتوبۃ ثم یجلس فیعلم الناس الخیر علی العابد الذی یصوم النہار ویقوم اللیل کفضل علی ادناکم۔
 عابد پر جو دن کے روزے رکھتا ہو اور رات میں نماز پڑھتا ہو ایسی ہے جیسے میری فضیلت تم میں سے کسی ادنیٰ شخص پر۔

(وصیۃ الاخلاص ص ۲۲ بحوالہ مجمع البحار)

اب تک علم نافع اور اس سے جو حضرات متصف ہیں ان کے فضائل سے آگاہ ہوئے۔ اب احادیث سنو جن سے علم غیر نافع اور اس سے جو لوگ موصوف ہیں ان کے قبائح معلوم ہوں۔

علم غیر نافع کی قباحت

عن ابن عمرؓ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال من تعلم علماً لغیر حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جس نے علم کو

اللہ کو ارادہ غیر اللہ فلیتبیوا
مقعدہ من النار۔
غیر اللہ کیلئے حاصل کیا یا اس سے غیر اللہ کا
ارادہ کیا تو اس کو چاہئے کہ اپنا ٹھکانا جہنم بنائے۔

(التغییب والترہیب ص ۷)

رُوی عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ
قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ لِيُتَاهِيَ بِهِ الْعُلَمَاءُ
وَيَمَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءُ وَيَصْرِفَ بِهِ
وُجُوهَ النَّاسِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ جَهَنَّمَ
وَالْتغییب والترہیب ص ۷

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت
ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا
کہ جو شخص علم دین اس لئے حاصل کرے کہ علماء سے
تفاخر کرے اور کم علم لوگوں سے مناظرہ کرے اور
لوگوں کی توجہ اپنی طرف مائل کرے تو اللہ تعالیٰ
اس کو جہنم میں داخل کرے گا۔

عن مالک بن دینار عن الحسن
قال قال رسول اللہ صلی اللہ
علیہ وسلم ما من عبد یخطب
خطبۃ الا اللہ عز وجل سائلہ
عنہا اذہ قال ما اراد بها
قال جعفر کان مالک بن دینار
اذا حدث بهذه الحدیث بکی
حتی ینقطع ثم یقول تحسبون
ان عینی تقر بکلامی علیکم
وانا اعلم ان اللہ عز وجل
سائل عنہ یوم القیامۃ

مالک ابن دینار حضرت سیدنا حسنؓ سے روایت
کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ
ہر وہ بندہ جو لوگوں کو خطبہ دے تو اللہ تعالیٰ
اس کے متعلق سوال کریں گے راوی کہتے ہیں
کہ مجھے گمان ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم
نے فرمایا وہ سوال یہ ہوگا "ما اراد بها یعنی اس
خطبہ سے کیا غرض تھی؟ حضرت جعفرؓ فرماتے
ہیں کہ مالک بن دینار جب اس حدیث کو بیان
فرماتے تو اس قدر روتے کہ کلام سے رک
جاتے تھے اور یہ فرماتے کہ تم لوگ سمجھتے ہو گے
میں جو لوگوں سے دینی باتیں کرتا ہوں تو اس

ما اريد به

(رواه ابو الدرداء والبيهقي مرسلًا
باسناد جيد ص ۵)

سے میری آنکھیں ٹھنڈی ہوتی ہوں گی حالانکہ
میں یہ بھی جانتا ہوں کہ قیامت کے دن اللہ
تعالیٰ مجھ سے سوال کریں گے کہ تو نے اس
کلام کیا ارادہ کیا تھا۔

لقمان یعنی ابن عامر سے روایت ہے کہ حضرت
ابو درداءؓ فرمایا کرتے تھے کہ میں اللہ تعالیٰ
سے ڈرتا ہوں کہ مجھ کو قیامت کے دن سب
کے سامنے بلائیں گے کہ اے عویم تو میں عرض
کروں گا اے میرے رب میں حاضر ہوں پھر اللہ تعالیٰ
یہ فرمائیں گے کہ تم اپنی جانی ہوئی باتوں پر کتنا
کیا؟ (تو میں کیا جواب دوں گا)

حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ
علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ مثال اس شخص کی جو لوگوں
کو خیر کی باتیں سکھاتا ہے اور اپنے نفس کو
بھلاتا ہے یعنی غل نہیں کرتا اس چراغ کی جی جیسی

ہے۔ جو لوگوں کو روشنی پہنچاتی ہے مگر خود اپنے کو جلا کر
ختم کر دیتی ہے۔

حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی
اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ قیامت کے دن سب
سے زیادہ عذاب اس عالم کو ہوگا جس کو اس کے

عن لقمان یعنی ابن عامر قال
كان ابو الدرداء عرف يقول اخشى
من ربى يوم القيامة ان
يبدعوني على رؤس
الخلائق فيقول يا عويم
فاقول لبيك ما عملت
فيما علمت (رواه البيهقي والمنذرى ص ۵)

روى عن ابى هريرة قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم مثل
الذى يعلم الناس الخير فينسى
نفسه مثل الفتيحة تفي على
الناس فتحرق نفسها

(رواه البراء والمنذرى ص ۹)

روى عن ابى هريرة رضي قال
قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم اشد الناس عذابا

یوم القيامة عالم لم
 ينفعه علمه (رواہ طبرانی)
 عن عمران بن حصین قال قال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ان اخوف ما اخاف عليكم بعدى
 كل منافع علمه اللسان -
 (رواہ الطبرانی المنذرى مثلاً)

عن علی یا حاملہ العلم اعلموا
 به فان العالم من علم ثم
 عمل ووافق علمه عمله و
 سيكون اقوام يحملون العلم
 لا يجاوز تراقيهم يخالف
 سیرتهم علانیة یمخالف
 علمهم عملهم یعدون مملقاً
 یماحی بعضهم بعضاً حتی ان
 الرجل لیتغضب علی جلیسه
 ان یجلس الی غیره ویدعه
 اولئك لا تصد اعمالهم
 ثلث الی الله عز وجل -

عن ابی الدرداء لا تكون
 سیدنا ابودرداء سے منقول ہے کہ فرمایا کہ تم متقی

علم نے نفع نہ دیا ہو اور علم کا نفع عمل ہے پس
 جب علم پر عمل نہ کیا تو اس کے علم نے اس کو نفع نہ دیا
 حضرت عمران بن حصین سے روایت ہے کہ حضور اکرم
 صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ مجھ کو اپنے بعد تم لوگوں پر سب سے زیادہ خوف
 علیم اللسان منافق سے ہے۔

سیدنا علیؑ نے فرمایا کہ اے علم حاصل کرنے والو!
 علم پر عمل بھی کرو۔ کیونکہ عالم اس کو کہتے ہیں جو علم
 حاصل کرے اس پر عمل بھی کرے اور اس کا عمل
 اس کے علم کے بالکل موافق ہو غنقریب ایسی جماعت
 بھی پیدا ہوگی جو علم تو حاصل کر چکی لیکن ان کے گلمے
 کے نیچے نہیں اتر سکیں ان کا باطن ان کے ظاہر کے
 بالکل مخالف ہوگا اور ان کا عمل ان کے علم کے
 بالکل برعکس ہوگا طبعی بنائنا کہ ایک دوسرے
 کے مقابلہ پر فخر کریں گے یہاں تک کہ بعض بعض
 آدمی اپنے پاس والے سے اسوجہ سے ناخوش بن جائیں گے
 کہ وہ اس کو چھوڑ کر کسی دوسرے کے پاس بیٹھتا ہے
 یہ ایسے لوگ ہیں کہ ان کے اعمال اللہ تعالیٰ تک
 نہیں پہنچتے (یعنی قبول نہیں ہوتے)

سیدنا ابودرداءؓ سے منقول ہے کہ فرمایا کہ تم متقی

تقیاً حتی تكون عالماً ولا تكون
بالعلم جهیلاً حتی تكون به عاملاً
عن الحسن العالم الذی وافق
علمه عمله ومن خالف علمه
عمله فذلک روایة حدیث
سمع شئیاً فقالہ
وعن الحسن قال الذی یفوق
الناس فی العلم جدیر ان
یفوقہم فی العمل
وعن ابن مسعودؓ لیس
العلم عن كثرة الحدیث
انما العلم خشیة اللہ
والاثار فی هذا النحو کثیرة
بہت ہیں۔

(الموافقات للشاطبی ص ۱۷۱)

مذکورہ بالا احادیث و اقوال سے بخوبی ثابت ہو گیا کہ کتاب و سنت
میں علم و عمل کی جو فضیلت وارد ہے مطلقاً نہیں ہے بلکہ اس علم کی فضیلت
مقصود جو خوف و خشیت کا موجب ہو۔ اور عمل پر استعداد و آمادہ کرنے والا ہو۔ اسی
علم کو علم نافع کہا جاتا ہے جس کا سوال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنی ان دعاؤں
میں فرمایا ہے اللہم انی استلک رزقا طیباً و علماً نافعاً و عملاً متقبلاً
اللہم انی اسألك علماً نافعاً و رزقاً واسعاً و شفاءً من کل داء پس جو شخص

اس علم سے متصف ہوتا ہے اس کو عالم ربانی کہا جاتا ہے جس کا وجود اہل علم کیلئے خیر و رحمت کا سبب اور اس کا ظل (سایہ) دنیا والوں کیلئے عافیت و عاطفت کا ذریعہ ہوتا ہے۔ یہی وہ عالم ہے جس کے لئے چڑیاں گھونسلوں میں مچھلیاں پانی میں استغفار و دعا کرتی ہیں۔ اور یہی وہ عالم ہے جو خلیفۃ اللہ اور ظل اللہ کھلانے کا مستحق ہے۔ اور یہی وہ عالم ہے جو نیابت رسول کے منصب پر فائز ہے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اصلی جانشین و وارث ہے۔ اور جو علم ایسا نہیں یعنی محض زبان و ظاہر تک محصور ہے یعنی قلب تک اسکا اثر نہیں پہنچتا اس نے اعمال صالحہ کی طرف رغبت دلایا اور نہ زہد و قناعت کا غمڑا تو یقیناً یہ علم علم نافع نہیں بلکہ مضر ہے۔ اور اس کا حامل علماء ربانین کے مرتبہ علیا اور درجہ قصویٰ (بلند) سے کوسوں دور ہے

خچہ نسبت خاک را با عالم پاک، اس کیلئے اس کا علم و بال جان ہے۔ نیز امت کیلئے ہلاکت و ضلالت ہے اس سہادت کے بجائے گمراہی کا شیوہ ہوگا۔ اور سنت کی جگہ رسم و بدعت کا رواج ہوگا۔ بہت سے سادہ لوح انسان اس کو مقتدا اور پیشوا بنالیں گے اور اس کے دام (جال) ترویج (دھوکہ) میں پھنس کر گمراہ ہو جائیں گے۔

ایسے ہی لوگوں کے متعلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے ان اخوف ما اخاف علی امتی الا کفۃ المضلون یعنی مجھے سب سے زیادہ خوف اپنی امت پر گمراہ کن رہنماؤں سے ہے اس سے معلوم ہوا کہ علم کی دو قسم ہے۔ ایک علم نافع دوسرا غیر نافع جسکی تصریح حضرت حسن بصریؒ نے اپنے اس ارشاد میں صراحت فرمادی ہے۔

عن الحسن قال العلم علمان حضرت حسن بصریؒ سے مروی ہے کہ آپ نے فرمایا علم فعلم فی القلب فذاک العلم النافع کی دو قسمیں ہیں ایک تو وہ علم جو قلب میں ہوتا ہے و علم علی اللسان فذاک حجة اور وہ علم نافع ہے۔ اور ایک وہ علم جو محض زبان

اللہ عزوجل علی ابن آدم پر ہوتا ہے اور یہ علم آدمی کے خلاف اللہ عزوجل (مشکوٰۃ شریف کتاب العلم فصل ثالث) کی حجت ہے۔

ظاہر ہے کہ علم نافع وہ علم ہے جس کے حصول کیلئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دعائیں فرمائی ہیں۔ اور غیر نافع علم سے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پناہ مانگی ہے۔ اور یہ وہ علم ہے جو صرف لوگ زبان پر کہتا ہے۔ دل میں اس کا کچھ اثر نہیں ہوتا ہے۔ اور نہ ہی دل کو روشن اور نور کرتا ہے۔ اسی کو مولانا رومؒ نے یوں ارشاد فرمایا ہے۔

علم چوں بر دل زنی یارے بود علم چوں بر تن زنی مارے بود
یعنی دل پر اثر کرنے والا علم آخرت میں بندے کا یار و مددگار ثابت ہوگا اور جس علم کا اثر محض جسم پر ہوگا وہ آخرت میں سانپ ثابت ہوگا۔

لہذا اقل سعید کیلئے لازم ہے کہ علم نافع کو اختیار کرے تاکہ دین و دنیا میں مراتب علیا سے نوازا جائے اور عند اللہ قبولیت کے اعلیٰ مقام سے مشرف ہو۔
علم نافع کی فضیلت اور علم غیر نافع کی قباحت کے معلوم کرنے کے بعد اب تم لوگ پہلے آداب الطلبة و المتعلمین کو بغور پڑھو اس کے بعد انشاء اللہ تعالیٰ آداب العلماء و المعلمین پڑھو گے۔

آداب الطلبة و المتعلمین

۱۔ طالب علم کو چاہئے کہ پڑھنے سے نیت عمل اور رضائے الہی کی کمرے۔

طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ علم دین کی تحصیل سے نیت و ارادہ اس پر عمل اور رضائے الہی کا کرے۔ یعنی مال و جاہ کے حصول کا قصد و ارادہ نہ کرے۔

چنانچہ حدیث پاک میں ہے کہ جو شخص اچھی نیت سے علم دین میں رہے گا اسی حالت میں اس کی موت آجائے گی تو وہ شہید ہوگا۔ اور قیامت میں علماء کے ساتھ مختور ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس سے بڑھ کر سعادت و کرامت اور آخرت کی کیا کامیابی ہوگی ؟ اسی لئے حضرت امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ جو شخص آخرت کی کامیابی چاہتا ہے تو اسے چاہئے کہ وہ اپنے علم میں اخلاص پیدا کرے۔ (طبقات کبریٰ للعلامة شعراونیؒ) چنانچہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا مشہور ارشاد ہے ”انما الاعمال بالنیۃ“ یعنی اعمال کی صحت اور اجر و ثواب کے حصول کا مدار حسن نیت ہی پر ہے۔ پس چونکہ تحصیل علوم دنیویہ بھی منجملہ اعمال صالحہ کے ہے۔ اسلئے اس میں بھی حسن نیت کی ضرورت ہے خوب سمجھ لو۔

اسی لئے تمہارے جراحہ حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وحی اللہ صاحبؒ اپنے مدرسہ کے طلباء کو برابر تصحیح نیت کی طرف توجہ فرماتے رہتے تھے۔ تاکہ طلبہ اسکی طرف سے غفلت میں نہ رہیں اللہ ہم سب کو علم و عمل میں حسن نیت کی توفیق مرحمت فرمائے۔ (آمین)

۲ طالب علم کو چاہئے کہ اپنی تمام حاجات میں اللہ کا کار ساز بنائے۔

طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ جب وہ قرآن و حدیث کا علم حاصل کر رہا ہے تو اس کو چاہئے کہ غیر اللہ سے اپنی امیدوں کو منقطع کر کے بس اللہ کو اپنا وکیل و کار ساز بنائے۔ جیسا کہ اللہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کا امر فرمایا ہے رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (سورہ مزمل آیت ۹) ترجمہ : (وہی) مشرق و مغرب کا مالک (ہے اور) اس کے سوا کوئی معبود نہیں، تو اسی کو اپنا کار ساز

بناؤ۔ (ترجمہ مولانا فتح محمد صاحب)

لہذا حدیث پاک العلماء ورثۃ الانبیاء کی رو سے علماء کو بھی وہی طریقہ اختیار کرنا چاہئے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا تھا یعنی اللہ تعالیٰ پر توکل و اعتماد۔ اس حدیث سے بھی علماء کا کس قدر بلند درجہ معلوم ہوا نیز حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا اهل القرآن اهل الله و خاصتہ یعنی اہل قرآن (جس سے حفاظ و علماء مراد ہیں) اللہ والے اور ان کے خواص ہیں۔ (ترمذی)

۳ طالب علم کو چاہئے کہ کسی بڑے درجہ تک پہنچنے سے پہلے ہی علم حاصل کرے طالب علم کو چاہئے کہ کسی بلند منصب تک پہنچنے سے پہلے ہی علم و مہر میں کمال حاصل کر لے۔ اس لئے کہ کسی بڑے درجہ تک پہنچنے کے بعد عار و استکبار کی بناء پر علم حاصل کرنا تو محال نہیں مگر دشوار ضرور ہے۔ اسی مصلحت کی بنا پر امیر المؤمنین سیدنا عمر رضی اللہ عنہ نے ارشاد فرمایا تَفَقَّهُوا قَبْلَ أَنْ تُسَوِّدُوا یعنی سرداری تک پہنچنے سے پہلے دین کی سمجھ حاصل کرو۔ (بخاری ص ۱۷۸ باب الغناہ فی العلم والحکمۃ) نیز حضرت ہشامؓ فرماتے ہیں کہ میرے والد عروہؓ ہم لوگوں کو جمع کر کے فرماتے تھے اے میرے بچو علم حاصل کرو اس لئے کہ اگر آج تم قوم کے چھوٹے ہو تو کل تم قوم کے سردار قرار دیئے جاؤ گے۔ تم خود سوچو کہ وہ شیخ و مقتدا کس قدر ذلیل و خوار ہے کہ مرجع خلافت ہونے کے باوجود جب اس سے کوئی سوال کیا جائے تو وہ اپنی لاعلمی کی وجہ سے اسکا جواب دینے سے عاجز ہو جائے۔

دیکھو اگر کسی کو بلند درجہ مثلاً قضا، افتاء، تعلیم و ارشاد کا منصب مل بھی جائے تو کس کام کا۔ جب کہ اس میں اس منصب کی اہلیت ہی نہ ہو اسی کو حضرت امام شافعیؒ

فرماتے ہیں

وکل ریاستہ من غیر علم اذل من الجلس علی الکناستہ
یعنی جو ریاست و سرداری بغیر علم و معرفت کے ہو۔ وہ کوڑھ خانہ پر بیٹھنے سے بھی بدتر ہے۔
اس موقع کے مناسب حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وحی اللہ صاحب کا ایک
ملفوظ نقل کرتا ہوں۔ جو ہم سب کیلئے بصیرت افزا و سبق آموز ہے۔

فرمایا اتنے دنوں کے بعد اس بڑھاپے میں جب کہ کسی چیز کے تحصیل کا وقت
باقی نہیں رہا یہ بات سمجھ میں آئی کہ انسان کو کسی کمال کی تحصیل سے جو چیز مانع ہوتی ہے
وہ اس کا بوجہ عار ہے کیوں کہ یہی چیز اس کو کامل کے آگے بھٹکنے سے منع کرتی ہے۔
ورنہ ہر زمانہ میں اہل کمال رہتے ہیں جن سے کمال حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مگر اس
عار و استکبار کی وجہ سے ان کے سامنے بھٹکتے نہیں ہیں۔ اسلئے کچھ حاصل بھی نہیں ہوتا
کوڑے کے کورے ہی رہ جاتے ہیں۔ آدمی جب اپنی خودی و تکبر چھوڑتا ہے تب کچھ
حاصل کرتا ہے۔

ع ہر کجا پستیست آب آنجا رود
یعنی جدھر پستی ہوتی ہے پانی ادھر ہی کو جاتا ہے۔

۴ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کے ساتھ تواضع کا معاملہ کرے

طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کے ساتھ تواضع و انکسار کا معاملہ کرے
یقیناً یہ بہت بڑی نعمت ہے۔ بلکہ درحقیقت یہی کلید (چابی) کامیابی ہے۔ اسلئے کہ
نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے من تواضع للہ رفعہ اللہ یعنی جو اللہ تعالیٰ
کیلئے تواضع اختیار کرتا ہے۔ تو اللہ تعالیٰ اس کو رفعت و بلندی عطا فرماتے ہیں۔

بیان کیا گیا ہے کہ ہارون رشید بادشاہ نے اپنے دونوں بیٹوں کو اُصمعیٰ کے پاس علم حاصل کرنے کیلئے بھیجا۔ ہارون رشید نے ایک دن دیکھا کہ اُصمعیٰ وضو کر رہے ہیں۔ اور شاہ زادہ ان کو وضو کراتے پانی ڈال رہا ہے۔ ہارون رشید یہ دیکھ کر اُصمعیٰ پر برا فروختہ ہوئے۔ اور کہا کہ میں نے اس کو آپ کے پاس اس لئے بھیجا تھا کہ علم حاصل کرے۔ اور آپ سے ادب سیکھے۔ آخر یہ کیا ادب آپ سکھا رہے ہیں۔ چاہئے تو یہ تھا کہ یہ لڑکا ایک ہاتھ سے پانی ڈالتا اور دوسرے ہاتھ سے آپ کا پاؤں دھوتا۔

ف :- ذرا غور کریں کہ ایک بادشاہ اپنے لڑکوں کی اصلاح و تربیت کے سلسلے میں کس قدر فکر و خیال رکھتا ہے۔ جو ہم لوگوں کیلئے یقیناً موجب عبرت و نصیحت ہے۔ واللہ الموفق

۵ طالب علم کو چاہئے کہ اپنی صحت و فراغت کی قدر کرے

طالب علم کو چاہئے کہ اپنی صحت و فراغت کو غنیمت سمجھے کیونکہ یہ چیزیں نہایت بے اعتبار ہیں۔ اگر یہ موقع کھیل و کود، دوستی، دشمنی اور اسٹراک وغیرہ میں ضائع کر دیا تو تحصیل علم کا موقع نہ ملے گا۔ اور کف افسوس ملنا پڑیگا۔

حدیث میں ہے کہ دو چیزیں ایسی ہیں جن میں آدمی گھلے میں ہے ایک صحت دوسرے فراغت یعنی آدمی اس کی قدر نہیں کرتا۔ اور اس سے نفع حاصل نہیں کرتا اور جب اس سے محروم ہو جاتا ہے تو افسوس کرتا ہے مگر اس سے کیا فائدہ ؟

ط : کیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں

لہذا ضروری ہے کہ ان دونوں سرمایوں (یعنی صحت و فراغت) کی قدر کرے

اور علم و عمل میں صرف کرے تاکہ دنیا و آخرت کی خیر حاصل ہو۔

چنانچہ حضرت ملا علی قاری و مرفۃ میں حدیث عرباض بن ساریہؓ کے تحت جس میں اتباع سنت کی ترغیب دی ہے لکھتے ہیں۔

لان تحصیل السعادات الحقيقية بعد اس لئے کہ حقیقی سعادتوں کی تحصیل (وقت کو فاسد بجانبہ کل صاحب یفسد الوقت وکل کے والے ہر سائنسی اور قلب کے مفتون کرنے والے ہر سبب سے سبب یفتقر القلب منوط باتباع السنة پر بہن کرنے کے بعد) اتباع سنت پر موقوف ہے یعنی جب اتباع سنت کیا جائے گا تب ہی وہ سعادت حاصل ہوگی وقت کو فساد سے بچانا شرعاً مطلوب ہے اس لئے کہ یہی وقت سعادات حقیقیہ کے حاصل کرنے کا ظرف ہے۔ اسی کے اندر آدمی ترقی کرتا ہے۔ اور مراتب دینیہ و دنیویہ کو حاصل کرتا ہے حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کا ارشاد ہے یورپ میں انگریزوں نے بتا دیا ہے کہ طلبہ سیاست میں حصہ نہ لیں سچان اللہ جہاں سے یہاں کے لوگوں نے سیاست سیکھی وہیں کے لوگوں نے طلبہ کو سیاست میں حصہ لینے سے منع کر دیا ہے۔ یہ اسلئے کہ عقلمند لوگ ہیں۔ جانتے ہیں کہ اگر طلبہ تحصیل علم کے زمانہ میں سیاست میں مشغول ہوں گے تو علم سے کورے کے کورے رہ جائیں گے اور اپنے قیمتی اوقات کو لغویات میں ضائع کر دیں گے۔ اسلئے طلبہ کو اپنے قلب اور وقت کو فساد اور ضیاع سے بچانا بہت ضروری ہے تاکہ فوز و کامرانی تک پہنچ سکیں۔ واللہ الموفق

۴ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کرام کا ادب و احترام کرے

طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اساتذہ کے ساتھ خوب محبت و احترام کا معاملہ کرے نہ ان کے سامنے ہنسے اور نہ زیادہ بولے۔ اور نہ ان کی موجودگی میں ادھر ادھر دیکھے اور

نہ ان کے آگے چلے اور نہ استاذ کے مقابلہ میں کسی دوسرے کا قول نقل کرے۔ اس لئے کہ اس سے استاذ کو تکدم ہوگا جو مانع فیض ہے۔ بلکہ اگر استاذ کا کوئی قول و فعل خلاف مزاج ہو جائے تو ناگواری کا اظہار نہ کرے اس لئے کہ ائمین محبت کے خلاف ہے یہی حکم شیخ و والدین کا بھی ہے۔

چنانچہ حضرت مرشدی مولانا محمد احمد صاحب نے کیا ہی خوب فرمایا ہے۔

۷ ہے جان محبت اگر وہ خفا ہوں اگر ہم خفا ہو محبت نہیں ہے۔

بلکہ شیخ یا استاد کے متعلقین میں سے کسی سے کوئی بات خلاف طبیعت ہو جائے تو اس کو درگزر کرے کیونکہ یہ بات جب شیخ و استاد کو معلوم ہوگی تو یہ ان کیلئے موجب مسرت ہوگی۔ جو چھوٹوں کیلئے نعمت عظمیٰ اور سعادت کبریٰ ہے۔ واللہ الموفق

نیز استاد کے ادب و احترام کے قبیل ہی سے یہ بات ہے کہ اگر استاذ کسی طالب علم کے ساتھ کوئی خاص شفقت و محبت کا معاملہ کرے تو اس سے حسن ظن رکھے اور اچھی تاویل کرے اور بدگمانی سے بچے کیونکہ یہ شاگرد کیلئے سم قاتل ہے اس لئے اس سے ہمہیز لازم ہے۔ واللہ الموفق

موقع کے مناسب و صالحہ تعمیر حیات سے استاد کے ادب کے متعلق

یہ واقعہ نقل کرتا ہوں

(ابو محمد نیریدی کا بیان ہے کہ میں مامون کو بچپن میں پرلہایا کرتا تھا، ایک مرتبہ خدام نے مجھ سے شکایت کی کہ جب تم چلے جاتے ہو تو یہ نوکروں کو مارتا پٹیتا اور شوخی کرتا ہے، میں نے اس کو سات چھیاں ماریں، مامون روتا اور آنسو پونچھتا جاتا تھا۔ اتنے میں وزیر اعظم جعفر برمکی آگیا۔ میں اٹھ کر باہر چلا گیا۔ اور جعفر مامون سے بات چیت کر کے اور اس کو ہنسا کر چلا گیا۔ میں پھر مامون کے پاس آیا اور

کہا کہ میں تو اتنی دپر ڈرتا ہی رہا کہ کہیں تم جعفر سے شکایت نہ کرو۔ مامون نے
کہا جعفر تو کیا میں اپنے باپ سے بھی آپ کی شکایت نہیں کر سکتا کیونکہ آپ نے تو
میرے ہی فائدے کے لئے مجھ کو مارا تھا۔

صرف مامون ہی پر توقف نہیں اس کے سعادت منداور بادوب بیٹے
بھی استاد کے ادب و احترام میں اس سے پیچھے نہیں تھے وہ تو استاد کی جویوں
کو سیدھا کرنا بھی اپنے لئے بڑے اعزاز اور فخر کا باعث سمجھتے تھے اور اس
بات پر جھگڑا کرتے تھے کہ استاد محترم کی جوتیاں سیدی کرنے کی سعادت کون حاصل
کرسے۔ المامون میں ہے کہ مامون کے دو فرزند قرآن و خوبی سے تعلیم پاتے تھے
ایک بار وہ کسی کلم کے لئے مسند درس سے اٹھا دونوں شہزادے دوڑے کہ
جوتیاں سیدی کس کے رکھ دیں۔ مگر چونکہ دونوں ساتھ پہنچے اس پر نزاع ہوئی کہ
اس شرف کے ساتھ اختصاص کس کو ہو آخر دونوں نے فیصلہ کر لیا اور ہر ایک
نے ایک ایک جوتی سامنے لاکر رکھی۔

مامون نے ایک ایک چیز پر پرچہ نویس مقرر کر رکھے تھے۔ فوراً اطلاع
ہوئی اور فرما کو طلب کیا گیا۔ مامون نے اس سے مخاطب ہو کر کہا "آج دنیا میں سب
سے زیادہ معزز کون ہے؟

فرما: امیر المؤمنین سے زیادہ معزز کون ہو سکتا ہے؟
مامون: وہ مسکی جوتیاں سیدی کرنے پر امیر المؤمنین کے تحت جگر بھی آپس میں
جھگڑا کریں۔

فرما: میں خود شہزادوں کو زکوٰۃ چاہتا تھا مگر یہ خیال ہوا کہ ان کو اس شرف
سے کیوں باز رکھوں۔ عبداللہ بن عباسؓ نے بھی حسینؑ کی رکاب تھامی تھی اور جب

حاضرین میں سے کسی نے اعتراض کیا کہ آپ تو عمر میں ان سے بہت بڑے ہیں تو انہوں نے ڈانٹا کہ "اے جاہل چپ رہ تو ان کی قدر کیا جان سکتا ہے۔"

مامون : اگر تم ان کو روکے تو میں تم سے نہایت آزرده ہوتا اس بات نے ان کی غرت کچھ کم نہیں کی بلکہ اصالت کے جوہر دکھادیئے "بادشاہ، باپ، استاد کی اطاعت ذلت میں داخل نہیں ہے۔" یہ کہہ کر لوگوں کو سعادتمندی اور فخر کو حسن تعلیم کے صلہ میں کس کس ہزار درہم عطا کئے۔

اللہ اللہ کیا مقام اور کیا مرتبہ تھا استاد کا اور اب ؟ ع

ثریا سے زمین پر آسمان نے ہم کو دے مارا

(تعمیر حیات ماہ جون ۱۹۹۹ء۔ بحوالہ مسلمان قاضیوں کا بے لاگ عدل)

طالب علم کو چاہئے کہ آلات علم کا بھی احترام کرے

طالب علم کو چاہئے کہ جس علم کو حاصل کر رہا ہے اس کی توقیر کرے ہی۔ اس کے آلات و ذرائع کی بھی قدر کرے مثلاً قلم کا غدر و شنائی خصوصاً کتب دینیہ کے ساتھ تو بہت ہی ادب و احترام کرنا چاہئے۔

چنانچہ فقہاء نے لکھا ہے کہ کتب دینیہ کے چھونے کے لئے وضو کرنا مندوب ہے خاص کر تفسیر کی کتابوں کی چھونے کیلئے۔ بعض فقہاء وجوب کے بھی قائل ہیں۔

حلوانیؒ نے فرمایا کہ ہم نے علم کو تعظیم کے ذریعہ پایا ہے۔ اس لئے کہ ہم نے سادہ کاغذ بھی وضو کی حالت میں پکڑا ہے۔ اور خسیؒ کو ایک مرتبہ رات میں پیٹ کی بیماری ہو گئی اور وہ اپنی کتاب کے درس کا تکرار فرما رہے تھے تو اس رات ان کو سترہ مرتبہ وضو کرنا پڑا۔ (طحاوی علی المرتضی ص ۴۶)

مطلب یہ کہ اپنے علم کی اتنی قدر تھی کہ بلا وضو اس علم میں مشغول نہ رہنا چاہتے

اور نہ علمی کتابوں کو بلا وضوح و چونا چلتے تھے۔ چاہے اس سلسلے میں کتنی ہی کلفت برداشت کرتا پڑے۔

شیخ الاسلام برہان الدینؒ فرماتے تھے کہ ایک شخص کتاب کے اوپر دوات رکھنے کے عادی تھے تو ہمارے شیخ نے ان سے فرمایا کہ تم اپنے علم سے کچھ فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔

یوسف ابن حسینؒ نے فرمایا کہ ادب سے علم سمجھ میں آتا ہے اور علم سے عمل کی تصحیح ہوتی ہے۔ اور عمل سے حکمت حاصل ہوتی ہے غرض علم و حکمت کی تحصیل کا باب (دروازہ) ادب ہے۔ اسی لئے کہا گیا ہے کہ ”با ادب بالنصیب بے ادب بے نصیب“ اسی لئے حقیقہ کہتا ہے کہ جیسے علم کیلئے عقل کی ضرورت ہے ویسے ہی ادب کی بھی ضرورت ہے۔ چنانچہ مثل مشہور ہے ”یک من علم رادہ من عقل باید“ آگے یہ حقیر یہ اضافہ کرتا ہے ”دہ من عقل راصد من ادب باید“ یعنی جیسے ایک من علم کیلئے دس من عقل کی ضرورت ہے۔ ویسے ہی سو من ادب کی بھی ضرورت ہے۔

اب جی چاہتا ہے کہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نور اللہ مرقدہ کی ایک تقریر کا بعض حصہ نقل کروں جسے طلبہ کے سامنے فرمایا ہے۔
وھو ھذا۔

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ کی کا طلبہ کے سامنے بیان

اگر آئی سچے دل سے دعا کرے کہ اللہ جس غوث و قطب بنادے تو اس کیلئے کوئی بڑی بات نہیں وہ ہر دور میں بناتا رہا ہے اس زمانہ میں بھی کسی کو بنادے گا۔ مگر

اس کیلئے شرط یہ ہے کہ نمازوں کا اہتمام کرنا، مسجد میں پہلے سے جانا، دعاؤں میں مشغول رہنا اللہ کا نام لینا استادوں کا ادب کرنا اپنے محسنوں اور بڑوں کا ادب کرنا ان کے ساتھ خاکساری اور تواضع سے پیش آنا۔ کتابوں تک کا ادب کرنا ہمارے علم میں استادوں کا ادب بھی شرط ہے۔ اور کتابوں کا ادب بھی شرط ہے۔ اور ہمارے اسلاف جو گذرے ہیں جنہوں نے ہم تک علم پہنچایا ہے ان کا احسان ماننا بھی شرط ہے۔ ان کا ادب کرنا بھی شرط ہے۔ یہ وہ دنیاوی علم نہیں کہ کتاب چاہے پاؤں کے نیچے رکھو اور کاغذ چاہے جوتے کے اندر۔ اگر ذہین و محنتی ہو تو کامیاب ہو جائے گا۔ حالانکہ ان لوگوں میں بھی کسی نہ کسی درجہ کا احترام اور تھوڑا بہت خیال ہوتا ہے اور اب بھی یورپ اور امریکہ میں روشن خیالی کے باوجود کتابوں کا ادب ہے۔ محسنوں اور بڑوں کا ادب بہت ہے، استادوں کا ادب کتابوں کا ادب اپنے محسنوں اور بزرگوں کا ادب اور تھوڑی سی محنت۔ اللہ سے دعا عبادت کا اہتمام ابھی سے کرو۔ جن لوگوں کو اللہ نے چمکایا اور جو لوگ بھی دنیا میں چمکے ان کے بچپن کے حالات ایسے ہی تھے۔ امام غزالیؒ کے حالات پڑھو۔ ان کے اندر صلاحیت خدمت کا جذبہ بزرگوں کا ادب اپنے کو سب سے کم سمجھنا دعا میں دل لگنا نماز اچھی طرح پڑھنا اور اس طرح کی بہت سی خوبیاں ان کے اندر بچپن ہی سے تھیں اور بزرگوں کے تفصیلی حالات پڑھئے وہ بچپن کی انہیں خوبیوں کی وجہ سے آسمان پر چاند ستارے بن کر چمکے۔ انتہی۔

(تعمیر حیات ۲۹، رجب ۱۳ شعبان ۱۹۱۹ء)

۸ طالب علم کو چاہئے کہ جب اس سے استاد کی کوئی بے ادبی ہو جائے تو فوراً معافی مانگ لے

طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ کسی استاد کی جب کوئی بے ادبی ہو جائے تو فوراً نہایت عاجزی سے معافی مانگ لے تاکہ استاد کے دل سے تکدرو انقباض دور ہو جائے اس میں تاخیر ہرگز نہ کرے۔ اسلئے کہ اس سے مجاب بڑھتا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ بعض دفعہ فراق و جدائی کی نوبت آجاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ اس سے بڑھ کر کیا خرابی ہوگی کہ شاگرد و استاد میں اختلاف و افتراق ہو جائے جس سے علمی نفع کا دروازہ ہی بند ہو جائے۔ (اعاذنا اللہ تعالیٰ)

۹ طالب علم کو چاہئے کہ استاد کی دارو گیر سے ملول خاطر نہ ہو

طالب علم کو چاہئے کہ استاد کی روک ٹوک سے آزرده دل نہ ہو۔ اسلئے کہ اس سے استاد کے قلب میں تکدرو انقباض پیدا ہوگا۔ جس سے اصلاح کا دروازہ بند ہو جائیگا اسی کو مولانا رومؒ نے فرمایا ہے۔

چوں بہر زخمے پر کینہ شوی پس کجا صیقل چوں آئینہ شوی
یعنی جب استاد و شیخ کی ہر چیز و توقع اور دارو گیر ناگوار ہوگی تو تمہارا
دل کے آئینہ کی کیسے صفائی ہوگی۔

حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے

کبھی طالب علمی میں محنت نہیں کی اور نہ اس طریق میں ریاضات و مجاہدات کئے جو کچھ اللہ نے عطا فرمایا سب اپنے اساتذہ و مشائخ کی دعا و توجہ اور میری طرف سے نہایت درجہ ادب و عقیدت کا ثمر ہے۔

ف سبحان اللہ کیسی عمدہ بات ارشاد فرمائی جو ہر طالب علم کو حرجان بنانے کے لائق ہے۔ اللہ ہم سب کو اس کی توفیق مرحمت فرمائے۔ آمین

۱۔ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے ابتدائی اساتذہ کا بھی ادب کرے

طالب علم کو چاہئے کہ اپنے بچپن کے اساتذہ کو بھی استاد ہی سمجھے اور ان کے ساتھ ادب و احترام کا معاملہ کرے۔ بلکہ بچپن کے اساتذہ کا زیادہ لحاظ رکھنا چاہئے اس لئے کہ ان لوگوں نے تمہارے ساتھ زیادہ جانفشانی کی ہے۔

حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ اپنے ابتدائی اساتذہ کا نام و عظوں میں لیا کرتے تھے اور ان کی خوبیاں بیان فرماتے تھے۔ یہ تواضع اور احسان مندی کی بات ہے۔ اس کے خلاف میں احسان و خوشی اور ناشکری ہے۔ اور سچ تو یہ ہے کہ اپنے پہلوں کے نیک نام کو جب آدمی زندہ رکھے گا۔ تو اس کے بعد والے بھی اس کا نام باقی رکھیں گے۔

۲۔ نام نیک رفتگاں ضائع ممکن

تا بماند نام نیکت برقرار

بڑوں کا نام ضائع نہ کرو تاکہ تمہارا نیک نام باقی رہے۔

انہیں سب باتوں کا نتیجہ ہے کہ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی نور اللہ مرقدہ کا نام روشن ہے سب لوگ اس ادب و احترام سے نام لیتے ہیں اور ان کو حکیم الامت مجدد الملت کے القاب عالیہ سے یاد کرتے ہیں۔

۱۱ طالب علم کو چاہئے کہ علم دین میں شغولیت کو بڑی نعمت سمجھے

طالب علم کو چاہئے کہ کتاب و سنت کے علم میں مشغولیت کو بڑی نعمت سمجھے اور اللہ کا شکر ادا کرے کہ علم دین کے سیکھنے والی جماعت میں ہم کو شامل فرمایا اس لئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا خیر کم من تعلم القرآن وعلمہ یعنی تم میں بہترین وہ لوگ ہیں جو قرآن سیکھتے اور سکھاتے ہیں (ماہ صیفر) لہذا اس حدیث کے مضمون پر پورا پورا اعتماد و اعتقاد رکھتے ہوئے قرآن و حدیث کے سیکھنے سکھانے اور پڑھنے پڑھانے میں پوری بصیرت کے ساتھ مشغول رہے اور ہرگز ہرگز احساس کمتری کا شکار نہ ہو۔ جیسا کہ آجکل دیندار گھرانے کے لوگ بھی اپنی اولاد کے سلسلہ میں عملاً اسکے شکار معلوم ہوتے ہیں۔ العیاذ باللہ

۱۲۔ طالب علم کو چاہئے کہ ملکی سیاست اور فضول بحث و مباحثہ میں وقت ضائع نہ کرے۔

طالب علم کو چاہئے کہ وہ ملکی سیاست جس کی بنیاد ہی مکر و فریب پر ہے اس سے اجتناب کرے۔ اس لئے کہ اس سے طمانیت و یکسوئی فوت ہو جاتی ہے جو تحصیل علم کے لئے بڑی ضروری ہے۔ بلکہ اخبار بینی سے بھی پرہیز کرنا چاہئے۔ نیز ایسے مسائل میں الجھنے سے گریز کرے جو بعد میں پیدا ہو گئے ہیں۔ اسلئے کہ اس میں بحث و مباحثہ سے سوائے انتشار قلب اور اضاعت وقت کے کچھ ہاتھ نہیں لگتا۔

لہذا اس سے احتراز ضروری ہے۔ اسلئے کہ حدیث میں ہے کہ علماء کے باہمی

جھگڑے قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔ (طریقہ تعلیم ص ۴)

۱۳ طالب علم کو چاہئے کہ اہل اہتمام سے منازعت نہ کرے

طالب علم کو چاہئے کہ کسی مدرسہ میں جب داخلہ لینا ہو تو وہاں کے اصول کو معلوم کر کے داخلہ لے۔ تاہم اگر کوئی بات مزاج کے خلاف پیش آئے تو اہل اہتمام سے منازعت نہ کرے۔ اس لئے کہ اس سے تعلیمی نقصان جو ہوتا ہے وہ ہوتا ہی ہے۔ غیروں کو ہنسے کا خوب موقع ملتا ہے کہ دیکھئے مدارس میں فساد ہو رہا ہے۔ آپس میں لڑائی ہو رہی ہے۔

لہذا اس سے احتراز لازم ہے تاکہ دشمنوں کو ہنسے کا موقع نہ ملے۔ واللہ العلیٰ

۱۴ طالب علم کو چاہئے کہ یک درگیر حکم گیر پر عمل کرے

طالب علم کو چاہئے کہ جس مدرسہ میں داخلہ لیا ہے وہاں تعلیم و تربیت کا خیال رکھا جاتا ہے تو پھر وہاں سے معمولی وجہ سے دوسرے مدرسہ داخلہ نہ لینا چاہئے بلکہ یک درگیر حکم گیر پر عمل کرنا چاہئے۔ یعنی ایک ہی درکو مضبوطی سے پکڑنا چاہئے اور وہاں رہ کر کچھ علم و ہنر حاصل کرنا چاہئے اس طرح اساتذہ کی بھی خصوصی توجہ و شفقت ایسے طلبہ کی طرف ہوتی ہے۔ اسلئے عموماً انہیں طلبہ کو کامیاب دیکھا جاتا ہے جو ایک مدرسہ میں رہ کر پڑھتے لکھتے ہیں۔ محنت کرتے ہیں تو اللہ علم و حکمت کی دولت سے مالا مال فرماتے ہیں اور ایسے ہی طلبہ درس و تدریس کے لائق ہوتے ہیں۔ جیسا کہ تجربہ و مشاہدہ ہے۔

۱۵۔ طالب علم کو چاہئے کہ شعار صالحین اختیار کرے اور تلذذ و تزیین سے پرہیز کرے

طلبہ کے لئے ضروری ہے کہ علما و صالحین کا لباس اور شکل و صورت بنائے اور فساق و کفار کی مشابہت سے اجتناب کرے۔ تاکہ حدیث پاک من تشبہ بقوم فهو منهم (یعنی جو شخص کسی قوم کی مشابہت اختیار کرتا ہے وہ انہیں میں سے ہے) کا مصداق نہ بنے۔ اسکے علاوہ غیروں کی طرح ہر وقت عیش و عشرت، زینت و لذت کے چکر میں نہ پڑے اسلئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر نکیر فرمائی ہے چنانچہ ارشاد پاک ہے۔ ایاک والتعم فان عباد اللہ لیسا بالمتنعمین یعنی عیش و عشرت کی زندگی سے بچو اسلئے کہ اللہ کے خاص بندے عیش و عشرت کے متوالے نہیں ہوتے۔ (مکتوبات معصومیہ)

یاد رکھو! طالب علمی اور بناؤ سنگار میں تضاد کی نسبت ہے۔ اسکو اسکی فرصت کہاں؟ اسلئے کہ علم تو بڑی محنت اور جانفشانی سے ملا کرتا ہے چنانچہ مقولہ مشہور ہے العلم لا یعطیک بعضہ حتی تعطیہ کلہ یعنی علم تم کو تھوڑا حصہ بھی نہ دیگا جب تک تم اپنا سب کچھ اس کے حوالہ نہ کر دو گے۔

چنانچہ لکھا ہوا ہے کہ امام ابو حنیفہؒ نے امام ابو یوسفؒ سے فرمایا کہ تم بہت کند ذہن تھے۔ مگر تمہاری کوشش اور تمہاری مداومت نے تمہیں بڑھا دیا۔ اور دیکھو سستی اور کاہلی سے ہمیشہ دور رہنا کیوں کہ یہ انسان کی ترقی کیلئے بد نصیبی اور بڑی آفت ہے۔ (طریقہ تعلیم ص ۸۱)

طلبہ کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ درس و تکرار میں ہمیشگی کا خیال رکھیں اس

کیلئے رات کا پہلا حصہ اور صبح کا وقت بہت ہی مناسب ہے۔ اور سبق میں بلا ناغہ شرکت و حاضری کرنی چاہئے کیوں کہ علم میں سر بلندی اور سرفرازی حاصل کرنے کیلئے مداومت درس بھی ضروری ہے اور محنت و مشقت بھی ضروری ہے۔ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں۔

۵ توقع مدارائے لیسر گر کسی کہ بے سعی ہرگز نہ جائے رسی
یعنی اے لڑکے اگر تو لائق ہے تو یہ امید نہ رکھ کہ بغیر محنت و مشقت کے کسی مقام عالی تک پہنچ جائے گا۔

مگر افسوس کہ اب طلبہ کا یہ حال ہے

۵ عمر گراں مایہ دریں صرف شد تا چہ خورم صیف و چہ پوشم شتا۔ (گلستان)
یعنی میری قیمتی عمر اسی میں صرف ہو گئی کہ جاڑوں میں کیا پہنوں اور گرمیوں میں کیا کھاؤں۔

حضرت مصلح الامت مولانا شاہ ولی اللہ قدس سرہ بھی برابر طلبہ کو زیب و زینت سے منع فرماتے تھے بلکہ بلا ضرورت چشمہ لگانے، کٹانی گھڑی کے استعمال پر بھی نکیر فرماتے تھے۔

۱۶ طالب علم کو چاہئے کہ اپنی صحت و قوت کا خیال رکھے

طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ اپنی صحت و قوت کی حفاظت کرے پڑھنے لکھنے میں محنت ضرور کرے۔ مگر اس میں اعتدال رکھے۔ اسلئے کہ بعض علما کو دیکھا گیا کہ بزمانہ طالب علمی اتنی محنت و جانفشانی کی صحت ہی خراب ہو گئی۔ جس کی وجہ سے بعد فراغت کچھ کام نہ کر سکے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صحت جسمانی کے لئے بھی مستقل

دعا فرمائی ہے چنانچہ آپ کی یہ دعا ہے۔

اللهم انزلنا لك الصحة والعفة والامانة وحسن الخلق والرضا بالقدر
ترجمہ: اے اللہ میں تجھ سے صحت، پاکدامنی، امانت، اچھے اخلاق اور رضا بالقدر کا سوال کرتا ہوں
نیز حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ ارشاد فرمایا

المومن القوى خير من المومن الضعيف۔ یعنی طاقتور مومن بہتر ہے کمزور مومن سے۔
اس سے بھی صحت کی مطلوبیت حاصل ہوئی۔ چنانچہ حضرت مصلح الامت مولانا شاہ ولی اللہؒ
نے ایک مرتبہ یہ ارشاد فرمایا کہ دیکھو! تم کو وصیت کرتا ہوں کہ طلبہ سے پڑھنے میں
اس قدر محنت نہ لینا کہ ان کی صحت ہی خراب ہو جائے۔

بہر حال ہر معاملہ میں اعتدال کا پاس و لحاظ ضروری ہے۔ واللہ الموفق۔

۱۷۔ طالب علم کو چاہئے کہ معاصی سے پرہیز کرے۔

طالب علم کو چاہئے کہ جملہ معاصی سے خصوصاً شہوت رانی سے سخت پرہیز
کرے۔ اس لئے کہ اس سے تمام اعضاء خصوصاً دل و دماغ بہت ضعیف ہو جاتے ہیں
اور طالب علم کو دل و دماغ میں قوت کی بہت زیادہ ضرورت ہوا کرتی ہے۔ کیونکہ ان
کے ضعف سے مطالعہ کتب نہیں کر سکتا اور نہ مضامین ہی یاد رہ سکتے ہیں تو یہ طالب علم کے
لئے کتنا بڑا خسارہ ہے خوب سمجھ لو اسی لئے سعدیؒ کے والد ماجد ان کو عین وفات کے
وقت یہ نصیحت فرمائی اور رحلت فرما گئے۔

وہ کہ شہوت آتش است ازوے برہیز
بخود بر آتش دوزخ ممکن تیز
دراں آتش نداری طاقت سوز
بصبر آجے بریں آتش زن امروز
ترجمہ: شہوت ایک آگ ہے۔ اس سے پرہیز کرنا۔ دیکھو اس میں مبتلا ہو کر اپنے اوپر

دوزخ کی آگ کو تیز نہ کرنا۔ اسلئے کہ وہ آگ بہت ہی سوزش والی ہے جس کا سہارا بہت دشوار ہے۔ لہذا اس آتش شہوت پر آج صبر کا پانی ڈالکر اس کو بجھا دو تا کہ جہنم کی آگ سے نجات پا جاؤ۔

خود سوچو کہ اللہ نے اپنے فضل و کرم سے ہم کو قرآن و حدیث کے علم میں مشغول رکھا ہے جس کا شکریہ ادا کرنا چاہئے نہ کہ اس نعمت کا کفران۔ یہ تو بہت ہی بے حیائی کی بات ہے علامہ شعرانیؒ نے ”طبقات کبریٰ“ میں ایک بزرگ کا قول نقل فرمایا ہے کہ جب قاری قرآن معصیت کے قریب جاتا ہے تو قرآن اس کے سینہ سے یہ ندا دیتا ہے کہ ”اللہ تم نے مجھ کو اسلئے حفظ نہیں کیا تھا“ پس اگر اس ندا کو گنہگار سن لے تو اللہ سے حیا و خجالت کی وجہ سے مری جائے۔

ف حفاظ و علماء کیلئے کس قدر عبرت و نصیحت کی بات ہے۔
گناہوں کا دواں یہی کیا کم ہے کہ اسکی وجہ سے آدمی علم سے محروم ہو جاتا ہے۔
چنانچہ حضرت امام شافعیؒ نے فرمایا کہ

شکوت الی وکیع سوء حفظی فاوصافی الی ترک المعاصی
فان العلم فضل من اللہ وفضل اللہ لا یعطی لعاصی

ترجمہ: میں نے اپنے استاد وکیع سے اپنے حافظہ کی کمزوری کی شکایت کی تو انہوں نے مجھے نصیحت کی کہ معاصی کو ترک کر دو اسلئے کہ علم اللہ کا فضل ہے اور اللہ کا فضل نافرمانوں کو میسر نہیں ہوتا۔

دعا ہے کہ اللہ ہم کو ہماری اولاد کو نسل ابعد نسل اپنی نافرمانی سے محفوظ رکھے
اور طاعات کی توفیق دے۔ (آمین)

۱۸ طالب علم کو چاہئے کہ امارڈ اور عورتوں کی مصاحبت سے اجتناب کرے۔

طالب علم کو چاہئے کہ نوعمر لڑکوں اور عورتوں کی مصاحبت سے بچے۔ اور دل میں کسی سے تعلق پیدا کرنے سے غایت درجہ پرہیز کرے۔ اس لئے کہ اس کے بعد بے تعلق ہونا دشوار ہو جاتا ہے۔

نباید لیسن اندر چیز و کس دل کہ دل برداشتن کار لیست مشکل یعنی کسی چیز یا کسی مرد و عورت سے دل کو وابستہ نہ کرنا چاہئے اس لئے کہ دل کا اس سے منقطع کرنا بہت ہی مشکل کام ہے۔

حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ کا واقعہ ہے کہ باوجود اتنے بڑے متقی و پرہیزگار ہونے کے اپنے شاگرد امام محمدؒ کو جب تک ان کو ڈالوسی نہ آئی پردے سے پٹھاتے تھے۔ اس سے بڑھ کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں جب وفد عبد القیس آیا تو اس میں ایک نوعمر بے ریش صاحب زادے تھے اس لئے ان کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پیچھے بیٹھنے کا امر فرمایا۔ (حاشیہ ترمذی ص ۱۰۱ الجواہر المکیہ)

اسی بنا پر حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ امارد کے تعلق و مصاحبت سے بچنے کی بہت تاکید فرماتے تھے۔ اور اپنی خالقاہ میں امارد کے قیام سے منع فرماتے تھے۔

ف۔ سبحان اللہ ہمارے اکابر ہر معاملہ میں متمسک بالسنہ تھے اللہ تعالیٰ ہم سب مسلمانوں کو ان سنن پر عمل کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ (آمین)

علا نوعمر لڑکے

۱۹ طالب علم کو چاہئے کہ دنیا داروں کی مصاحبت سے احتراز کرے۔

طالب علموں کو چاہئے کہ دنیا داروں کی صحبت سے بچے بلکہ جو لوگ نئی تعلیم کے دلدادہ ہیں ان سے بھی دور ہی رہے اسلئے کہ ان کی صحبت زہر قاتل ہے۔ چنانچہ بہت سے علوم دینیہ کے طلبہ ان کی صحبت سے متاثر ہو کر انہیں کا طریقہ اختیار کر لیتے ہیں۔ اور دین کے علم و عمل کو چھوڑ کر دنیا داری میں لگ جاتے ہیں۔

چنانچہ حضرت مولانا عجمی کی صاحب کاندھلویؒ برابر یہ فرمایا کرتے تھے آدمی چاہے کتنا ہی غبی ہو اور کند ذہن ہو اگر اس میں تعلقات کا مرض نہیں ہے تو وہ کسی وقت ذی استعداد بنکر رہتا ہے۔ اور آدمی چاہے جتنا بھی ذی استعداد ذہن اور علم کا شوقین ہو اگر اس کو تعلقات کا چسکا ہے تو اپنے جوہروں کو کھو کر رہے گا۔ اس کے ساتھ ساتھ ابتدائی عمر میں امروں کا کسی سے میل جول ان کے نزدیک نہایت خطرناک تھا۔ اور دنیا داروں کی صحبت میں سب سے بڑا خطرہ یہ ہوتا ہے کہ طلبہ احساس کمتری میں مبتلا ہو کر اپنی نعمت کو کمتر سمجھنے لگتے ہیں۔ یہ بہت ہی بُرا ہے۔ اس لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس شخص کو قرآن پاک جیسی نعمت دی گئی ہو پھر اس نے یہ خیال کیا کہ کسی کو اس سے افضل کوئی نعمت دی گئی ہے تو اس نے اللہ کے نزدیک عظیم چیز کو حقیر سمجھا اور ایک ذلیل اور کمتر چیز کو عظیم سمجھا ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کی کس قدر ناراضی کی بات ہے۔

مگر آج کل ہمارے طلبہ عموماً اس بلا میں گرفتار ہیں پس جب ہم خود اپنی قدر نہ کریں گے تو دوسرے بدرجہ اولیٰ نہ کریں گے۔ چنانچہ عربی کا کیا ہی عمدہ شعر ہے۔

اذا انت لم تعرف لنفسك حقها هو انابها كانت على الناس اهونا

یعنی جب تم خود اپنے کو حقیر سمجھ کر اپنی شرافت و منزلت نہ پہچانو گے تو لوگوں کے نزدیک اور زیادہ بے وقعت اور ذلیل و خوار ہو جاؤ گے۔ پس ہم کو چاہئے کہ کتاب و سنت کے علم کو اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت سمجھیں۔ اور اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔

۲۰ طالب علم کو چاہئے کہ تحصیل علم میں حیا اور تکبر نہ کرے

طالب علم کو چاہئے کہ علم حاصل کرنے میں حیا اور تکبر نہ کرے۔ اس لئے کہ دونوں خصلتوں کے ہوتے ہوئے علم کی دولت حاصل نہیں ہو سکتی۔

چنانچہ حضرت مجاہدؒ فرماتے ہیں لَا تَعْلَمُوا الْعِلْمَ مُسْتَحْجًا وَلَا مُسْتَكْبِرًا (بخاریؒ) یعنی اس شخص کو علم حاصل نہیں ہو سکتا جو حیا و تکبر کرے۔ اس لئے کہ یہ دونوں خصلتیں ایسی ہیں کہ جن کے ہوتے ہوئے طالب علم نہ کسی کے سامنے جھکے گا اور نہ کسی سے اپنی لاعلمی کو دریافت کر سکیگا۔ پس لامحالہ جاہل کا جاہل رہ جائیگا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اِنَّمَا شَفَاءُ الْعِيِّ السُّوَالُ یعنی مرضِ جاہالت سے شفا سوال ہی سے حاصل ہو سکتی ہے۔ اب اگر کوئی شخص سوال میں ذلت محسوس کرے گا تو جاہالت ہی میں رہ جائیگا۔ اور کبھی بھی علم و دانائی تک نہ پہنچے گا۔

۱۔ بہرِ ہر چہ ندانی کہ ذلّ پر سیدن دلیل راہ تو باشد بغر و دانائی
یعنی جو چیز نہیں جانتے ہو اسکو پوچھ لیا کرو اس لئے کہ پوچھنے کی ذلت تمہاری عزت و دانائی کا راہ برہوگی۔

معلوم ہوا کہ عزت و علم تک آدمی اسی صورت میں پہنچتا ہے جبکہ اپنے اساتذہ بلکہ اپنے اصحاب اور ساتھیوں سے بھی پوچھنے میں عار و استکبار نہیں کرتا اور ہمارے شیخ مصلح الامت قدس سرہ فرماتے تھے کہ مجاہدؒ نے فرمایا ہے کہ سختی اور

اور تکبر علم حاصل نہیں کر سکتا۔ حقیقتہً اس موقع پر حیا کا منشا بھی استکبار ہی ہوتا ہے کیونکہ سوال میں وہ ذلت محسوس کرتا ہے اسلئے تکبر کی وجہ سے نہیں پوچھتا تو معلوم ہوا کہ اس حیا کا منشا تکبر ہی ہے۔ لہذا ضروری ہے کہ جو بات سمجھ میں نہ آئے اس کو اشارہ دے ہی میں یا بعد میں سمجھ لے تکبر نہ کرے ورنہ آج ایک بات نہ سمجھی کل دوسری بات نہ سمجھی اس طرح مسلسل جہل کا ذخیرہ بڑھتا ہی جائیگا۔ اور آگے چل کر اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ علم ہی سے طبیعت اچاٹ ہو جائیگی۔ اور دل میں یاس کی کیفیت پیدا ہو جائیگی پھر ممکن ہے کہ آگے تعلیم و تعلم کا سلسلہ ہی منقطع کر دے۔

۲۱ طالب علم کو چاہئے کہ جو کچھ اس کو علم حاصل ہو جائے
تو ناز و عجب نہ کرے۔

طالب علم کو چاہئے کہ جب اس کو علم حاصل ہو جائے تو ناز و عجب نہ کرے بلکہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ سمجھ کر شکرا د کرے تاکہ اس کا علم اور بڑھے ورنہ اللہ تعالیٰ جس طرح دینے پر قادر ہیں لینے پر بھی قادر ہیں۔

چنانچہ دیکھا جاتا ہے کہ جب بڑے سے بڑے عالم و فاضل کو جنون یا فالج کا اثر ہو جاتا ہے تو سب پڑھا لکھا ختم ہو جاتا ہے۔ اور مثل اسی محض کے ہو جاتا ہے چنانچہ ہمارے حضرت بیان فرماتے تھے کہ مولانا حکیم مصطفیٰ صاحب پر بھی فالج کا اثر ہو گیا تھا جسکی وجہ سب پڑھا لکھا بھول گئے تھے۔ بہت دنوں کے بعد سورہ فاتحہ یاد ہو گئی۔ یہ ہے حال علم کا جس پر آدمی کتنا تکبر کرتا ہے۔ اور دوسروں کو اس کی وجہ سے حقیر جانتا ہے۔ اگر آدمی کو اپنی ذات و صفات کی معرفت ہو جائے تو یہ خودی و انانیت پاس پھٹکنے نہ پائے۔ مگر افسوس کہ سب کچھ لکھنے پڑھنے کے بعد

بھی یہ بات سمجھ میں نہیں آتی۔

طالب علم کو چاہئے کہ استعداد علمی کیلئے

۲۲

مندرجہ ذیل امور کا لحاظ رکھے

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے فرمایا کہ استعداد علمی پیدا ہونے کیلئے مندرجہ ذیل امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے۔ وہ یہ ہیں۔

(۱) آئندہ سبق کا مطالعہ کر کے معلومات و محمولات میں تمیز پیدا کرے۔

(ب) پھر جب استاد سمجھانے لگے تو بلا سمجھے آگے نہ بڑھے۔

(ج) جب سمجھ چکے تو خود بھی تنہا یا ساتھیوں کے سامنے اسی مطلب و مفہوم کی تقریر کرتے جسکو تکرار کہتے ہیں۔

یہ سب تو واجب ہیں اور ایک بات درجہ استجاب کی ہے وہ یہ کہ روزانہ کچھ آموختہ پڑھ لیا کرے۔ اب یاد رہے یا نہ رہے۔ استعداد انشاء اللہ تعالیٰ پیدا ہو جائیگی۔ انتہی

پس ان ہدایات پر عمل کرنا ضروری ہے اسلئے کہ حکیم الامتؒ نے سالہا سال کے تجربہ کے بعد نسخہ مرتب فرمایا ہے تو ظاہر ہے کہ طلبہ کیلئے کتنا نافع ہوگا۔

طالب علم کو زمانہ طالب علمی میں خوشخط لکھنے اور

۲۳

تقریر کرنے کی مشق کرے۔

طالب علم کو چاہئے کہ زمانہ طالب علمی ہی میں خوشخط لکھنے کی مشق کرے

اس لئے کہ اس کے بہت سے فوائد ہیں۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ دوسروں کے

پڑھنے اور مطلب سمجھنے میں دشواری نہیں ہوتی۔ ورنہ تو کچھ کا کچھ سمجھ جانے کا اندیشہ ہوتا ہے۔

ظاہر بات ہے کہ سیکھنے اور شوق کرنے ہی سے یہ بات حاصل ہوگی مگر آجکل طلبہ کی توجہ اسکی طرف نہیں ہے۔ اسلئے جب یہ لوگ خط لکھتے ہیں تو یہ وہم و گمان میں بھی نہیں آتا کہ کسی عالم کا لکھا ہوا ہے۔ اسی طرح طالب علمی کے زمانہ سے کسی قدر تقریر و بیان کی بھی عادت ڈالنی چاہئے تاکہ فارغ ہونے کے بعد اپنے وعظ اور بیان سے لوگوں کو دینی فائدہ پہنچا سکے۔ مگر اس میں اتنا منہمک نہ ہو جائے کہ درسی کتابوں کی طرف سے بے اعتنائی ہو جائے اور استعداد علمی میں کمزوری آجائے۔

۲۴ طالب علم کو چاہئے کہ زمانہ طالب علمی ہی سے عمل کرے

طالب علم کو یہ نہ سمجھنا چاہئے کہ ہم پڑھنے کے زمانے میں عمل سے آزاد ہیں کسی امر کے مکلف نہیں۔ اور یہ مشہور ہے کہ ”يجوز لطالب العلم مالا يجوز لغيره“ (یعنی طالب علم کیلئے بہت سی وہ چیزیں جائز ہیں جو دوسروں کیلئے جائز نہیں ہیں) تو یہ نہ کوئی آیت ہے اور نہ کوئی حدیث اور نہ کسی بزرگ کا مقولہ تو پھر یہ کیسے قابل استدلال ہو سکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس قول سے طالب علم کیلئے عمل دین سے آزادی ثابت کرنا اپنی کم علمی اور کج فہمی کا ثبوت دینا ہے۔ اسلئے کہ اس مقولہ کا مقصد درحقیقت یہ ہے کہ طلبہ دوران طالب علمی میں اپنے اساتذہ سے استعداد علمی بڑھانے اور لامعلوم شی کے معلوم کرنے کی غرض سے سوالات و اشکالات کر سکتے ہیں یہ ان کے لئے تو جائز ہے۔ مگر ان کے غیر کیلئے جائز نہیں اور یہ بالکل ٹھیک ہے اس لئے کہ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ جو شاگرد اساتذہ کے سامنے

چون و چرا نہ کرے۔ اور جو مرید اپنے شیخ کے سامنے چون و چرا کرے ہر ایک کو چڑا گاہ بھیج دینا چاہئے۔

حاصل یہ کہ طالب علم کو عمل سے اپنے کو آزاد نہ سمجھنا چاہئے، بلکہ زمانہ طالب علمی ہی سے عمل کرنا چاہئے۔ تاکہ استعداد علمی کے ساتھ قوت عملی میں بھی ترقی ہوتی رہے۔ عمل کرنے میں ہر روز فردا (آج، کل) نہ کرے۔ اس لئے کہ اس طرح کرتے کرتے عمر ختم ہو جاتی ہے اور عمل کی فرصت میسر نہیں ہوتی۔

چنانچہ فاتحہ العلوم میں امام غزالیؒ نے یہ حدیث نقل فرمائی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ شیطان بسا اوقات تم لوگوں سے علم میں سبقت لے جاتا ہے۔ تو عرض کیا گیا کہ یہ کیسے تو فرمایا اس طرح کہ جتنا ہے علم طلب کرو۔ ابھی عمل مت کرو۔ حتیٰ کہ جملہ علوم حاصل کر لو۔ پس ہمیشہ آدمی تحصیل علم میں لگا رہتا ہے اور عمل میں کوتاہی اور ٹال مٹول کرتا رہتا ہے۔ یہاں تک کہ مر جاتا ہے۔ اور عمل سے محروم رہ جاتا ہے۔ (العیاذ باللہ تعالیٰ)

لیکن اب اگر کوئی شخص طلبہ سے عمل کیلئے کہے حتیٰ کہ نماز میں تعدیل ارکان کے متعلق نصیحت کرے تو اس کو ناگوار ہوتا ہے کہ ہم تو علم حاصل کرنے آئے ہیں۔ ہم کو عمل سے کیا تعلق، اور یہ بھی کہتے ہیں کہ ہم تو ابھی بچے ہیں ابھی سے ہم کو ان باتوں سے کیا مطلب؟

مگر ان لوگوں کو شاید یہ نہیں معلوم کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سات سال کی عمر ہی سے نماز کی پابندی کا امر فرمایا ہے۔ اور ان کے اولیا کو حکم دیا ہے کہ دس سال کے لڑکے اگر نماز ترک کر دیں تو ان کو ماریں اس سے معلوم ہوا کہ بچپن ہی سے عمل کی تاکید اور نماز کی پابندی کرانی چاہئے اور تعدیل ارکان کا ابھی سے

عادی بنانا چاہئے۔ ورنہ تو دیکھا جاتا ہے کہ جو لوگ بچپن میں نماز کی طرف لا پرواہی برتتے ہیں بڑے ہونے کے بعد بھی ان کی نماز درست نہیں ہوتی۔ غرض عمل میں یہ نہ سوچنا چاہئے کہ کل کریں گے۔ پرسوں کریں گے، فارغ ہو جائیں گے تب کریں گے یہ سب نفس کا حیلہ ہے شیطان کا کید ہے خوب سمجھ لو۔ وبالله التوفیق

چنانچہ شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ نے خود اپنی طالب علمی کا حال یوں لکھا ہے کہ تحصیل علم میں اس قدر انہماک و مشغولیت کے باوجود اس زمانے میں نفل نماز، اوراد، شب خیزی (رات کو جاگنا) اور مناجات کا سلسلہ جاری رہتا تھا اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو علم بھی زبردست عطا فرمایا۔ جس کی بناء پر بہت سی مفید کتابیں لکھیں۔ مثلاً اشعة اللغات شرح مشکوٰۃ، مدارج النبوة ہادی الناظرین اور ساتھ ہی اللہ نے ان کو باطنی دولت عطا فرمائی۔ چنانچہ ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر زیارت ہوا کرتی تھی۔ تو کیا یہ معمولی دولت ہے۔
۷۔ ایں آں سعادت یست کہ حسرت بردہاں۔ جو یائے ملک قیصر و ہم ملک سجری یقیناً یہ ایسی سعادت ہے اس کے نہ ملنے پر ملک قیصر اور ملک سحر کے طالب کو بھی حسرت ہوتی ہے۔

۲۵۔ طالب علم کو چاہئے کہ تقویٰ اختیار کرے اور کھانے پینے میں احتیاط رکھے تاکہ اس کے علم میں ترقی ہو۔

طالب علم کو چاہئے کہ تقویٰ اختیار کرے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ اس کو مزید علم سے بہرہ ور فرمائے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے فَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ پس اللہ تعالیٰ سے ڈرو یعنی اوامر کا امتثال کرو اور نواہی سے اجتناب کرو

تو اللہ تعالیٰ تمہیں علم سکھادیں گے۔

نیز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

جو شخص اپنی جانی ہوئی چیز پر عمل کرتا ہے اللہ تعالیٰ اسکو نہ جانی ہوئی چیز کا علم بھی عطا فرمادیتے ہیں، پس قرآن پاک اور حدیث پاک سے صراحتاً یہ معلوم ہوا کہ تقویٰ اور دین پر عمل کرنے سے علم میں ترقی ہوتی ہے۔

لہذا تقویٰ کا تقاضہ یہ ہے کہ مشتبہ اور حرام کھانے سے احتیاط رکھے اسلئے کہ ایسے کھانوں کے استعمال سے قلب میں ظلمت و قساوت ہوتی ہے اور اعمال صالحہ کی توفیق سلب ہو جاتی ہے اسلئے اللہ تعالیٰ نے اپنے رسولوں کو بھی پہلے طیب کھانا کھانے کا امر فرمایا۔ بعدہ عمل صالح کا۔

چنانچہ ارشاد فرمایا ہے یَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا یعنی اے رسولو۔ کھاؤ طیبات سے اور عمل کرو صالح۔

حضرت سیدنا عبدالقدوس گنگوہیؒ نے تحریر فرمایا کہ اللہ نے اس آیت میں اکل طیب کو اس لئے مقدم فرمایا کہ عمل صالح کے کرنے میں اکل طیب کو خاص دخل ہے۔ شاید اسی لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ایک دعا میں علم نافع اور عمل مقبول پر رزق طیب کی دعا کو مقدم فرمایا ہے۔ وہ دعا یہ ہے۔

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ رِزْقًا طَیْبًا وَ عِلْمًا نَافِعًا وَ عَمَلًا مُّقْبَلًا۔

اے اللہ میں تجھ سے سوال کرتا ہوں رزق طیب کا اور علم نافع کا اور عمل مقبول کا، لہذا حلال طیب کھانے کا بہت اہتمام کرنا چاہئے۔ تاکہ علم نافع اور عمل مقبول کی زیادہ سے زیادہ سعادت حاصل ہو۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو عمل کی توفیق مرحمت فرمائے۔ (آمین)

۲۶ طالب علم کو چاہئے کہ مخلوق سے سوال نہ کرے

طالب علم کو چاہئے کہ اپنی ذیوی حاجات کا اظہار مخلوق پر نہ کرے۔ اور نہ ان سے سوال کرے۔ ہاں اگر بہت سخت ضرورت پڑ جائے تو کسی دیندار صالح شخص پر ظاہر کر دے۔ اس لئے کہ وہ حتی الوسع اس ضرورت کو پوری کریگا اور اگر معذوری ہوگی تو کم از کم تحقیر و تذلیل تو نہ کریگا۔
مشکوٰۃ شریف میں ہے کہ

عن ابن الفراسی قال قلت ابن فراسی سے روایت ہے، انھوں نے کہا کہ میں
انسأل یا رسول اللہ قال البئی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ
صلی اللہ علیہ وسلم لا وان كنت یا رسول اللہ میں سوال کر سکتا ہوں تو آپ نے
لا بد فلسئل الصالحین فرمایا نہیں اگر ضروری ہی ہو تو صالحین سے کرو۔
چنانچہ مرقاۃ میں ہے کہ بغداد کے فقراء امام احمد ابن حنبل سے سوال
کرتے تھے۔ (مرقاۃ ص ۴۵۸)

۲۷ طالب علم کو چاہئے کہ جب کسی شیخ یا استاد کا تقرب

ہو جائے تو مندرجہ ذیل نصائح پر عمل کرے

طالب علم کو چاہئے کہ جب اس کو کسی شیخ یا استاد کا تقرب حاصل ہو جائے تو
ان پانچ نصائح پر عمل کرے جو حضرت عباسؓ نے اپنے صاحبزادے عبداللہؓ کو
فرمایا تھا جب کہ وہ امیر المؤمنین حضرت عمرؓ کے معتمد ہو گئے تھے اور وہ ان کی
رائے کو ترجیح دیتے تھے۔ وہ نصائح یہ ہیں۔

۱۔ ان کے کسی راز کو ہرگز ہرگز فاش نہ کرنا ۲۔ ان کے سامنے کسی کی غیبت

نہ کرنا۔ ۳۔ وہ کبھی تم سے کذب کا تجربہ نہ کریں یعنی جھوٹ بات کبھی نہ کہتا۔
 ۴۔ ان کے کسی حکم سے سرتابی نہ کرنا۔ ۵۔ وہ کبھی تمہاری خیانت پر مطلع نہ ہونے
 پائیں۔ یعنی خیانت نہ کرنا۔

شعبی فرماتے ہیں کہ ان پانچوں باتوں میں سے ہر بات ہزار ہزار درہم یا
 دینار سے بہتر ہے۔ (احیاء العلوم ج ۲ - حقوق الاخوة والصحة)

ظاہر ہے کہ یہ نصیحتیں صرف ابن عباسؓ ہی کیلئے مفید نہیں ہیں بلکہ ہر
 طالب علم اور ہر تہرشد کیلئے نافع ہیں، اس پر عمل کرنا اپنی سعادت سمجھنا چاہئے
 اسلئے کہ غیبت و شکایت کے بُرے انجام کے واقعات بکثرت کتابوں میں مذکور
 ہیں۔ چنانچہ امام غزالیؒ نے ”منہاج العابدین“ میں نہایت عبرت ناک واقعہ
 تحریر فرمایا ہے وہ یہ ہے۔

حضرت فضیل بن عیاضؒ کے ایک شاگرد کا اخیر وقت تھا حضرت
 اس کے پاس تشریف لے گئے اور سر ہانے بیٹھ کر سورۃ الس پر صحنی شروع کی تو
 اس نے کہا اے میرے استاد نہ پڑھئے تو خاموش ہو گئے پھر اس کو کلمہ طیبہ کی
 تلقین فرمائی تو اس نے کہا اس کو میں نہ کہوں گا اسلئے کہ میں اس سے علیحدہ
 ہو چکا ہوں۔ یہ کہہ کر گیا۔ اس واقعہ کا حضرت شیخؒ پر اتنا اثر ہوا کہ اپنے گھر
 میں داخل ہو گئے اور چالیس دن تک روتے رہے پھر خواب دیکھا کہ وہ شاگرد
 جہنم کی طرف گھسیٹے ہوئے لے جایا جا رہا ہے۔ تو حضرت شیخؒ نے دریافت
 فرمایا کہ آخر کیا بات ہوئی کہ اللہ تعالیٰ نے تمہارے قلب سے معرفت کو سلب
 فرمایا۔ حالانکہ تو میرے شاگردوں میں سب سے زیادہ ذی علم تھا اس نے
 کہا تین چیزوں کی وجہ سے ایسا ہوا۔ اول نیمہ یعنی اپنے ساتھیوں کی چغل خوری

کرتا تھا۔ دوامان سے مسد کرتا تھا۔ سو مہ کہ مجھ کو ایک بیماری تھی بغرض علاج طبیب کے پاس آیا تو اس نے کہا سال میں ایک مرتبہ ایک پیالہ شراب پی لیا کرو اس سے صحت رہے گی۔ چنانچہ اس کے کہنے سے اس کو برابر استعمال کرتا رہا۔

(منہاج العابدین للغزالی)

۲۸ طالب علم کو چاہئے کہ کسی شیخ سے تعلق بھی رکھے

طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ زمانہ طالب علمی ہی میں کسی مرشد سے ربط اور اصلاحی تعلق رکھے۔ اور اس کی خدمت میں گاہے گاہے آنا جاتا رہے تاکہ اخلاق کی اصلاح ہوتی رہے پس اگر اس کا اہتمام کیا گیا تو ہو سکتا ہے کہ جو بد اخلاقیات طلبہ میں عام طور سے پیدا ہو جاتی ہیں ان کی بنیاد ہی نہ پڑے۔

چنانچہ حضرت مصلح الامت دارالعلوم دیوبند میں طالب علمی ہی کے زمانہ سے حضرت حکیم الامت کی خدمت میں آمد و رفت رکھتے تھے اور یہاں سوائے ضروری ہے کہ بچپن میں راہ پر لگا دینا آسان ہوتا ہے جیسا کہ نرم لکڑی کا سیدھا کرنا آسان ہوتا ہے۔

۲۹ طالب علم کو چاہئے کہ علماء و متقدمین کے حالات کا مطالعہ کرتا رہے

طالب علم کو چاہئے کہ علماء و متقدمین کے حالات کا مطالعہ کیا کرے تاکہ معلوم ہو کہ ان حضرات نے باوجود عسرت و تنگی کے کس طرح علم حاصل کیا۔ تاکہ اپنے اندر بھی ہمت و حوصلہ پیدا ہو۔ مثال کے طور پر چند اکابر کے حالات مختصراً لکھتا ہوں بغور مطالعہ کرو۔

(۱) مطالعہ میں امام محمدؒ کا انہماک

امام محمدؒ نہایت ذہین و فطین تھے اس کے باوجود مطالعہ میں انہماک کا یہ عالم تھا کہ۔

الف ! ان کے ارد گرد کتابوں کا انبار لگا رہتا تھا۔ مطالعہ کے وقت کسی سے بولتے نہ تھے۔ صرف ابرو اڑھاتھ کے ذریعہ اپنی ضروریات بتلادیا کرتے تھے۔
ب ! کپڑے بدلنے کا وقت خود نہ نکالتے تھے۔ کوئی دوسرا بدلوا دیتا تو بدل لیتے تھے۔

ج ! گھر میں ایک دفعہ مرغ رکھا گیا جو رات کو بانگیں دیا کرتا تھا آپؐ نے یہ فرماتے ہوئے ذبح کرادیا کہ اسکی بے وقت بانگ سے علمی مشاغل میں خلل پڑتا ہے،
امام شافعیؒ فرماتے ہیں میں ایک دفعہ ساری رات امام محمدؒ کے یہاں رہا۔ آپؐ کی رات یوں گزری کہ کچھ دیر مطالعہ فرماتے اور کچھ دیر لیٹ جاتے جب صبح ہوئی تو آپؐ نے اسی طرح نماز پڑھ لی جس سے معلوم ہوا کہ آپؐ ساری رات با وضو رہے۔

امام محمدؒ کے صحیفہ زندگی میں یہ وصف بہت نمایاں ہے کہ وہ رات کو بہت کم سوتے تھے اور رات کا وقت درس و تدریس مطالعہ و تصنیف میں گذرتا تھا۔ بعض احباب نے کم خوابی اور زحمت کشی کی وجہ دریافت کی تو فرمایا۔
کیف انام وقد نامت عیون المسلمین توکلا علینا و یقولون اذا وقع لنا امر رفعنا الیہ فیکشفہ لنا فاذا نامت ففیہ تضييع الدین۔

میں کس طرح سو سکتا ہوں جبکہ مسلمانوں کی آنکھیں ہمارے

بھروسے سوچتی ہیں۔ اور وہ یہ کہتے ہیں کہ ہمیں کیا فکر ہے جب کوئی مسئلہ
دین کا پیش آئیگا تو امام محمد سے حل کر لیں گے۔ پس اگر میں بھی سو جاؤں تو
اس میں دین کی بربادی ہے۔ (از سالہ البلاغ کراچی)

مطالعہ کے اہماک کا ایک انگریز کا سبق آموز واقعہ

علامہ شبلی لکھتے ہیں:

ہم دونوں (شبلی، آرنلڈ) جہاز میں سفر کر رہے تھے۔ ارمی کی صبح کو
سونے سے اٹھا تو ایک ہم سفر نے کہا کہ جہاز کا انجن ٹوٹ گیا ہے میں نے دیکھا تو واقعی
پکستان اور جہاز کے ملازم گھبرائے پھر رہے تھے اور اس کی درستی کی تدبیر کر رہے تھے
انجن بالکل بیکار ہو گیا تھا اور جہاز نہایت آہستہ آہستہ ہوا کے سہارے چل رہا تھا
میں سخت گھبرایا اور نہایت ناگوار خیالات دل میں آنے لگے اس اضطراب میں اور
کیا کر سکتا تھا دوڑا ہوا مسٹر آرنلڈ کے پاس گیا۔ وہ اس وقت نہایت اطمینان کے
ساتھ کتاب کا مطالعہ کر رہے تھے میں نے ان سے کہا آپ کو کچھ خبر بھی ہے! ہاں!
انجن ٹوٹ گیا ہے۔ میں نے کہا آپ کو کچھ اضطراب نہیں۔ بھلا یہ کتاب دیکھنے کا موقع
ہے؟ فرمایا کہ جہاز کو اگر برباد ہی ہونا ہے تو یہ تھوڑا سا وقت اور بھی قدر کے قابل
ہے اور ایسے قابل قدر وقت کو رائیگاں کرنا بالکل بے عقلی ہے ان کے استقلال
اور جرأت سے مجھے بھی اطمینان ہوا آٹھ گھنٹہ بعد انجن درست ہوا اور جہاز بکثرت
چلنے لگا۔ (رسالہ نظر و فکر نامور ان علی گٹھ ۹۳ء جلد ۲۲ جنوری تا ستمبر ۱۹۸۵ء)

علامہ شبلی صلیع اعظم گڑھ کے "بدول" نام کے گاؤں میں ۱۲۸۵ھ میں پیدا ہوئے۔ ان کے اساتذہ میں مولانا محمد فاروق صاحب
چرا کوٹی، مولانا احمد علی محدث سہارنپوری تھے۔ آپ کی مشہور تصانیف میں "سیرۃ النبی کے ابتدائی دو حصے، اور الفاروق
اور ریحۃ النہان وغیرہ ہیں۔ آپ کی وفات ۱۳۳۶ھ ۱۳۱۵ء میں ہوئی۔ اعظم گڑھ شبلی منزل میں مدفون ہوئے۔ نور اللہ مرقدہ۔
۵۔ علی گڑھ یونیورسٹی میں فلسفہ کے پروفیسر اور مشہور دانشور تھے۔ جن سے علامہ شبلی کے گہرے تعلقات
ہو گئے تھے۔ (مرتب)

(۳) مولانا مفتی منہاج لاہوری کی طالب علمی

دہلی میں ایک زبردست عالم اور خدا پرست بزرگ مولانا شعیب نامی تھے حضرت عبدالقدوس گنگوہیؒ جیسے حضرات ان کا وعظ سنا کرتے تھے جہاں ان کا وعظ ہوتا تھا تو یہ مجال نہ تھی کہ کوئی ادھر سے گزرے اور بے وعظ نہ چلا جائے۔ چاہے کتنا ہی بڑا بوجہ لا دے ہوئے کیوں نہ ہو مگر کھڑے ہو کر ضرور سنتا تھا۔ آپ کے والد بزرگ وار مولانا منہاج تھے یہ لاہور سے طالب علمی کی دھن میں دہلی آئے۔ اور بڑی سختیاں جھیل کر علم کی دولت حاصل کی اس کے بعد سلطان بہلول لودی کے عہد خلافت میں شہر دہلی کے مفتی مقرر ہوئے۔ اور دہلی ہی میں سکونت اختیار کر لی۔

ان کے واقعات میں مذکور ہے کہ طالب علمی کے زمانہ میں دکان دکان پھر کر تھوڑا آٹا اور کھی مانگ لاتے۔ آٹے کا چراغ بنا کر اس میں گھی ڈال دیتے اور اسی کی روشنی میں پوری رات مصروف مطالعہ رہتے۔ جب دن ہوتا تو اسی چراغ کے آگے کی ٹکیاں پکا کر کھالیتے اور صرف اتنے ہی پر قناعت کرتے تھے انہوں نے مدتوں اسی صورت سے گزر کیا۔

کیا ہمارے ان طلباء کے لئے بھی اس میں کچھ درس عبرت ہے ؟ جن کو مدرسہ سے مفت کھانا اور کپڑا مدرسہ ہی سے پڑھنے کیلئے کتابیں مدرسہ ہی سے مطالعہ کیلئے بلا قیمت تیل اور اب تو بجلی اور دھن کیلئے دارالافتاء کا پختہ ہوادار آرام دہ کمرہ مل جاتا ہے بایں ہمہ نہ مطالعہ ہے نہ تکرار نہ تحصیل علم کا ولولہ نہ تہذیب اخلاق کا کوئی اہتمام اور فکر (اہل دل کی دل آویز باتیں مولانا شعیب الرحمن اعظمی)

۴۔ حضرت شیخ عبدالحق رحمہ اللہ کی طالب علمی

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے علمی و عملی کمالات کا تذکرہ تم نے بہت سنا ہوگا۔ آؤ آج ان کی طالب علمی کی دلچسپ اور حیرت انگیز روداد سنا اور خود شیخ کی زبانی سنو۔

ابتدائی حالات اور تحصیل علم

بچپن کے شروع ہی سے میں نہیں جانتا کھیل کیا ہے اور سونا کونسی چیز محبت و یار باشی کس چیز کا نام ہے۔ اور آرام کس کو کہتے ہیں۔ اور راحت طلبی کہاں اور سیر و تقریر کیسی۔ رات کو نیند کیسی اور آرام کہاں نیند تو عاشقوں پر حرام ہے۔ تحصیل علم اور کام کے شوق میں نہ کبھی وقت پر کھانا کھایا اور نہ کسی مقرر بستر پر سویا۔ آگے فرماتے ہیں کہ میں روزانہ چاہے شدت کے جاڑے ہوں یا شدت کی گرمی ہو۔ اپنے گھر سے دہلی کے مدرسہ میں دونوں وقت حاضری دیتا تھا حالانکہ گھر سے مدرسہ تک ڈو میل کا فاصلہ تھا۔ پھر لطف یہ ہے کہ ایسے وقت سے گھر سے نکل پڑتا تھا کہ صبح صادق سے کچھ دیر پہلے مدرسہ پہنچ کر چراغ کی روشنی میں قرآن پاک کی تلاوت کرتا تھا۔ دوپہر کے قریب وہاں گئے آکر چند لقمے کھاتا پھر مدرسہ کی راہ لیتا۔

پڑھنے کی کیفیت

سنو آجکل کی طرح صرف ورق گردانی نہیں ہوتی تھی بلکہ جو کتابیں پڑھتے تھے ان کو بلکہ

ان کے شروح و حواشی شامل جاتے ان کو کبھی لازمی طور سے خود اپنے ہاتھ سے روزانہ لکھتے پر وگرم یہ تھا کہ رات کا اکثر حصہ اور دن کا تھوڑا وقت مطالعہ میں گزارتے تھے۔ اور دن کا اکثر حصہ اور رات کا تھوڑا وقت لکھنے میں صرف کرتے تھے۔

فرماتے تھے کہ میرے والدین پیچھے پڑے رہتے تھے کہ ذرا دیر محلہ کے لڑکوں کے ساتھ کھیل آؤں یا رات کو وقت سے پلنگ پر لیٹ جایا کروں میں عرض کرتا کہ کھیل سے مقصد دل بہلانا ہے میرا دل اسی سے بہلتا ہے۔ کہ کچھ پڑھوں یا کوئی مشق کروں۔

خود فرماتے ہیں کہ اور لڑکوں کے والدین مذکورہ جانے کی تاکید کرتے اور ڈانٹتے رہتے تھے، مگر میرے والدین نہ جانے کیلئے بہت روکتے تھے۔ رات کو مطالعہ کرتے کرتے جب نصف رات ڈھل جاتی تھی تو میرے والد بزرگوار چلا تے تھے۔ بابا کیا کرتے ہو۔ میں فوراً لیٹ جاتا اور کہتا کہ سو رہا ہوں (تاکہ جھوٹ نہ ہو) اس کے بعد پھر بیٹھ کر کتاب پڑھنے لگتا فرماتے ہیں کہ کبھی بارگڑی اور سر کے بالوں میں آگ لگ گئی اور جب تک اسکی گرمی محسوس نہیں ہوئی مجھے خبر بھی نہیں ہوئی۔ صرف استعداد اور مناسبت پر قناعت نہیں کی سات آٹھ سال تک کمال و تبحر کے درپے رہے۔ فرماتے ہیں کہ صرف نوجواب و لغت، منطق و کلام وغیرہ سب پڑھنے اور مہر فن میں بہت کچھ استعداد و مناسبت پیدا کر نیکی بعد سات آٹھ سال تک ماہر عالم حلقہ مدرس میں پوری پابندی کے ساتھ شریک ہوتا رہا۔ اور اتنی محنت اور مشقت سے تکمیل میں مصروف رہتا کہ دن رات کے چوبیس گھنٹوں میں شاید دو تین گھنٹے آرام کے ملتے ہوں (اہل دل کی دل آویزیاتیں۔ مصنف مولانا حبیب الرحمن صاحب الاعظمیٰ)

(۵) عالم ربانی حضرت مولانا شبیر احمد صاحب گنگوہی کی طالب علمی

تذکرۃ الرشید میں ہے کہ دہلی میں بزمانہ طالب علمی جتنا بھی آپ کو قیام کرنا پڑا اس کی مدت کو دیکھئے کہ بمشکل چار سال ہوتی ہے اور ان کے اس مبلغ علم اور استعداد کو ملاحظہ فرمائیے جس کا مخالفین کو بھی اعتراف کئے بغیر چارہ نہیں۔ دونوں پر نظر ڈال کر بہت ہی تعجب ہوتا ہے کہ اتنے تھوڑے ایام میں آپ کو یہ سمندر کیونکر پلایا گیا۔ اس شک نہیں کہ آپ اعلیٰ درجہ کے ذکی اور مغلط مضمون کو جلد سمجھنے والے طالب علم تھے اور اس کے ساتھ ہی شوقین اور مختمی اس درجہ کے کاتب و روز کے جوہیں گھنٹوں میں شاید سات آٹھ گھنٹہ بمشکل سونے کھانے اور دیگر ضروریات شرعیہ و طبیعیہ خرچ ہوتے ہوئے۔ اور اسکے علاوہ سارا وقت ایسی حالت میں گذرتا تھا کہ کتاب نظر کے سامنے ہے۔ اور خیال مضمون کی تہ میں ڈوبا جاتا ہے۔ مطالعہ میں آپ اس قدر محو ہوتے تھے کہ آپ کے پاس رکھا ہوا کھانا کوئی اٹھالے جاتا تو آپ کو خبر نہ ہوتی۔ بارہا ایسا اتفاق ہوا کہ کتاب دیکھتے دیکھتے سو گئے اور صبح کو معلوم ہوا کہ رات کا کھانا نہیں کھایا۔

مدرسہ کو آتے جاتے آپ کبھی ادھر ادھر نہ دیکھتے تھے۔ پلکے ہوئے جاتے تھے اور جھپٹے ہوئے آتے تھے۔ ایام طالب علمی میں آپ نے اپنی خورد و نوش کا دلہی میں کسی پر بار نہ ڈالا۔ تین روپیہ ماہوار آپ کے ماموں بھیجا کرتے تھے اس میں روکھی سوکھی روٹی اور ڈال ترکاری جو کچھ وقت پر آسانی سے مل گیا آپ نے کھالی اور اسی تین روپیہ میں کپڑے کی دھلائی اصلاح خط یا جو کچھ ضرورت پیش آئی رفع کی۔

آپ فرمایا کرتے تھے ہمیں دہلی میں کسی شخص کی میا بنانے والے ملے ایک شخص نے بنا کر دکھلایا ایک شخص نے ہمیں اس کا نسخہ دیا وہ میری ترمذی میں پڑا ہے مگر میں نے کبھی دھیان بھی نہیں کیا۔ طالب علمی میں تو کیا بعد میں بھی کبھی دوسرے نہ آیا کہ لاؤ دیکھوں تو سہی بنتی ہے یا نہیں۔ (تذکرۃ الرشید ص ۲۵)

غریزاً ہم ان علما کرام کے علم و ادب اور اصلاح و تقویٰ کا حال تم لوگوں کو معلوم ہوا کہ ابتداء ہی سے ان کو علم و عمل کا کس قدر اہتمام تھا اسی کی بدولت مناصب عالیہ سے نوازے گئے۔ اور ورثۃ الانبیاء قرار پائے۔
ہذا تم لوگوں کی یہ سعی ہوئی چاہئے کہ ان حضرات جیسا علم و عمل اور سیرت اختیار کر کے ان کے زمرہ میں داخل ہو جاؤ۔ واللہ الموفق۔

(۳۰) طالب علم کو چاہئے کہ

اپنے اساتذہ کیلئے دعا خیر کرتا رہے

طالب علم کا یہ فریضہ ہے کہ اپنے اساتذہ جن کا عظیم احسان اس پر ہے ان کیلئے دعا خیر کرتا رہے، ان سے خاص تعلق رکھے، اور ان کی خدمت میں جایا کرے۔ اور اگر گنجائش ہو تو مالی و بدنی خدمت کرتا رہے۔ اس لئے کہ یہ شرافت کی بات ہے کہ احسان کا بدلہ احسان سے دے۔ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ۔ اللہ تعالیٰ تمام طلبہ علم دین کو عموماً اور ہمارے بچوں کو خصوصاً ان آداب پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین یا رب العالمین! وَاللّٰهُ الْمَوْفِقُ وَهُوَ يَهْدِي سَبِيلَ سَوَاءِ السَّبِيلِ۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وظائف العلماء والمعلمین

الحمد لله رب العالمین والصلاة والسلام علی سید المرسلین وعلی آلہ
واصحابہ الطیبین الطاہرین۔ اما بعد:

عزیزانم۔ اب تک تم لوگ متعلمین کے آداب کو پڑھ رہے تھے
اب معلمین کے فرائض و وظائف کا مطالعہ کرو۔

پہلے یہ بات ذہن نشین کر لو اور یقین رکھو کہ عالم دین اور اسکے معلم کا
اللہ کے نزدیک بہت بڑا رتبہ ہے۔ اسکی بہتری اور برتری کے لئے یہ کافی ہے کہ
حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے متعلق ارشاد فرمایا "اِنَّهَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" یعنی میں
معلم (کتاب و سنت) بنا کر بھیجا گیا ہوں۔

ہاں یہ بات بھی ذہن نشین کر لو کہ جو چیز جتنی بڑی و عظیم ہوتی ہے
اسکی حفاظت و رعایت بھی اسی شان کی ہونی چاہئے۔ لہذا اس کے لئے جو وظائف
و آداب حضرت مصلح الامت کی خدمت اقدس میں مدت مدید تک رہنے سے ذہن
نشین ہوئے وہ درج کرتا ہوں۔ پس اگر وہ صحیح ہیں تو یقیناً حضرت شیخؒ کے روحانی
فیوض و برکات کا ثمرہ ہے اور اگر صحیح نہیں تو بلا توقف عرض ہے کہ وہ اپنی کم
علمی و نادانی کا نتیجہ ہے۔ اَعَاذَنَا اللَّهُ تَعَالٰی مِنْہٗ

۱۔ عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے علم و عمل میں خلاص اختیار کرے

یوں تو ہر ہی شخص کے لئے ضروری ہے کہ اپنے ہر عمل خیر سے اللہ کی رضا و خوشنودی کا قصد کرے مگر علماء کو تو اس کا خاص لحاظ رکھنا چاہئے اس لئے کہ حضرات محدثینؒ اپنی کتاب کے شروع میں عموماً مشہور حدیث ”اِنَّكَ مَا الْاَعْمَالُ يَا لَئِذَا كُنْتَ الْحَدِيثُ كُوْدَرَجْ كَرْتَهِي تَا كَرُطْ هْنِي پُڑھانے والی دونوں ہی جماعتیں خلاص کے ساتھ کتاب کو شروع کریں بلکہ ہر دینی خدمت پر اللہ ہی سے اجر و ثواب کے طالب ہوں نہ کہ غیر اللہ سے۔ اس بنا پر کسی بھی نبی و رسول نے اپنی تعلیم و تبلیغ پر مخلوق سے اجر کا سوال نہیں فرمایا بلکہ سوال نہ کرنے کا اعلان فرمایا چنانچہ حضرت ہود علیہ السلام فرمایا ”يَا قَوْمِ لَا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْرًا اِنْ اَجْرِي اِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي اَفَلَا تَعْقِلُونَ“^۱ یعنی اے میری قوم میں تم لوگوں سے دعوت و تبلیغ بجا اجر کا طالب نہیں ہوں بلکہ اجر تو اللہ کے ذمہ ہے جس نے مجھ کو پیدا کیا۔ اسی آیت کے تحت قاضی بیضاویؒ لکھتے ہیں کہ ہر رسول نے اپنی قوم کو اسی طرح خطاب کیا کہ

اِذَا هُتِّبَ لِلنَّهْمَةِ وَتَحْيِيضًا لِلنَّصِيحَةِ فَانْهَ لَا تَنْجِيحَ مَا دَامَتْ مَشْوِبَةٌ بِالْمَطَامِعِ

تاکہ طمع دنیا کی تہمت کا ازالہ ہو جائے اور نصیحت محض اللہ تعالیٰ کیلئے ہو جائے اس لئے کہ نصیحت جب تک طمع سے خالی ہوگی اس وقت تک موثر نہ ہوگی۔ (بیضاویؒ، پارہ ۵)

اسی طرح حجۃ الاسلام امام غزالیؒ نے خلاص کی ضرورت و اہمیت کو

ان الفاظ میں واضح فرمایا ہے۔

وَلَذَٰلِكَ مِنْ سَلَامٍ لِّكَ عَمْرًا
خطرة واحدة خالصة
اسی لئے جسکی پوری عمر میں ایک لحظہ اللہ کی
رضا کیلئے صحیح سالم رہے گا وہ نجات
پا جائیگا اور یہ اسلئے کہ اخلاص نہایت قیمتی
لعز الاخلاص موافقات میں ہے و نادر دولت ہے

اسی لئے حضرت مصلح الامت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب اکثر فرماتے
تھے کہ ابلیس اگر ایک سجدہ بھی اللہ کے لئے کئے ہوتا تو راندہ درگاہ نہ ہوتا۔
اسلئے کہ اس نے تمام سجدے زمین کی طاعت کی ہوس میں کئے تھے

۲ عالم کیلئے ضروری ہے کہ وہ اپنے قول پر عمل کرے

یعنی عالم کے لئے ضروری ہے کہ جو بات دوسروں سے کہہ رہا ہے
اس پر خود بھی عمل کرنے ناکہ عالم بے عمل کے سلسلے میں جو وعیدیں قرآن و حدیث
میں آئی ہیں ان کا وہ عالم مصداق اور عوام کے نزدیک متہم و ذلیل نہ ہو جائے۔
چنانچہ امام غزالیؒ معلم کے وظائف کو بیان کرتے ہوئے یوں تحریر
فرماتے ہیں۔

والوظيفة الثامنة ان يكون
المعلم عاملا بعلمه فلا يكدب
قوله فعلمه لان العلم يدرك
بالبصائر والعمل يدرك
بالابصار وارباب
یعنی معلم کا اٹھواں وظیفہ یہ ہے کہ اپنے علم پر وہ
عامل ہو پس اسکا عمل اس کے قول کی تکذیب
نہ کرے اسلئے کہ علم کی پہچان تو باطنی آنکھ سے
ہوتی ہے اور عمل کی شناخت ظاہری آنکھ سے
اور ظاہر ہے کہ ظاہری آنکھ والے زیادہ ہیں لہذا

الابصار اکثراً فاذا جب معلم کا عمل اس کے علم کے خلاف ہوگا تو
خالف العمل العلم منيع الشد۔ یہ رشد و ہدایت کیلئے مانع ثابت ہوگا۔
(احیاء العلوم ص ۱۶۷)
اسی لئے حضرت سیدنا رفائیؒ "البنیان المشید" میں
عالم کو عمل کی طرف ترغیب دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ

بزرگوں ہتھارے اندر بعض فقہاء اور علماء بھی ہیں تم وعظ کی
جلسیں بھی منعقد کرتے ہو۔ درس بھی دیتے ہو۔ احکام شرعیہ بھی بیان کرتے
ہو۔ لوگوں کو مفتی بنکر احکام بھی بتلاتے ہو۔ خبردار چھلنی کی طرح نہ ہو جانا کہ عمدہ
آٹھا تو نکال دیتی ہے اور بھوسی اپنے پاس رہنے دیتی ہے اس طرح تمہارا یہ
حال نہ ہونا چاہئے کہ تم اپنے منہ سے دوسروں کیلئے تو حکمت کی باتیں نکالتے
رہو اور خود تمہارے دلوں میں کھوٹ رہ جائے۔ اسلئے کہ اس وقت تم سے
اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد پر عمل نہ کرنے پر محاسبہ کیا جائیگا۔ اَتَامُرُونَ
النَّاسَ بِالْإِثْرِ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ یعنی کیا تم دوسروں کو نیکی کی تاکید
کرتے ہو اور اپنے آپ کو نیکی سے بھلاتے ہو۔ (البنیان المشید)
نیز تفسیر عزیزی میں مذکور ہے۔

ور انجیل مقدس فرمودہ اند کہ شامشل انجیل مقدس میں اللہ تعالیٰ نے ارشاد
غریب الیٰ نبی باشد کہ نفیس ازوے بر فرمایا ہے کہ تم لوگ مثل چھلنی کے مت بنو
آید و کشیف دروے میماند چنان کہ عمدہ شئی تو اس سے باہر نکل جاتی
نہ شود کہ حکمت از دل شما بیرون رود ہے اور ردی چیز رہ جاتی ہے۔ اسی
و کینہا در سینہ ہائے شما طرح ایسا نہ ہو کہ حکمت تو تمہارے دلوں سے نکل جائے
باقی مانند۔ (تفسیر عزیزی ص ۱۸۱)

ف اس ارشاد میں معلمین و مرشدين کیلئے کتنی زبردست نصیحت ہے
اللہ تعالیٰ ہم سب کو عمل کی توفیق مرحمت فرمائے۔ مرتب

۳ عالم کا وظیفہ ہے کہ خدمت دین کو اپنی دنیوی حاجات پر مقدم رکھے

عالم کا وظیفہ ہے کہ خدمت دین کو اپنی تمام دنیوی حاجات پر مقدم رکھے
اسلئے کہ قرآن و حدیث کا علم اس لئے حاصل کیا جاتا ہے کہ اس پر عمل کے ساتھ
ساتھ اللہ کے بندوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف دعوت دی جائے۔ اور انکی رہبری
کی جائے۔ لہذا اپنے کوروزی کے معاملے میں اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کر کے دین
کی خدمت کیلئے یکسو کر لینا چاہئے۔ جیسا کہ شیخ العلماء حاجی امداد اللہ صاحب
مہاجر مکی قدس سرہ نے اپنے خلیفہ اجل حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی
تھانویؒ کو یوں تحریر فرمایا۔

”میں نے پہلے مشورہ دیا تھا کہ دین کو خوب مضبوط پکڑنا چاہئے۔

دنیا خود ہی اچھی صورت میں حاضر ہے گی۔ بہر حال آپ لوگ ورثۃ الانبیاء ہیں
اللہ تعالیٰ نے آپ لوگوں کو اپنی مخلوق کی ہدایت کیلئے پیدا کر کے بڑے
درجات عنایت کئے ہیں۔ پس اپنے مقصود کا خیال سب پر مقدم رکھیے۔
(مکتوبات امدادیہ)
صاحب مرقاة شارح مشکوٰۃ نے بھی اسی قسم کی بات تحریر فرمائی ہے

وہ یہ ہے۔

من شان الاخلاص بالعلم ان یعنی علم میں اخلاص کی شان سے یہ بات ہے
تاتيه الدنيا صاحبه راغمة (مرقاۃ) کہ دنیا اس کے پاس ناک رگڑتی آتی ہے۔

چنانچہ ہمارے بزرگوں کا حال دیکھ لو کہ ان کے اخلاص کی برکت سے
ان کو دنیا کی کیسی عزت و دولت حاصل ہوئی۔ واللہ الموفق

۴ عالم کا وظیفہ ہے کہ اخلاص سے کام شروع کرے، کوئی مانے یا نہ مانے

عالم کی ذمہ داری ہے کہ اخلاص سے کام شروع کر دے۔ کوئی سنے
یا نہ سنے کوئی مانے یا نہ مانے۔ دیکھو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تن تنہا ہی تو کام
شروع فرمایا تھا مگر تھوڑے ہی دنوں میں آپ کے کتنے جانثار صحابہ پیدا ہو گئے
اسی طرح مہر صلح کے ساتھ یہ معاملہ پیش آتا ہے کہ اولاً مخلوق کی
طرف سے اسکی مخالفت ہوتی ہے مگر اللہ تعالیٰ کچھ ہی دنوں کے بعد مخلصین
کی ایک جماعت کو اس کا ہم نوا ملکہ جانثار بنادیتے ہیں۔

چنانچہ حضرت مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب قدس سرہ نے
فرمایا کہ ”میں اور حضرت مولانا عبدالغنی صاحب پھولپوری حضرت حکیم الامت مولانا
اشرف علی تھانویؒ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ارشاد فرمایا۔

”اخلاص سے کام کرتے رہو لوگ متوجہ ہو جائیں گے“ پس دیکھ لو کہ
کتنے لوگ ان دونوں بزرگوں کی طرف متوجہ ہوئے۔ اور کتنا طریق کا کام ہوا
وہ سب پر حیاں ہے۔ تو آخر کیا بات تھی یہی تو ان حضرات نے اخلاص سے کام شروع کیا
اور اخیر دم تک کرتے رہے۔ یہاں تک کہ ہندوپاک دونوں ہی ملکوں کے عوام تو عوام
بلکہ علمائے بھی ان کے کام کو تسلیم کیا اور تعریف کیا۔ چنانچہ ہم نے تذکرہ مصلح الامت حضرت
میں ہندوپاک کے علماء و مشائخ کے تأثرات نقل کئے ہیں ان کو بغور پڑھو جس سے حضرت مصلح الامت
کی مقبولیت کا صحیح اندازہ ہو جائے گا۔

۵ عالم کا وظیفہ ہے کہ تواضع اختیار کرے

عالم کا یہ بھی وظیفہ ہے کہ باوجود کمال علم کے اپنے کو صفت تواضع سے متصف کرے۔ چنانچہ حضرت سیدنا رفاعیؓ اتنے بڑے عالم فاضل ہونے کے باوجود اپنے متعلق یہ فرما رہے ہیں کہ ”بزرگو! میں شیخ نہیں ہوں۔ نہ اس جماعت سے کچھ بڑھا ہوا ہوں۔ نہ میں واعظ ہوں۔ نہ معلم و مربی ہوں۔ میل و مشر فرعون و ہامان کے ساتھ ہو اگر انہیں کا دوسو سو سہی آئے کہ میں کسی کا بھی شیخ ہوں ہاں اللہ تعالیٰ مجھے اپنی رحمت سے ڈھانپ لیں تو مسلمانوں میں سے ایک مسلمان میں بھی ہوں۔ (البنیان الرشید)

حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ کتنے بڑے عالم تھے مگر ان کی تواضع کا یہ حال تھا کہ ایک مرتبہ صحن میں حدیث کا درس دے رہے تھے۔ اچانک بارش ہونے لگی۔ طلبہ تو اپنی اپنی کتابیں لے کر اندر چلے گئے۔ مگر حضرت گنگوہیؒ کو دیکھا گیا کہ وہ طلبہ کی جوتیوں کی حفاظت فرما رہے ہیں۔ طلبہ یہ دیکھ کر بہت متاثر ہوئے۔ اسی طرح ایک مرتبہ حضرت مولانا گنگوہیؒ نے اثنائے درس میں حدیث لا تفضلونی علی یونس بن متی کے متعلق فرمایا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ تواضعاً فرمایا ہے طلبہ کو اس بات سے تسلی نہ ہوئی تو آپ نے فرمایا اچھا بتلاؤ تم لوگ مجھ کو کیسا سمجھتے ہو؟ کسی نے کہا ہم آپ کو طلب سمجھتے ہیں اور کسی نے کہا ہم آپ کو غوث سمجھتے ہیں اسی طرح کسی نے کچھ کہا اور کسی نے کچھ تواریث و فرمایا کہ قسم اللہ کی میں تم میں سے ہر ایک کو اپنے سے افضل سمجھتا ہوں۔ یہ بات حضرت مولانا گنگوہیؒ نے اس انداز سے فرمائی کہ طلبہ یہ سن کر بہت متاثر ہوئے۔

۴ عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے علم پر ناز و طغیان نہ کرے

عالم کو چاہئے کہ اپنے علم پر ناز و طغیان نہ کرے۔ اسلئے کہ یہ شان علم کے منافی ہے مگر اسکا پیدا ہو جانا کچھ بعید بھی نہیں۔ چنانچہ مجمع السحاب میں یہ حدیث مذکور ہے

ان للعلم طغیاناً کطغیان الممال یعنی جیسے صاحب مال کو مال سے طغیان ہوتا ہے ویسے ہی صاحب علم کو اپنے علم سے بھی طغیان ہوتا ہے اس حدیث کے سنانے کے بعد حضرت مصلح الامت مولانا وصی اللہ صاحب فرماتے تھے کہ علم و مال کے علاوہ بعض دفعہ عباد اپنی عبادت سے بھی طغیان کا شکار ہو جاتا ہے جسکی وجہ سے اپنے عبادت کرنے والے بھائیوں کو نظر حقارت دکھتا ہے نیز حضرت مصلح الامت فرماتے تھے کہ علم و مال اور عبادت سے طغیان کا مطلب یہ ہے کہ اسکو اللہ کا عطیہ نہ سمجھے بلکہ اپنی جدوجہد کا ثمرہ سمجھے۔ العیاذ باللہ تعالیٰ

۵ عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے قلب کو مثل آئینہ کے صاف و شفاف رکھے۔

عالم کیلئے ضروری ہے کہ اپنے قلب کو اپنے بھائیوں کیلئے صاف و شفاف رکھے۔ اسکی صورت یہ ہے کہ نہ خود کسی کی غیبت و شکایت کرے۔ اور نہ اپنے خدام و مقربین کو اسکی اجازت دے بلکہ سختی سے ایسی باتوں سے منع کرے۔ چنانچہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ میرے اصحاب میں سے کوئی کسی

کی بُرائی مجھ تک نہ پہنچائے۔ تاکہ میں سب سے اس حال میں ملوں کہ میرا سینہ بالکل صاف ہو۔ اس سنت باطنی کو ہمارے صوفیہ صافیہ نے زندہ رکھا اور اپنے طریق کا ائین و اصول ہی یہ قرار دیا۔

۷ ائین ماست سینہ چوں آئینہ داشتن کفرست در طریقہ کینہ داشتن سینہ کو صاف و شفاف رکھنا ہمارا ائین و اصول ہے۔ اسلئے کہ ہمارے طریق میں کینہ رکھنا کفر ہے۔

پس شخص کو خصوصاً علماء و مشائخ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اس سنت پر عمل کرنا ضروری ہے۔ واللہ الموفق

۸ عالم کا وظیفہ ہے کہ روزانہ کسی قدر ذکر اللہ کا معمول رکھے

عالم کے لئے ضروری ہے کہ علمی اشتغال کے ساتھ ساتھ ذکر و فکر کا بھی معمول رکھے چنانچہ امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ لا بد للعالم من ورد من اعمالہ، ہر کون بینہ و بین اللہ تعالیٰ یعنی عالم کیلئے لازم ہے کہ اس کے لئے کچھ ایسا ورد ہو جو خالص اس کے اور اللہ تعالیٰ کے درمیان ہو۔ امام صاحبؒ نے خاص طور سے علماء کو جو ورد و وظیفہ کی ہدایت فرمائی تو اسلئے کہ ایسا نہ ہو کہ علماء درس و تدریس، وعظ و افتاء وغیرہ میں مشغول ہو کر ذکر و فکر سے غافل ہو جائیں جو علماء کیلئے بہت ہی خسارہ کی بات ہوگی چنانچہ امام غزالیؒ جب مقام ذکر میں آئے تو بطور حسرت یہ فرمایا کہ ہم نے

وجیز و سبب اور سبب کی تصنیف میں اپنی عمر کا ایک حصہ ضائع کر دیا تو دیکھو
تصنیف و تالیف دین ہی کا کام تھا تاہم اس میں وقت صرف کر کے کو ضیاع
سے تعبیر کیا۔ اور اس سے بڑھ کر یہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تو ہر وقت ہی دینی
کام میں مشغول رہتے تھے تاہم اللہ تعالیٰ نے فرمایا فاذا فرغت فانصب
والی ربک فارغب جب آپ (تسلیم احکام سے) فارغ ہو جایا کریں تو محنت کیا
کیجئے (یعنی عبادت و ریاضت کیا کیجئے) اور اپنے رب ہی کی طرف توجہ رکھئے
چنانچہ خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا لی مع اللہ وقت لا یسعی
فیہ ملک مقرب ولا نبی مرسل او کما قال میرے لئے اللہ تعالیٰ
کے ساتھ ایک ایسا وقت بھی ہوتا ہے جس میں نہ تو کسی مقرب فرشتے کی گنجائش ہوتی
ہے۔ نہ کسی نبی مرسل کی۔

پس علماء کرام جواز روئے حدیث و زبیر الانبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام
ہیں ان کو بھی اپنے اصل مورث کی اس سنت پر عمل کرنے کا اہتمام کرنا چاہئے جیسا
کہ خواجہ معصومؒ ایک طالب کو تحریر فرماتے ہیں "حلقہ ذکر گرم دارند یعنی حلقہ
ذکر کو مستعدی سے جاری رکھیں اور تنہائی کی طرف راغب رہیں۔ دن رات میں
ایک دو وقت تو ضرور خلوت کیلئے مقرر کر لینا چاہئے جس میں ذکر و فکر کریں
اور اپنی کوتاہیوں اور لغزشوں کو یاد کریں اور توبہ و استغفار کا التزام کریں اور
اپنے کمالات و مرادات کی نفی کو مقننات میں سے سمجھا کریں۔ اسکے بعد
باقی اوقات کو افادہ استفادہ میں صرف کریں۔ (مکتوبات معصومہ ص ۲۲۷)

عہ تذکرۃ الصوفیہ کثیرا : وهو فی رسالۃ القشیری بلفظ لی وقت لا یسعی فیہ غیر ربی، و یقرب منه مارواہ الترمذی
فی شامثلہ وابن راہویۃ فی مسندہ عن علی فی حدیث کان صلی اللہ علیہ وسلم اذا اتی منزلہ جزأ دخول ثلاثہ اجزاء
جزء اللہ وجزء الاہلہ وجزء النفس فجزأ جزأ بیئہ و بین الناس کذلک الالائی۔ وقال القاری بعد اسدادہ
الحديث وقال القاری وفيہ لہم الى مقام الاستغفار باللقاء المعز عنہ بالسکرو الحمو والغناء۔ انتهى۔
(کنز القاری ص ۱۰۱) لا یسعی فیہ من الاما رویت علی السنۃ الناس لہم الحور الشیح اسمعیل بن محمد العزلی فی الجرائد المتزلی ص ۳۳۸

۹ عالم کا وظیفہ ہے کہ کسی شیخ کامل سے اصلاحی

تعلق ضرور پیدا کرے

عالم کے لئے ضروری ہے کہ کسی مرشد کامل سے اصلاحی تعلق ضرور پیدا کرے اس لئے کہ تزکیہ نفس اور تطہیر قلب بغیر کسی کو اپنے اوپر حاکم بنائے اور اس کی تابعداری کے نہایت دشوار ہے۔ جیسا کہ ترصیع الجواہر میں ہے کہ علامہ شعرانیؒ نے اپنی کتاب المنن میں اپنے مشائخ طریقی کا ذکر کرنے کے بعد تحریر فرمایا کہ میں نے تحقیق کے ساتھ اس بات کو سمجھ لیا ہے کہ انسان اگرچہ علم میں کتنے ہی مرتبہ کو کیوں نہ پہنچ جائے طریق عمل میں دستگیری اور رہنمائی کیلئے اس کو کسی شیخ عارف کامل کی ضرورت یقینی ہے۔

جیسا کہ امام غزالیؒ و شیخ عز الدین ابن عبد السلامؒ اور علامہ یافعیؒ وغیرہم ارباب علم و فضل کو بھی بالآخر اس کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اس لئے کہ جب امراض بدنہ جس کیلئے کچھ ظاہری علامات بھی ہوتی ہیں مثلاً حرارت، بیرونیت وغیرہ۔ ان کا علاج جب بغیر کسی طبیب حاذق کی تجویز کے جو کہ من طب کا عالم ہونے کے ساتھ ساتھ اس میں عملی تجربہ بھی رکھتا ہو مفید نہیں ہوتا تو امراض قلوب کی نزاکت کا پوچھنا ہی کیا ہے۔ یعنی اسکے علاج کے لئے روحانی طبیب کی ضرورت یقینی ہوگی۔

نیز قاضی ثناء اللہ صاحبانی پتیؒ جو مسلم محدث، مفسر اور صوفی ہیں وہ ضرورت صحبت کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ۔ بے شمار لوگوں کی جماعت جس کا جھوٹ پر متفق ہونا عقل محال سمجھتی ہے۔ اور وہ جماعت اس قسم کی ہے کہ اس کا ہر فرد

بہبب اپنے تقویٰ اور علم کے ایسا درجہ رکھتا ہے کہ اس پر جھوٹ کی تہمت لگانا جائز نہیں ہے۔ ایسی جماعت تحریراً، تقریراً خبر دیتی ہے کہ ہم کو مشائخ کی صحبت سے من کا سلسلہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے عقائد فقہ کے سوا من سے وہ ان کی صحبت سے بیشتر بہرہ ور تھے باطن میں ایک نئی حالت پیدا ہو گئی ہے۔ اسی حاصل شدہ حالت سے ان کے دل میں خدا سے اور خدا کے دوستوں سے محبت اور اعمال صالحہ کا شوق اور نیکیوں کی توفیق پیدا ہوئی اور سچے اعتقادات اور زیادہ واضح ہو گئے ہیں۔

نیز قاضی صاحبؒ نے "مالا بد منہ" میں تحریر فرمایا ہے کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے نور باطن کو بزرگوں کے سینہ سے حاصل کرنا چاہئے اور اس نور سے اپنے سینہ کو روشن کرنا چاہئے۔ تاکہ ہر خیر و شر فراست کے ذریعہ معلوم ہو سکے۔ چنانچہ خود حضرت قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پتیؒ جو حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے خاص شاگرد تھے وہ بھی نسبت مع اللہ کی تحصیل کے لئے حضرت مرزا مظہر جانجاناؒ کی خدمت میں گئے اور باطنی دولت حاصل کی۔ اس طرح حضرت مولانا اسمعیل شہید اور مولانا عبدالحی صاحب بڑھانویؒ وغیرہا نے اعلیٰ علمی قابلیت رکھنے کے باوجود حضرت سید احمد صاحب بریلویؒ (جو کہ اصطلاحی عالم بھی نہ تھے) اسی نسبت مع اللہ کی تحصیل کیلئے ان کی خدمت میں گئے اور ان سے بیعت ہوئے۔ اسی طرح حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ مولانا رشید احمد گنگوہیؒ حضرت مولانا محمد حسین الزبیدیؒ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ وغیرہم حضرت حاجی امداد اللہ صاحبؒ سے بیعت ہوئے۔ جبکہ آپ بھی اصطلاحی عالم نہ تھے۔ ان سے نسبت باطنی حاصل کیا۔ اور طریق

کی خوب ہی خوب خدمت انجام دی اور کتنوں کو صاحبِ نسبت بنادیا۔
نیز حضرت علامہ ابن تیمیہؒ اصلاحِ باطن کیلئے شیخ کی ضرورت کے

سلسلے میں یوں رقمطراز ہیں

وَمَا انتساب الطائفة
إلى شيخ معين فلا
ريب أن الناس يحتجون
من يتلقون عنه الأيمان
والقرآن كما تلقوا الصحابة
ذالك عن النبي صلى الله
عليه وسلم وتلقاه عنهم
التابعون وبذلك يحصل
اتباع السابقين الأولين
باحسان فكما أن المرء له من
يعلمه القرآن ونحو ذلك
له من يعلمه الدين الباطن
والظاهر۔

رہا کسی جماعت کا کسی متعین شیخ کی طرف
منسوب ہونا۔ تو اس میں کوئی شک نہیں کہ لوگ
ایسی شخصیت کے محتاج ہیں جس سے ایمان
اور قرآن کو حاصل کریں۔ جیسا کہ صحابہ کرام رضوان
اللہ جمیعین نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے
حاصل کیا۔ اور ان سے حضرات تابعین نے
حاصل کیا یہی وہ چیز ہے جس کے ذریعہ
سابقین اولین بالاحسان کا اتباع حاصل
ہو سکتا ہے۔ چنانچہ جس طرح آدمی کے
لئے ایسے شخص سے تعلق ضروری ہے جو اس کو
قرآن کا علم سکھائے اسی طرح اس کو ایسے
شخص کی بھی ضرورت ہے جو اس کو ظاہری و
باطنی دین سکھائے۔

(موقف ائمہ المکرر السلفیہ ص ۲۳۲)
(از اقوال سلف حضرت بنیم)

۱۰ عالم کا وظیفہ ہے کہ قال کے ساتھ حال بھی پیدا کرے

عالم کے لئے ضروری ہے کہ صرف قال پر اکتفا نہ کرے بلکہ اسکو صاب حال ہونا چاہئے۔ اسی لئے حضرت مولانا حکیم الامت اشرف علی تھانویؒ حال کے متعلق یوں فرماتے ہیں۔ صاحبو! حال پیدا کرو۔ بدون حال کے کلام نہیں چل سکتا گو حال مقصود نہیں۔ بلکہ مقصود تو اعمال ہیں۔ اگر بدون حال کے کبھی آدمی عمل پر جمار ہے تو کامیاب ہو جائے گا۔ مگر تجربہ یہ ہے کہ بدون حال کے جمار ہنا اور استقامت دشوار ہے بغیر طریق حالی کے ہوائے نفس کا غلبہ رہتا ہے محض عمل سے نفس نہیں دبتا۔ بلکہ غلبہ حال ہی سے دبتا ہے اور حال پیدا ہوتا ہے (ان میں چیزوں پر عمل سے) الف) دوام عمل (ب) کسی قدر ذکر (ج) محبت کاملین میں دعویٰ کرتا ہوں کہ ان تین چیزوں کو اختیار کر لو انشاء اللہ حال پیدا ہو جائے گا۔ پھر ضرورت الیقین کی پھر ترقی کر کے ہی حال مقام ہو جاتا ہے۔ مولانا رومؒ نے بھی حال پیدا کرنے کا طریقہ مرد کامل کے سامنے اپنے کو جھکا زبلکہ مثلاً نہی کو فرمایا ہے۔ چنانچہ انہیں کا یہ شعر ہے۔

قال را بگذار مرد حال شو پیش مردے کاٹے پامال شو۔
یعنی قال کو چھوڑو اور صاب حال بن جاؤ۔ جسکا طریقہ یہ ہے کہ کسی شیخ کامل کے سامنے اپنے کو مٹاؤ۔

اسی حال ہی کی طرف توجہ دلانے کیلئے شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ کے والد ماجد نے ان کو یہ نصیحت فرمائی کہ ملائے خشک و ناہموار باشی یعنی پھیکا پھکا ملا نہ بننا۔ بلکہ زبانی و رسمی علم کے ساتھ ساتھ روحانی و باطنی

دولت و نسبت بھی حاصل کرنا۔

شیخ اکبر نے بھی فرمایا ہے کہ۔ شیخ جب کہ صاحب ذوق نہ ہو اور طریق کو محض کتب تصوف دیکھ کر یا لوگوں سے سن کر حاصل کیا ہو اور وجاہت و ریاست کیلئے مریدوں کی اصلاح و تربیت کرنے بیٹھ گیا ہو تو وہ مرید کیلئے مہلک ہے۔ اسلئے کہ وہ طالب سالک کے مصدر و مورد اور تغیر حالات کو نہیں سمجھتا۔

اسلئے شیخ کو ضروری ہے کہ انبیاء علیہم السلام کا سادین اور اطباء کی تدبیر اور بادشاہوں کی سی سیاست حاصل ہو اس وقت اس کو استاد و شیخ کہا جاسکتا ہے۔ (آداب الشیخ والمريد)

ف: اس معلوم ہوا کہ شیخ کیلئے ذوق و محال کی ضرورت ہے نیز اس کیلئے کمال دین اور تدبیر و سیاست سے متصف ہونا بھی ضروری ہے تاکہ وہ مریدین کی صحیح طور سے اصلاح و تربیت کر سکے۔ (مرتب)

۱۱ عالم کا وظیفہ ہے کہ جاہ و شہرت کا طالب نہ ہو

یعنی عالم کیلئے فروری ہے کہ اپنے علم و عمل، وعظ و نصیحت سے مخلوق کے نزدیک جاہ و شہرت کا طالب نہ ہو۔ اسلئے کہ یہ اخلاص کے خلاف ہے چنانچہ ایک شخص نے یہ حدیث سنی۔

من اخلص لله اربعین صباحاً جو چالیس دن اللہ کیلئے اخلاص سے عبادت کریگا تو اس کی زبان پر حکمت کے الحکۃ۔ (موافقات) چشمے جاری ہو جائیں گے۔

تو اس نے چالیس دن تک عبادت کی مگر حکمت کے چشمے جاری نہ

ہوئے تو اس نے کسی عارف سے اسکے متعلق دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا کہ تم نے اخلاص سے اللہ کیلئے عبادت نہ کی بلکہ حکمت کے چشموں کو بجاری ہونے کیلئے عبادت کی اسلئے چشمے جاری نہ ہوئے۔ اہل اللہ کا تو یہ حال ہوتا ہے۔

سے نداشت چشم از ضلالتی پسند۔ کہ ایشاں پسندیدہ حق پسند (بوستان)

یعنی اہل اللہ مخلوق سے قبولیت و پسندیدگی کی خواہش نہیں رکھتے بلکہ ان کے لئے اللہ کا محبوب و پسندیدہ ہونا ہی کافی ہے۔

مقام کے مناسب حضرت ام المؤمنین عائشہ رضی اللہ عنہا کی نصیحت جو حضرت معاویہؓ کو فرمائی ہے اسکو نقل کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں۔

مشکوٰۃ شریف میں ہے کہ حضرت معاویہؓ نے حضرت ام المؤمنین سیدہ عائشہؓ کے پاس لکھا کہ مجھے کوئی نصیحت فرمائیے تو حضرت عائشہؓ نے لکھا سلام علیک اما بعد! میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا کہ جو شخص اللہ تعالیٰ کی رضا مخلوق کو ناراض کر کے طلب کریگا تو اللہ تعالیٰ اسکو مخلوق کے شر سے محفوظ رکھے گا۔ اور جو شخص اللہ تعالیٰ کو ناراض کر کے مخلوق کو راضی کرنا چاہے گا۔ تو اللہ تعالیٰ اسکو اسی مخلوق کے سپرد فرمادیں گے (یعنی اپنی حفاظت اس کے سر سے اٹھالیں گے تو ایسے شخص کی ہلاکت میں کیا دیر ہوگی) اور طحاوی علی المراقی ص ۱۷ پر حضرت عائشہؓ کی روایت یوں نقل کی گئی ہے کہ جو شخص مخلوق کی رضا اللہ تعالیٰ کو ناراض کر کے چاہے گا تو اللہ تعالیٰ تو ناراض ہو ہی جائیگا مخلوق کو بھی ناراض کر دیں گے۔ اور جو لوگ اس کی مدح کرتے تھے وہی اسکی مذمت کرنے لگیں گے۔ العباد باللہ تعالیٰ

لہذا عالم دین کا عمل تو اس حدیث پاک پر ہونا چاہئے۔

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: حَضْرَت عَلِيٌّ ؓ سَے رَوایت ہے کہ رسول اللہ صلی
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِعْمَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ فِي آدَمی ہے جو فقہ فی الدین سے مشرف ہے۔ اگر
 الدِّينَ اِنْ اَحْتِيجَ اِلَيْهِ نَفْعَ اسکی طرف لوگ حاجت لے جائیں تو ان کو نفع
 وَاِنْ اسْتَعْفَى عَنْهُ اغْنَى بہو نچلے اور اگر اس سے لوگ استغناء
 نَفْسَهُ۔ (رواہ زین) برتیں تو ان سے مستغنی ولا پروا ہو جائے۔

اس حدیث کی شرح حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ نے اشعة
 اللغات میں کیا ہے خوب فرمائی ہے جو درج ذیل ہے۔

حاصل معنی یہ ہے کہ عالم دین کو ایسا ہونا چاہئے کہ اپنے آپ کو
 لوگوں کا محتاج نہ کرے۔ اور لوگوں سے میل جول کا خواہش مند نہ ہو۔ اور ان سے
 کسی قسم کے نفع کی امید نہ رکھے۔ تاہم لوگوں سے بالکل علیحدگی بھی اختیار نہ کرے
 اور اپنے علم سے لوگوں کو محروم نہ رکھے۔ بلکہ اگر لوگ اس کے علم کے محتاج ہوں
 اور کوئی دوسرا عالم وہاں موجود نہیں ہے تو لوگوں کو اپنے علم سے مستفید کرتا رہے
 اور اگر لوگوں کو اس کی ضرورت نہ ہو تو اس صورت میں وہ اللہ کی عبادت اور
 دینی کتابوں کے مطالعہ تصنیف و تالیف اور علم دین کی تبلیغ اور نشر و اشاعت
 میں مصروف رہے۔ (اشعة اللغات ص ۵۱۳)

ف۔ دینی کتب کی تصنیف و تالیف بھی نہایت ضروری خدمت دین ہے اس لئے
 کہ یہ علمی دور ہے اس میں غیر مسلم بھی کتابوں کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ دین اسلام کی
 حقایق اور اسکی خصوصیات کی اشاعت کا بہترین ذریعہ ہے۔ واللہ الموفق۔

۱۲ عالم کا وظیفہ ہے کہ امرِ ادا کی مصاحبت سے

اجتناب کرے۔

عالم کے لئے ضروری ہے کہ امرِ ادا و مالداروں کی مصاحبت سے حتیٰ الوسع اجتناب کرے اسلئے کہ ان کی مصاحبت سے حرص، طمع اور طولِ اہل و غیرہ جیسی بیماریاں لاحق ہو جاتی ہیں جس کی وجہ سے علم و عمل کی دولت کمتر معلوم ہونے لگتی ہے۔ اور قلبی اطمینان و سکون میں فرق آجاتا ہے۔

اسی لئے ہمارے اکابر نے ان سے مخالفت اور ان کی خدمت میں آمد و رفت سے غایت درجہ احتراز فرمایا، اور اپنے متعلقین کو اس سے منع فرمایا ہے۔

چنانچہ سلیمان بن ملک اموی نے ایک مرتبہ حضرت سلمہ بن دینار کو امام زہری کے ذریعہ بلانا چاہا تو آپ نے امام زہری سے فرمایا کہ اگر خلیفہ کو مجھ سے کوئی ضرورت ہے تو اسے میرے پاس آنا چاہئے اور مجھ چونکہ اس سے کوئی ضرورت نہیں اسلئے ان کے پاس کیوں جاؤں !

(رسالہ ابلاغ از مولانا قاضی اطہر مبارک پوری)

۱۳ عالم کا وظیفہ ہے کہ اپنے اندر اللہ کی خشیت

پیدا کرے۔

عالم کے لئے ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ کی خشیت اور تقویٰ سے

متصف ہو۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) اور عبد اللہ بن مسعود کا ارشاد ہے، کہ آدمی کیلئے علم سے اتنا ہی کافی ہے کہ

اللہ تعالیٰ سے ڈرے۔ اور اسکے جہل و نادانی کیلئے اتنا بس ہے کہ اپنے عمل پر نازاں ہو۔ (اعیان الحجاج جلد ۱ مؤلف مولانا حبیب الرحمن صاحب الاعظمیٰ)

مولانا لنگوچی امداد السلوک میں فرماتے ہیں کہ اگر ابلیس، بلعم بن باعور اور برصیا وغیرہم کے حالات پر غور کریں کہ وہ کس درجہ کے اصحاب کجالات و کرامات تھے۔ اس کے باوجود جب انہوں نے تقویٰ کو مہمل سمجھا تو بھاد ہو س کی اتباع کرتے کہنے خود ہوائے نفسانی بن گئے۔ اور اسفل السافلین میں گر پڑے۔ اللہ تعالیٰ اس سے بچائیں۔ کسی نے خوب کہا ہے۔

لو کان فی العلم من دون التقی شرف لکان اشرف خلق اللہ ابلیس
یعنی اگر علم میں تقویٰ کے بغیر فوقیت ہو تو شیطان اشرف
کائنات ہوتا۔ پس بشارت و خوشی ہو اس عالم تقی کیلئے جو باقی و دائم کو جان
سے لگاتا ہے۔ اور فانی اور عارفی سے پہلو تہی کرتا ہے۔ (امداد السلوک)

۱۳ عالم کا وظیفہ ہے کہ فتویٰ دینے میں جلدی نہ کرے

عالم کو چاہئے کہ بغیر تحقیق کے کوئی مسئلہ نہ بتلائے اگر ذرا بھی شک
ہو تو بلا تکلف لاعلمی کا اظہار کر دے۔ چنانچہ حضرت امام اعظمؒ سے بہت سے
سوالات کئے گئے تو اکثر کے جواب میں لا ادری فرمایا یعنی میں نہیں جانتا۔ تو ہم
کم علموں کو لاعلمی کے اظہار میں کیا مضائقہ ہے

صحابہ کرامؓ کا تو یہ حال تھا کہ جب ان کے حلقہ میں کوئی استفادہ آجاتا
تو ہر ایک اپنے دوسرے کے حوالے کر دیا کرتا۔ حتیٰ کہ اس طرح یکے بعد دیگرے
پھر پہلے ہی شخص سے دوبارہ سوال کی نوبت آجاتی۔ تو اس کو یہ بھی تھی کہ یہ حضرات

افتار کے کلام کو اہم سمجھتے تھے۔ اس لئے احتیاط فرماتے تھے۔ چنانچہ
 عن ابی یوسف اذا استفتی حضرت امام ابو یوسفؒ کے متعلق روایت ہے
 فی مسئلۃ استوی ارتدٰی کہ جب ان سے کسی مسئلہ میں استفتا کیا
 وتعمم تعظیما لامر الافتناء جاتا تو افتاء کی اہمیت و عظمت کی بنا پر سیدھے
 (طحاوی علی الدر) بیٹھ جاتے اور چادر اوڑھ لیتے اور عمامہ
 باندھ لیتے تھے۔

مگر افسوس کہ اب اسکی عظمت و اہمیت ذہنوں سے اوجھل ہو رہی ہے
 جس کی وجہ سے جاہل سے جاہل آدمی فتویٰ دینے اور مسئلہ بتانے کی بلا تکلف
 جرات کرتا ہے۔ (العیاذ باللہ تعالیٰ)

حضرت امام ابو یوسفؒ کے خوف و خشیت کے متعلق ایک حکایت جسکو
 حضرت مرشدی مصلح الامتؒ نے اپنی بیاض خاص میں درج فرمایا ہے۔ اسکو پڑھو
 حکایت کیا گیا ہے کہ امام ابو یوسفؒ نے اپنی موت
 موتہ قال اللہم انک کے وقت اللہ تعالیٰ سے عرض کیا کہ اے اللہ
 تعلم انی لم امل الی احد آپ کو معلوم ہے کہ کبھی کسی خصم کی طرف قلب سے
 الخصمین حتی بالقلب بھی مائل نہ ہوا مگر اس مقدمہ میں جو ایک
 الا فی خصومة نصواری نصرائی اور (خلیفہ) رشید کے درمیان تھا اس
 مع الرشید لم استو میں البتہ برابری نہ کر سکا تھا تاہم فیصلہ رشید کے
 بینهما وقضیت علی خلاف ہی کیا تھا (یہ کہہ کر) امام صاحبؒ پر گریہ
 الرشید ثم بکی طاری ہو گیا۔ (در مختار کتاب القضاء)

سنو امام صاحبؒ قاضی تھے۔ اور منجملہ اصول قضاء کے یہ بھی ہے کہ

فریقین میں سے کسی کی طرف برسرِ اجلاس قاضی کا میلان ظاہر نہ ہونا چاہئے۔
 ظاہر ہے کہ اس اصل پر حضرت امام صاحب اپنی پوری مدت قضاء میں عامل رہے
 مگر ایک مرتبہ خلیفہ رشید اودایک نصرانی کے مقدمہ میں قلبی اعتبار سے خلیفہ کی
 طرف قدرے میلان ہو گیا تھا۔ اس کے باوجود فیصلہ نصرانی ہی کے موافق فرمایا۔ تاہم
 اس قلبی جھکاؤ کو جس کے وہ مکلف بھی نہ تھے۔ تادمِ آخر اسکو یاد رکھا۔ اور اللہ
 سے عفو و مغفرت طلب فرمائی۔

ف سبحان اللہ یہ حال تھا ہمارے انہم خوف و خشیت کا جن کے ہم مقلد ہیں۔ اے
 کاش کہ جس طرح ہم ان کے اقوال کی تقلید کرتے ہیں۔ ان کے احوال کی بھی تقلید
 کرتے تو کیا خوب ہوتا۔ (مرتب)

۱۵ عالم کا وظیفہ ہے کہ وعظ و تقریر سے مقصد اللہ کے بندوں کو راہِ حق دکھلانا ہو۔

جو عالم وعظ کہتا ہو اس کے لئے ضروری ہے کہ اس سے مقصود رضا
 الہی اور اللہ کے بندوں کو راہِ حق دکھلانا ہو۔ یقیناً ایسا وعظ انبیاء علیہم الصلوٰۃ
 والسلام کی سنت ہے۔ جیسا کہ شاہی میں ہے۔

التذکر علی المنابر منبروں پر بیٹھ کر لوگوں کو خدا اور آخرت کی یاد
 للوعظ والاتعاظ سنۃ دلانا دوسروں کو نصیحت کرنے اور خود نصیحت
 الانبیاء والمرسلین و قبول کرنے کی نیت سے جو تویہ نبیوں اور رسولوں
 و لریاستہ و مال و قبول کی سنت ہے اور اگر سرداری پانے یا مال لینے

علمۃ ضلالۃ الیہود و یا مقبول بننے کی غرض سے ہو تو یہ یہود و نصاریٰ کی
انصاری گمراہیوں میں سے ایک گمراہی ہے

اسی لئے امام غزالی نے اپنے ایک شاگرد کو یوں نصیحت فرمائی ہے
تم وعظ گوئی سے بچنا مگر اس وقت جبکہ تم خود پورے پورے عامل بن جاؤ اور
اس خطاب سے ڈرتے رہو جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو ہوا
یا امین مریم عطا نفسک یعنی اے مریم کے بیٹے! اپنے نفس کو پہلے نصیحت
فان اتعظت فاعظ الناس کرو پس جب وہ نصیحت کو قبول کرے تو لوگوں
والافاستقم فیہ کو نصیحت کرو ورنہ تو مجھ سے شرم کرو۔
ف غور کرو کہ یہ واعظین بلکہ معلمین و مرشدين سب کیلئے کس قدر مؤثر اللہ جل
شانہ کا وعظ ہے۔ واللہ الموفق

۱۴ عالم کا وظیفہ ہے کہ وہ خود علم کا ادب کرے۔

یعنی معلم کو خود اپنے علم دین کا خوب ہی خوب ادب کرنا چاہیے
تاکہ اسکا اثر اس کے شاگردوں پر پڑے۔ اور وہ لوگ بھی علم کا ادب کریں۔
چنانچہ حضرت امام مالکؒ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثوں کا بہت ادب
فرماتے تھے۔ اسلئے درس حدیث کے وقت کبھی زانو کو بدلتے نہ تھے یعنی جس
ہدایت پر ابتداء میں بیٹھتے تھے اسی حالت پر آخر تک رہتے تھے۔ تمام عمر
مدینہ کے حرم میں آپ نے قضا حاکمیت نہ کی بلکہ حرم کے باہر تشریف لے جاتے
تھے البتہ بیماری کی حالت میں مجبوری تھی۔

آپ جب حدیث سنانے کیلئے بیٹھتے تو آپ کے لئے ایک

چوکی بچھائی جاتی آپ عمدہ کپڑے پہن کر خوشبو لگا کر حجرے سے باہر نہایت
عجز و انکساری کے ساتھ اگر اس پر بیٹھ جاتے اور حدیث پاک سناتے۔ اور
جب تک اس مجلس میں حدیث کا ذکر رہتا تھا، حجر یعنی انگلیٹھی میں خود و
لובان وغیرہ ڈالتے رہتے تھے۔ نیز مروی ہے کہ امام صاحبؒ ایک مرتبہ حدیث
کی روایت فرما رہے تھے کہ ایک بچھونے شاید دس مرتبہ ڈنک مارا مگر امام صاحبؒ
نے روایت حدیث کو منقطع نہ فرمایا اور نہ آپ کے کلام میں کسی قسم کی لغزش ہوئی
جب مجلس ختم ہوئی تو شاگردوں کے دریافت کرنے پر واقعہ بیان فرمایا۔
اور یہ بھی فرمایا کہ میرا اس قدر صبر کرنا اپنی طاقت کی بناء پر نہ تھا بلکہ
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پاک کے ادب و احترام کی بناء پر تھا۔

(ماخوذ از بستان المحبین مولانا عبدالعزیز)

۱۷ عالم کا وظیفہ ہے کہ طلبہ کو سمجھانے کیلئے

خود بھی محنت کرے

یعنی پڑھانے سے پہلے خود مطالعہ کا اہتمام کرے اور طلبہ کو سمجھانے
کے لئے آسان طریقہ اختیار کرے چنانچہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی
تھانویؒ نے ارشاد فرمایا کہ استاد کو چاہئے کہ پڑھانے میں مندرجہ ذیل باتوں
کا خیال رکھے۔

۱ پہلی بات تو یہ ہے کہ جو مضمون پڑھائے اس میں خود خوب محنت کر کے
اسکو آسان ترین صورت میں شاگردوں کے سامنے پیش کرے

ب پیچیدہ مقام کو پہلے بہت ہی آسان پیرایہ میں سمجھائے جب بات ذہن

نشین ہو جائے تو اصطلاحی تعارف کرائے۔

ج طلبہ کے سامنے ضرورت سے زائد تقریر نہ کی جائے۔ اور محض اپنی قابلیت کے اظہار کیلئے زائد از ضرورت معلومات پیش کر کے اصل مطلب کو نہ الجھا دیا جائے۔

ف سبحان اللہ حضرت حکیم الامتؒ اصلاح و تربیت ہی کے سلسلہ میں مہارت نہیں رکھتے تھے بلکہ درس و تدریس کے بھی کتنے عمدہ اصول زریں بیان فرمائے جو لائحہ عمل بنائے جانے کے لائق ہیں پس اگر ان اصول کی رعایت کے ساتھ پڑھایا جائے تو انشاء اللہ طلبہ کیلئے سبق کا سمجھنا آسان ہو جائے۔ مرتب

۱۸ عالم کا وظیفہ ہے کہ طلبہ کی صلاحیت معلوم کر کے

ان کو پڑھنے میں لگائے

یعنی معلم کیلئے فوری ہے کہ طلبہ کی صلاحیت کا خود اندازہ لگا کر پڑھنے میں لگائیں۔ مثلاً اگر حافظہ کمزور ہے تو اس پر حفظ قرآن کا بار نہ ڈالیں۔ بلکہ اسکو فارسی عربی کی تعلیم دیں بلکہ اگر اس میں بھی چلنا مشکل معلوم ہو تو اردو میں ضروری دینی مسائل پڑھا دیئے جائیں اسلئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم۔ یعنی طلب علم ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے پس اسکے لئے عربی فارسی میں پڑھنا ضروری نہیں۔ اردو یا جو زبان جسکی ہو اس میں دینی مسائل کو سیکھ لیا تو علم دین حاصل کرنے کا فریضہ ادا ہو گیا۔

اسی طرح عربی کے طلبہ میں بھی اگر منطق فلسفہ (معقولات) پڑھنے سے

مناسبت یا صلاحیت نہ ہو تو پھر قرآن و حدیث و فقہ یعنی مقولات کی تعلیم دینے پر اکتفا کریں۔

جیسا کہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ فرماتے ہیں کہ کسی طالب علم کو اسکی مناسبت و دلچسپی کے خلاف علم سیکھنے پر مجبور نہ کیا جائے۔ اور نہ ہی اسکو اسکی وجہ سے سند سے محروم کیا جائے مثلاً اگر کوئی طالب علم معقولات نہ پڑھے محض دینیات پڑھے تو اسکو سند ضرور دی جائے۔ اور سند میں بجائے دینیات کے دینیات لکھا جائے۔ انتہی

ف سبحان اللہ یہ بھی کتنی بصیرت و حکمت کی بات۔ ارشاد فرمائی اس لئے کہ اس سے طالب علم کو تسلی ہوگی اور وہ بھی اپنی علمی ذمہ داری کو محسوس کریگا ورنہ تو ممکن ہے کہ اپنے کمال نہ سمجھ کر اس سلسلہ تعلیم کو ہی خیر باد کہہ دے اور آزاد ہو کر گھومے ظاہر ہے کہ یہ کتاب بڑا خسران و نقصان ہے۔ (مرتب)

۱۹ عالم کا وظیفہ ہے کہ علم کو اسکے اہل کو سپرد کرے

یعنی معلم کا وظیفہ ہے کہ کمال علم کیلئے اسکے اہل کا انتخاب کرے تاکہ کتاب و سنت کا علم ضائع نہ ہو اور علماء و ذلیل اور رسوا نہ ہو چنانچہ ابن مابہر میں ہے کہ عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ قال لو ان اهل العلم صانوا العلم و وضعوه عند اہلہ لسادوا بہ اہل زمانہم و لکنہم

حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ اگر علماء علم کی حفاظت کرتے اور اس کو اس کے اہل ہی کو سپرد کرتے تو اسکی وجہ سے اہل زمانہ کے سردار ہو جاتے مگر ان لوگوں نے علم کو اہل دنیا پر صرف کیا تاکہ ان سے مال و دولت

بذلوا لاهل الدنيا ما ينالون^۱ حاصل کریں جسکی وجہ سے دنیا داروں کے نزدیک
من دنیا هم فہا نوا علیہم (اللہ علیہ) ذلیل و رسوا ہو گئے۔

ف - غور کرنے کی بات ہے کہ حضرت عبداللہ جیسے حلیل القدر صحابی اپنے
زمانہ خیر القرون کے اہل علم کا یہ حال بیان فرما رہے ہیں تو پھر اس زمانہ شر
القرون کا کیا حال ہوگا اللہ ہی حافظ ہے۔ مرتب

۲. عالم کا وظیفہ ہے کہ طالب علم عمل نہ کرے اس کو نہ پڑھائے۔

یعنی علم تو دراصل عمل کے لئے ہے پس اگر کوئی طالب علم علم پر عمل
نہیں کرتا تو اسکو پڑھانا بیکار ہے اسلئے کہ وہ اللہ کے مخلوق کیلئے رہبر
نہیں بلکہ رہزن ثابت ہوگا۔ چنانچہ حدیث شریف ہے کہ

عن انس بن مالک رضی قال حضرت انس بن مالکؓ سے مروی ہے کہ حضور
قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم کا طلب کرنا فرض ہے
علیہ وسلم طلب العلم اور علم کا غیر اہل کو سپرد کرنے والا ایسا ہے
فیضۃ علی کل مسلم واضع جیسے کہ خنزیروں کو جو اہرات اور موتیوں اور
العلم عند غیر لہلہ کمقلد سونے کا ہار پہنانے والا۔

الخنازیر الجوہر واللؤلؤ و
الذهب۔ (ابن ماجہ وغیرہ)

ف یعنی جس طرح خنزیر کی گردن میں موتیوں کا ہار پہنانا انتہائی ناقدری کی
بات ہے اسی طرح علم دین جیسی عظیم نعمت کو نا اہل کو سپرد کرنا نہایت قبیح فعل ہے

چنانچہ علامہ شعرانیؒ الدُر المنصور میں یوں تحریر فرماتے ہیں کہ ہم سے
عہد لیا گیا ہے کہ جس طالب علم میں کوتاہی عمل کی ہوگی ہم معلوم ہو تو اسکو پڑھانے
سے رُک جائیں اسلئے کہ بے عمل کو علم پڑھانے سے بجز اسلئے کہ حجت الہی
اس پر قائم ہو جائے اور کوئی شکرہ نہیں ہے اس کی مثال اس شخص جیسی ہے جو
شور زمین میں تخم (بیج) بوتا ہے۔

ہمارے شیخ علیہ الرحمہ فرمایا کرتے تھے بد عمل کو علم سکھانا ایسا
ہے جیسے کہ درخت حنظل کی کوپانی دینا کہ جس قدر سبز ہوگا اسی قدر کڑوا ہوگا
اسی طرح جس شخص نے علم کو عمل کیلئے نہ حاصل کیا تو جس قدر اس کا علم
بڑھیکا اسی قدر اس میں بُرائیاں بھی بڑھیں گی۔

اس کے بعد علامہ شعرانیؒ طلبہ کی بہت سی بے عملیوں کو شمار کر کے
فرماتے ہیں کہ یاد رکھو! کہ علم کے لئے کوئی ایسی حد مقرر نہیں کہ وہاں پہنچ کر انسان
عمل کی طرف رجوع کرے۔ یعنی علم کے ساتھ ہی ساتھ عمل کرنا چاہئے علم
سے فراغت کا انتظار نہ کرنا چاہئے اسلئے کہ علم کی کوئی حد نہیں۔

فضیل بن عیاضؒ کا ارشاد ہے کہ علم کے ساتھ اگر نیت بھی خالص ہو تو کوئی
عمل اس سے افضل اور اس پر مقدم نہیں مگر اب تو عمل کے سوا دوسرے مقاصد
دیوبہ کیلئے علم حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

ایک بار ایک عالم آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ مجھے
کچھ نصیحت فرمائیے تو آپ نے فرمایا کہ اے جماعت علماء! تم چراغِ رہایت تھے
تمہاری روشنی روئے زمین پر پھیل جاتی تھی مگر (اب خود) تمہارے ہی اوپر اندھیرا
چھا گیا ہے تم ستاروں کے مانند تھے کہ تمہارے ذریعے سے جہل کی تاریکیوں میں

راستہ ملتا تھا مگر (اب) تم تو خود (راستہ بھول کر) حیرت میں پڑ گئے ہو جس
 کسی کو دیکھو حاکموں اور مالداروں کے یہاں جا رہا ہے۔ ان کے تخت اور فرش
 پر بیٹھ کر ان کا کھانا کھاتا ہے، حالانکہ جانتا ہے کہ یہ کہاں سے (اور کس طریقہ سے)
 کھاتا اس کے بعد مسجد میں آتا ہے اور بیٹھ کر علم کی تعلیم دیتا ہے اور لوگوں
 کو نصیحت کرتا ہے اور کہتا ہے۔ حدیثی فلان بن فلان۔ خدا کی قسم علم حاصل کرنا
 ان باتوں کیلئے نہیں ہوا کرتا اور یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ جب تم کسی عالم یا عابد میں
 یہ بات دیکھو کہ وہ امرار اور اغنیاء کی مجالس میں اپنے تقویٰ اور زہد و بزرگی کا
 تذکرہ ہونا پسند کرتا ہے تو سمجھ جاؤ کہ وہ ریاکار ہے اور یہ بھی فرماتے تھے کہ جب
 تم طالب علم کو ایسا دیکھو کہ جس قدر اس کے علم میں ترقی ہوتی جاتی ہے اسی قدر
 دنیا سے بے رغبتی اور نماز میں خشوع و خضوع بڑھتا جاتا ہے تو اس کو پڑھاؤ۔
 (اور ضرور تعلیم دو) اور اگر یہ دیکھو کہ جتنا علم بڑھتا ہے اسی قدر قیل و قال
 و بحث و مباحثہ میں ترقی کرتا ہے اور دنیا کی طرف اس کی رغبت بڑھتی جا رہی
 ہے تو اس کو تعلیم مت دو۔

ف سبحان اللہ کتنا صحیح معیار ہے کاش کہ آج بھی معلمین اس معیار کو ملحوظ رکھتے
 تو کیا ہی خوب ہوتا۔ (ترازمان)

اور حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ جب کوئی عالم دنیا کو
 عزیز سمجھتا ہے حق تعالیٰ اس کو دنیا و آخرت دونوں میں ضرور ذلیل کر دیتے ہیں
 یہ بھی ارشاد فرماتے تھے کہ علماء کا تقویٰ حرام مال اور شہوات سے بچنے میں ہے
 کیونکہ جو گناہ عوام کے نزدیک ظاہر ہیں ان سے تو یہ لوگ (بدنامی اور رسوائی کے
 خوف سے) اکثر بچتے ہی رہتے ہیں۔

اور حضرت امام ابو حنیفہؒ کسی نے سوال کیا کہ یہودہ لوگ کون ہیں ؟ فرمایا کہ وہ لوگ جو اپنے علم کے ذریعہ سے دنیا کھاتے ہیں اور امام احمدؒ فرمایا کرتے تھے کہ میں عالم کا مخلص نہ ہونا اس سے بچاؤنا ہوں کہ دنیا والوں کی زیادہ خوشامد کرے اور اگر وہ کچھ چلے جائیں تو ان کے پاس سلام بھیجتا ہے اور غریبوں اور فقیروں کے ساتھ ایسا برتاؤ نہ کرے ۔

اس عہد کے شروع میں جو ہم نے کہا ہے کہ جو طالب علم عمل کا اہتمام نہ کرتا ہو اس کی تعلیم سے ہم کو رک جانا چاہئے تو اس سے وہ صورت خود ہی نکل گئی کہ جب طالب علم میں اخلاص عمل کی ذرا بھی بو محسوس ہو ایسے شخص کو ہمیں ضرور پڑھانا چاہئے بلکہ اسکی تعلیم کو اپنے تمام اورداد و نوافل پر مقدم کرنا چاہئے کیونکہ نوافل کا اثر تو اسکے ادا کرنے والوں ہی تک رہتا ہے (اور تعلیم کا اثر تو بہت دور تک پہنچتا ہے) نیز اسلئے بھی کہ علم سے دین کی حیات اور بقاء ہے اور ہر زمانہ میں ہمیشہ علماء کی ایک جماعت قدم اخلاص پر جمی ہوئی ضرور ہوتی ہے ۔ جن کے ذریعہ سے حق تعالیٰ اس شریعت کو زندہ کرتے رہتے ہیں ۔ جب تک کہ حق تعالیٰ کا (دوسرا) حکم آوے (یعنی قیامت کے قریب جبکہ علم اٹھ جائے گا اس وقت تو مخلصین نہ رہیں گے باقی اس سے پہلے ہر زمانہ میں مخلصین ضرور موجود رہیں گے) پس یہ کہنے کی کسی کو گنجائش نہیں ہے کہ اگر ان یہودہ لوگوں کی تعلیم ہاتھ روک لیا جاوے جو اپنے علم کے موافق عمل نہیں کرتے تو علم کا نام و نشان مٹ جائیگا کیونکہ ہم اسکا یہ جواب دینگے کہ مخلصین ہر زمانہ میں موجود رہیں گے انکے ہوتے ہوئے علم کا نام و نشان نہیں مٹ سکتا ۔ واللہ اعلم حکیم ۔ ۵ (الدر المنضود للعلامة شعرائی)

ف۔ علم کے سلسلہ میں سلف صالحین کے یہ کتنے مؤثر و مفید ارشادات ہیں جو ہم سب کیلئے حریجان اور لائحہ عمل بنائے جانے کے لائق ہیں اللہ تعالیٰ ہم سب کو توفیق عطا فرمائے۔ آمین۔ مرتب

۲۱ عالم کا وظیفہ ہے کہ مدارس دینیہ کو فساد سے بچائے

یعنی عالم کیلئے ضروری ہے کہ دینی مدرسوں اور اسلامی اداروں کو فساد و ضلال کی آماجگاہ نہ بننے دے۔ ورنہ تو ہمارے مدارس دینیہ اور مراکز اسلامیہ کا وہی حال ہو جائے گا جس کی شکایت حضرت شیخ علی محفوظ مصریؒ ان الفاظ میں فرما رہے ہیں:-

ومن البدع المذمومة	اور بدعات مذمومہ میں سے ایک یہ بھی ہے کہ
التهاون بامور الدين حتى	امور دین کی ادائیگی میں کوتاہی واقع ہو رہی ہے
اصبح الوسط مختلا والمدسة	یہاں تک کہ ہمارے مراکز خلل پذیر ہو گئے اور
الاجتماعية اليوم تعلم	مدارس آجکل نئی پود کو طرح طرح کے فساد
النشأ فنون الفساد وضروب	و ضلال کی باتیں سکھلا رہے ہیں اور یہ
الضلال (ومن شئت	قاعدہ ہے کہ جس حال پر آدمی جوان ہوتا اسی
على شيء شاب عليه)	پر بڑھتا بھی ہوتا ہے (پس نئی نسل کے متعلق
فاستعصى الداء على	خود ہی معلوم کر لیں کہ آگے ان کا کیا حال ہوگا۔)
المشدين ولم يفلحوا في	لہذا مرشدین پر اس مرض کا علاج دشوار ہو گیا اور یہ
تقويم المعوج من اخلاق	حضرات جب امت کی کج خلقی اور ان کے
الامة وتطهيرها من درن	زخائل کے میل پھیل کو دور کرنے پر قادر نہ ہو سکے

الردائل حتی استولی علیہم توان پران کی اصلاح سے ناامیدی غالب ہو گئی
 الیائس من الاصلاح فاهملوا اس لئے انھوں نے امت کی نصیحت اور ان کو دینی امور
 نصح الامة وتعلیمها امر کی تعلیم ہی کو ترک کر دیا۔
 دینہا - (الابداغ صلا) العیاذ باللہ تعالیٰ۔

انہیں عام بدعات مذکورہ میں سے یہ بھی ہے کہ خواص یعنی علماء و طلباء سن و مندوبات کی ادائیگی میں کوتاہی کرتے ہیں۔ جیسے نماز اوقات مستحبہ میں پڑھنا اور جماعت کیلئے مساجد میں حاضر ہونا نصف اول میں پہنچنے کی حرص کرنا، صفوف کو درست کرنا سنت ہوگدہ ادا کرنا۔ اور چاشت و (اشراق) و خسوف و کسوف کی نماز ادا کرنا وغیرہ۔ اور ب اوقات طلبہ کے سامنے نماز جماعت سے ہوتی رہتی ہے مگر یہ لوگ اس سے اعراض کرتے ہیں اور آخر وقت میں تنہا پڑھ لیتے ہیں۔ اور ب اوقات دیندار علماء کے دیکھنے اور سننے میں خسوف و کسوف کا واقعہ پیش آتا ہے مگر ان کو نماز و دعا کا ذرا اہتمام نہیں ہوتا نہ تو تنہا اور نہ جماعتی طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا یہ لوگ ان خوفناک و ہولناک حوادث سے مامون ہو گئے ہیں جس سے اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کو ڈراتے ہیں اور ایسا ظاہر ہوتا ہے کہ ان لوگوں کو یہ گمان ہو گیا ہے کہ ہم کو خدا اللہ اتنا بڑا درجہ و مقام حاصل ہو گیا ہے کہ وہ باتیں جن کا وہ دوسروں کو حکم دیتے ہیں ان پر خود عمل نہ کرنے سے ان پر کوئی جزر کا اثر نہ ہوگا۔ مگر ان لوگوں نے یہ نہ جانا کہ سنت کو ضائع کرنا گویا فریضہ کے ترک کی علامت ہے اور یہ کہ ترک سنت بدعت کی طرف داعی ہے جیسا کہ رسالہ قشیرہ میں بعض عارضین سے منقول ہے کہ نہیں ضائع کیا کسی نے کوئی فریضہ مگر یہ کہ اللہ تعالیٰ اس کو ضاعت سنن میں مبتلا کر دینگے اور نہیں مبتلا ہوا

کوئی شخص تضحیح سنت میں مگر قریب ہے کہ بدعت میں مبتلا ہو جائے۔ (الابداع ص ۲۸)
 ف ظاہر ہے کہ یہ حال صرف مصر کے مدارس کا نہیں ہے بلکہ ہمارے ہندوستان
 پاکستان کے مدارس کا بھی ہے بلکہ کچھ زیادہ ہی خراب ہے۔ اللہ اصلاح فرمائے آمین
 اس مضمون کی اہمیت کیلئے یہ کافی ہے کہ حضرت صلح الامت مولانا شاہ
 وصی اللہ صاحبؒ نے اصل کتب سے اسکی عربی عبارت نقل کر کے حضرت العلامة
 مولانا ابراہیم صاحب بلیاوی صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کی خدمت میں بھیجا تھا اور
 اہل مدرسہ کو سنانے کی فرمائش کی تھی جس کو حضرت علامہؒ نے سنایا بھی تھا
 اللہ تعالیٰ ابراہیم سب کو عمل کی توفیق مرحمت فرمائے آمین۔

۲۲. جو عالم مسند دعوت و شیخت پر فائز ہو اسکا وظیفہ ہے کہ طریقہ سنت اختیار کرے۔

جو عالم دعوت الی اللہ کی خدمت انجام دیتا ہو اور اصلاح و تربیت کی مسند پر فائز
 ہو تو اسکو انبیاء علیہم السلام کا طریقہ اختیار کرنا چاہئے۔ اسلئے کہ اس مقام میں
 وہ اصل اور مستقل نہیں ہے بلکہ انبیاء علیہم السلام کا نائب اور پیرو ہے۔
 چنانچہ شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی تعظیمات میں فرماتے ہیں کہ جو
 شخص اللہ کی طرف دعوت دینے کیلئے کمر بستہ ہو اور لوگ اسکی طرف متوجہ ہوں
 تو اسکو وہی کام کرنا چاہئے جو حضرات انبیاء علیہم السلام نے کیا ہے اسلئے کہ یہ
 شخص اس مقام میں ان حضرات کا مقلد و پیرو ہے۔

لہذا اسکو ان پانچ خصلتوں کو اختیار کرنا ضروری ہے۔ وہ یہ ہیں۔
 اَوَّلُ علوم و دینیہ کی تعلیم دینا دُومُ امر بالمعروف و نہی عن المنکر رفتی ترمی

کے ساتھ کرنا نہ کہ غفلت و سستی کے ساتھ سووم ہر شخص کے ساتھ شفقت کا معاملہ کرنا خواہ وہ عوامی ہو یا عالم ہاں اس معاملہ میں ہر شخص کے درجہ و مرتبہ کا لحاظ رکھنا ضروری ہے۔ اور یہ کچھ زیادہ مشکل نہیں ہے آدمی سمجھ سکتا ہے اس لئے کہ عوامی شخص تو بس دو چار بات نرم کر لینے ہی سے خوش ہو جاتا ہے اور پڑھے لکھے لوگوں کے لئے البتہ کچھ مزید تعظیم و توقیر کی ضرورت ہوتی ہے۔ چہاں یہ کہ لوگوں کے ہاتھ میں جو مال وغیرہ ہے اس سے بالکل اپنی طمع کو منقطع کرنا اور ان کے معاملات میں ہرگز دخل نہ دینا۔ پیغمبر یہ کہ جو طابین و سالکین اسکے پاس آئیں ان کے حالات کا خود دیکھ بھال نہ کرنا (تاکہ ان کو کسی قسم کی تکلیف نہ ہو) اور اگر خود یہ کام نہیں کر سکتا تو پھر اپنے مخلص اصحاب کو ان کی راحت و رسانی کیلئے مقرر کردے کیونکہ کسی نیکی پر دلالت کرنے والے کو بھی نیکی کرنے والے کا سا اجر و ثواب ملتا ہے۔ (تفہیمات ص ۲۱۶)

نیز امام غزالیؒ نے لکھا ہے کہ رشد کیلئے ضروری ہے کہ مریدین کی تربیت میں حال و مزاج کے مطابق تربیت و تدریج کا لحاظ رکھے جیسا کہ طبیب جسمانی کہتا ہے پس اگر مرید بالکل مبتدی و نادان واقف ہے تو پہلے اسکو حدود و شرع کی تعلیم دے یعنی اولاً پاکی کے مسائل سکھائے نماز روزہ اور ظاہری عبادات میں اس کو لگائے اور اگر اسکو حرام آمدنی میں مبتلا پائے یا کسی گناہ کا مرتکب دیکھے تو سب سے پہلے اسی کے ترک کا حکم کرے۔ پس جب اسکا ظاہر ظاہری عبادات سے آراستہ ہو جائے اور اس کے جوارح ظاہری معاصی سے پاک و صاف ہو جائیں تو قرآن احوال سے ان کے باطن کی جانب متوجہ ہوں تاکہ اس کے باطنی اخلاق اور قلبی امراض کا سراغ لگائے۔

(وصیۃ الاخلاق از امیاد العلوم ص ۶۵)

نیز حضرت شاہ عبدالغنی صاحب قدس سرہ فرماتے ہیں کہ۔

نفوس قدسیہ کو چاہئے کہ کثرشدین کی استعداد
 کے مطابق افادہ و افاضہ کریں اور انجیام
 کار پر نظر رکھیں اس لئے کہ بہت سے فقیر خاکسار
 اپنی استعداد عالی کی وجہ سے ایک اقلیم و جہاں کے
 شمع چراغ ہو گئے پس لطف کے عموم کو مسترشد
 کے قوت استعداد کے اعتبار سے متوقع
 رکھنا چاہئے۔ اور فی الحال اغنیاء کے متبعین
 کی کثرت کو دیکھ کر دھوکہ کھا جانا ظاہر بینوں اور
 نفوس کے مراتب استعداد سے ناواقفوں کا
 کلام ہے۔

نفوس قدسیہ را باید کہ بر حسب
 استعداد مسترشدین افاضہ و افادہ منظور
 دارند و در مال کار نظر کنند۔ اے بسا
 فقیر خاکسار کہ با استعداد عالی خود
 شمع و چراغ اقلیم و جہاں گشتہ
 پس عموم نفع را از قوت استعداد
 مسترشد متوقع باید بود و کثرت اتباع
 کہ بالفعل اغنیاء را میباشد فریب
 خوردن کار ظاہر بینان ناواقفان
 مراتب استعداد نفوس است۔
 (تفسیر عزیزی، سورہ حبس ص ۱۱۱)

ف سبحان اللہ کس قدر بصیرت افروز مضامین ہیں جنہیں مرشدین کو پیش نظر رکھنا
 لازمی ہے۔ مگر افسوس کہ اسمیں قصور و کوتاہی ہو رہی ہے جسکی وجہ سے خانقاہوں
 سے جو کام ہو رہا تھا اسمیں ظلل و فتور واقع ہو رہا ہے اللہ ہی اصلاح فرمائے۔
 آمین۔ واللہ الموفق۔

۲۳۔ عالم کا وظیفہ ہے کہ جب کسی دینی یا دنیاوی منصب عالی تک پہنچے تو اپنے ماتحتوں کا لحاظ رکھے اور خود بھی اپنی اصلاح کی فکر میں لگا رہے

یعنی اگر کوئی عالم کسی بڑے منصب تک پہنچ جائے مثلاً اہتمام، نظامت
وزارت و خلافت وغیرہ، تو اسے چاہئے کہ اس کو اللہ تعالیٰ کا عطیہ سمجھے اور اپنی حقیقت کو پیش نظر
رکھے۔ اور اپنے ماتحت بھائیوں کے بارے میں اس ہدایت کو ملحوظ رکھے جسے خلیفہ رسول مہدی علیہ السلام
حضرت ابو بکر صدیقؓ نے حضرت خالد سیف اللہؓ کو فرمائی تھی۔

”خالد! خوفِ خدا کو اپنا شعار بناؤ، اور اپنے ماتحت ساتھیوں کے ساتھ لطف
و محبت سے پیش آؤ۔ تمہارے ساتھ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پرانے مہاجر و انصار صحابہؓ
ہیں۔ اپنے معاملات میں ان سے مشورہ کرو، ادا ان کی صوابدید کے مطابق عمل کرو۔

(تاریخ ردہ، مؤلف غوثیہ احمد فارق ص ۲۷۲)

چنانچہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ خود صحابہ کرامؓ سے فرمایا کرتے کہ میں آپؐ کی امر کا والی ضرور بنادیا گیا ہوں مگر
میں آپؐ لوگوں سے بہتر نہیں ہوں لہذا آپؐ لوگ میری مدد کیا کریں۔ (طبقات کبریٰ ج ۱ ص ۱۱۷)

یہ جیسا کہ مشہور واقعہ ہے کہ ایاز ایک معمولی درجہ کا غلام تھا، کسی طرح محمود غزنوی شاہ ہند کے
دور میں تک پہنچ گیا۔ اپنی صلاحیت، اطاعت اور وفاداری جیسے اوصاف کی بنا پر منصب عالی پر پہنچ گیا تاہم جس
حجرے میں اپنی بوسیدہ پوشتین اور گدڑی رکھ چھوڑی تھی اس میں جا آ اور کہتا ”ایاز اقدر خود بنائیں“ یعنی ایاز اپنی قد
پہچانو۔ اس واقعہ کو بیان کر کے مولانا رومؒ فرماتے ہیں کہ یہی حال انسان کا ہے کہ اس کی ابتداء باپ کے نطفہ اور ماں کے
خون سے ہوئی ہے۔ اس لئے جو بھی کمال و خوبی ہے وہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ ہے اس لئے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہئے۔

اسی طرح اگر کسی عالم کو دینی وعظ اور اصلاحی بیان کی سعادت نصیب ہو تو اس کو سمجھنا چاہئے کہ میں اصل واعظ نہیں ہوں۔ بلکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا نائب و وارث ہوں۔ انہی کی نیابت و وراثت میں وعظ کی کرسی پر بیٹھا ہوں۔ لہذا مجھے وہی کرنا چاہئے جو ہمارے منیب و اصل نے کیا ہے۔ پس سامعین کے امراض و احوال کے مطابق قرآن و حدیث سے علاج تجویز کرنا چاہئے۔ اس سے ذرا بھی تجاوز نہ کرنا چاہئے۔

چنانچہ شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں، کہ جو شخص لوگوں کو خیر کی باتیں تعلیم کرتا ہو، اس کو چاہئے کہ مخاطبین کے مراتب فہم کا لحاظ رکھے اور زیادہ باریک و دقیق باتیں بیان نہ کرے۔ کیونکہ جب لوگوں کے فہم سے بالاتر بات ہوگی اور لوگ نہ سمجھ سکیں گے، تو یا تو اس کو جھوٹا سمجھیں گے، یا ان کے دل اس کی بات قبول نہیں کریں گے۔ اس صورت میں اس کا بیان نقصان دہ ثابت ہو گا۔ یا کم از کم اس کا بیان بے فائدہ تو ہو ہی جائے گا۔ لہذا وعظ میں اس کی رعایت بہت رکھنی چاہئے کہ عام فہم باتیں جو مشاہدہ اور عقل سے زیادہ قریب ہیں ان کو بیان کرے۔ اس لئے ایسی باتوں کا اثر قلوب آسانی سے قبول کر لیتے ہیں۔ (الہدور الیہ اذیۃ ص ۷۷)

شاہ صاحب کی عبارت سے معلوم ہوا کہ وعظ و بیان میں ایسی باریک اور دقیق باتیں نہیں بیان کرنی چاہئے جو لوگوں کی فہم سے بالاتر ہو، بلکہ تسہیل مد نظر رہنی چاہئے اور اسکے ساتھ اختصار بھی چنانچہ کہا گیا ہے کہ خیر الکلام ما قلّ و دلّ یعنی بہترین کلام وہ ہے جو مختصر ہو اور مقصد کی بخوبی وضاحت بھی کر رہا ہو۔

سیدنا احمد رفاعی فرماتے ہیں، وعظ میں اختصار کی رعایت رکھو۔ اور

وعظ نام ہے عقلت والوں کو راستہ بتلانے کا۔ (البنیان المشید ص ۷۷)

اسی طرح اگر اللہ تعالیٰ نے کسی کو ارشاد و شیخت کی مسند پر بٹھلایا ہو تو اپنے کو کسی سے خواہ مرید ہی کیوں نہ ہو برتر نہ سمجھنا چاہئے۔ بلکہ اپنی اصلاح کی مزید فکر رکھنی چاہئے اور اللہ تعالیٰ سے توفیق کی دعا کرنی چاہئے۔

اندیس رہ می خراش و می تراش تا دم آخر دے فایز مباحث
(یعنی اس راہ میں خراش و تراش لگی رہتی ہے لہذا آخر وقت تک ایک لمحہ کیلئے بھی غافل نہ ہونا چاہئے)
حضرت مولانا محمد احمد صاحب قدس سرہ کا شعر ہے۔

نہ کوئی راہ پا جلے نہ کوئی غیر آجائے حریم دل کا آہم اپنے ہر دم پاسباں رہنا
انسان خواہ اصلاح و ارشاد کا ہی کام کیوں نہ کر رہا ہو اپنے دل پر ہر دم نگاہ رہنی چاہئے کہ کہیں توجہ الی اللہ سے غافل تو نہیں ہو رہا ہے۔ کیونکہ یہ جائز نہیں ہے کہ مریدین کی اصلاح کی فکر میں اپنی اصلاح سے غافل ہو جائے، بلکہ اس کو تو مزید فکر رہنی چاہئے۔ جیسا کہ حضرت خواجہ محمد معصوم صاحب نے اپنے ایک مہتر شد کو تحریر فرمایا ہے

حلقہ ذکر یا کرم دادند و خلوت و ذکر کا حلقہ گرم رکھنا تنہائی کی رغبت پیدا کرو دن
تنہائی راغب باشند و شبانروزے رات میں ایک یا دو بار اپنا وقت تنہائی کے
یک دو وقت برائے عزت و معابد لے تیار کر لو اور اس تنہائی میں یہ کام کرو
سافت و ذکر و فکر و تذکرات و اللہ کا ذکر۔ فکر آخرت اپنی لغزشوں اور
تقصیرات و توبہ و استغفار و گناہوں کو یاد کرنا اپنے وجود کو اپنے ہنر
نفی وجود و سائر کمالات و نفی و کمال کو اور پھر اپنی تمام خواہشوں و تمناؤں
مرادات از خود دران وقت از اور مردوں کو نکال دینا اور ان کو ناقابل
مغتنمات باید شد و باقی اوقات التفات سمجھنا تنہائی میں یہ سب کام غنیمت
را درافادہ و استفادہ صرف سمجھو باقی اوقات کو خود سیکھنے یا دوسروں

باید کرد۔
(ملکوتیات معصومیہ)

ف : سبحان اللہ، حضرت خواجہ صاحبؒ کی اپنے مریدین کو کیسی تعلیم و تربیت تھی جو ہم سب کو پیش نظر رکھنے کے لائق بلکہ واجب ہے۔ اس لئے کہ ان اکابر کی سیرت کو جب تک ہم پیش نظر نہ رکھیں گے اس راہ میں ہرگز کامیاب نہ ہوں گے۔ اس لئے کہ ان حضرات کی سیرت ہمارے لئے میزان و معیار ہے۔ جیسا کہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ ”تعلیم الدین“ میں یوں رقمطراز ہیں :-

”چنانچہ شیخ قوام الدینؒ فرماتے ہیں کہ، اے درویش محکم و معیار ایں کار کتاب و سنت است و سیر سلف کہ اہل اقتدار بودند نہ اجازت مجر و مقام متبرک کہ فلاں فرزند درویش است در جلسے آبار و اجداد خود نشست۔“

ترجمہ: اے درویش! اس کام کی درستگی کی کسوٹی اور جانچنے کا آلہ کتاب و سنت ہے اور ان بزرگوں کی سیرت جو مقتدا و پیشوا تھے، نہ کہ محض اجازت پا کر کسی متبرک مقام پر بیٹھ جانا کہ یہ فلاں درویش کے صاحبزادے ہیں اپنے آبار و اجداد کی گدی پر بیٹھے ہیں۔

ف : سبحان اللہ، کیسی جامع بات ارشاد فرمائی، اگر اس کو ملحوظ رکھا جائے تو بہت سی بدعات و خرافات سے طریق محفوظ رہ سکتا ہے۔ (مرتب)

احمد رضا علی احسانہ کہ آداب طلبہ و وظائف علماء جو لکھنے کا ارادہ تھا وہ تمام ہوا اللہ تعالیٰ قبول فرمائے۔ آمین یا رب العالمین و محمدؐ و سیدنا النبیؐ الکریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم۔

ادب المتعلم

تلخیص از احیاء العلوم للنغالی

رحمۃ اللہ علیہ

الحمد للہ آداب الطلبة والمتعلمین اور وظائف العلماء والعلمین سے فراغت نصیب ہوئی اب احیاء العلوم سے اس سلسلہ کی چند مفید باتیں نقل کرتا ہوں ان کو بھی بغور مطالعہ کریں۔ واللہ الموفق۔

۱:- ادب اول یہ کہ متعلم اپنے قلب کو ذائل اخلاق سے پاک صاف کرے اس لئے علم قلب کی عبادت اور باطن کی نماز ہے۔ تو جس طرح نماز جو ظاہری اعضاء کی عبادت ہے بغیر طہارت اعضاء کی صحیح نہیں اسی طرح تعلم علم جو قلب اور باطن کی عبادت ہے بغیر باطن کی طہارت کے صحیح نہیں ہو سکتی۔

۲:- ادب دوم یہ ہے کہ علائق و تعلقات دنیویہ سے حتی الامکان علیحدگی اختیار کرے اس لئے کہ یہ قلب کو اپنی طرف متوجہ کر لیتے ہیں (یعنی ہر ہر تعلق اسکے قلب کی صلاحیت کو تھوڑا ہی تھوڑا اسہی اپنی طرف کھینچ لیتا ہے) جسکی وجہ سے اسکی نظر و فکر علوم و مقائق کے ادراک میں ضعیف ہو جاتی ہے اور ایسا آدمی علائق و تعلقات کے دام میں پھنس کر قلب کی عالی صلاحیتوں سے خالی رہ جاتا ہے۔ اس لئے کسی اعلیٰ رتبہ و درجہ تک نہیں پہنچتا۔

۳:- ادب سوم یہ ہے کہ علم حاصل کرنے میں عار و تکبر نہ کرے اور اہل علم

کے مقابل میں خودی اور بڑائی کا معاملہ ہرگز روانہ رکھے۔ بلکہ اسکے سامنے اپنے کو
پست کر دے اور کلمیت فی ید الغضال ہو جائے۔ اور اسکی نصیحت کو اس طرح
قبول کرے جیسے ابکان مریم طیبیہ ^{وہ جسے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا} حاذق کی ہر تجویز کو بدل دیا تسلیم کرتا ہے
معلم اگر علم کے سلسلہ میں کوئی ایسا مشورہ دے جو متعلم کی رائے کے خلاف ہو تاہم
قبول کرے اس لئے کہ وہ تجربہ کار ہے۔ اس راہ کے نشیب و فراز سے آگاہ ہے
اس لئے اس کی رائے قابل قبول ہے۔

۴ :- ادب چہارم یہ ہے کہ نفع و اشرف علم میں اپنے کو مشغول کرے اور وہ علم آخرت
ہے۔ اس لئے کہ امر یہی ہے کہ آدمی کی عمر خواہ کتنی ہی طویل و جمیل علوم کی تحصیل
کیلئے ناکافی ہے تو پھر کچھوں نے اشرف و النفع ہی علم میں عمر عزیز کو صرف کیا
جائے۔ رہے بقیہ علوم تو ان کو بقدر ضرورت ہی حاصل کیا جائے اور اتنے ہی
پر اکتفا کیا جائے۔

۵ :- ادب پنجم یہ ہے کہ اس سبب کو معلوم کر جس سے علم کی غایت اور اشرف
کا ادراک ہو سکے اور وہ سبب یا ثمرہ و نتیجہ کا اشرف ہے یا وہ دلیل کی قوت
و استحکام ہے۔ جیسے علم دین و علم طب کہ علم دین کا ثمرہ حیات ابدیہ ہے
اور علم طب کا ثمرہ حیات دنیویہ فانیہ ہے۔ تو ظاہر ہے کہ ثمرہ کے اعتبار سے علم
دین کا اشرف علم طب سے زیادہ ہے (اسی طرح بعض علم بعض سے قوت و دلیل
کے اعتبار سے افضل ہیں جیسے علم حساب علم نحو سے باعتبار قوت و دلائل ہی کے
افضل و اشرف ہے)

۶ :- ادب ششم یہ ہے کہ متعلم کا قصد دنیا میں اپنے کو صفات حمیدہ سے
آراستہ کرنا ہو اور آخرت میں انتہائی کا قرب اور درجات عالیہ کا حاصل کرنا ہو۔

اہل زمان پر سبقت اور ریاست کی نیت نہ ہو (اس لئے کہ یہ اخلاص کے خلاف ہے) جسکا وجوب کتاب و سنت سے ثابت ہے۔ یہ ادب جتنا ہی ضروری ہے اتنا ہی طلباء علم میں مفقود ہے۔ اسکا درجہ ادب اول ہونے کا ہے کیونکہ یہی تصبیح نیت ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو اسکی طرف توجہ بخشیں آمین یا رب العالمین

وظائف المعلم تلخیص از احیاء العلوم للغزالیؒ

۱ :- وظیفہ اول معلم کا یہ ہے کہ متعلمین پر شفقت کرے اور ان کو مثل اولاد کے سمجھے (کہ ان کو جہنم سے بچانا اصل مقصود ہو حکم الہی قوا انفسکم لآئۃ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ہے کہ انا انکم مثل الوالد لولدہ یعنی میں تمہارے لئے مثل شفیق والد کے ہوں۔ اس لئے معلم کو (جو نائب رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے)۔ اس باب میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتداء کرنی چاہئے۔

۲ :- وظیفہ دوم یہ ہے کہ تعلیم و تربیت پر کسی قسم کی اجرت (مثلاً مال و جاہ و خدمت وغیرہ) کا طالب نہ ہو بلکہ محض اللہ تعالیٰ کے تقرب کا قصد کرے۔ اس میں بھی صاحب شرع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کو اختیار کرے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا کہ اے نبی کہہ دیجئے کہ میں تم لوگوں سے اس (دعوت و تبلیغ) پر کسی اجر کا سوال نہیں کرتا

اسکے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ تلامذہ پر احسان نہ رکھے نہ ان سے تعظیم و تکریم کی تمنا کرے۔ اگرچہ تلامذہ کے ذمہ ہے کہ اسکا احسان مانیں بلکہ ماں باپ سے بھی زیادہ اسکا شکر ادا کریں۔

۳ :- وظیفہ سوم یہ ہے کہ متعلمین کی خیر خواہی میں کوئی گسرت نہ اٹھارکھے۔ اور منجملہ نصح و خیر خواہی کے یہ بھی ہے کہ ان کو اس بات سے روکے کہ قبل استحقاق کسی مرتبہ کے درپے نہ ہوں۔ نیز یہ کہ جب تک علوم ظاہرہ سے فارغ نہوں علوم خفیہ دقیقہ میں مشغول نہ ہوں اور اس بات پر تہنیتہ کرے کہ علم کا مقصد سوائے قرب الی اللہ اور رضائے الہی کے اور کچھ نہ ہونا چاہیئے۔

۴ :- وظیفہ چہارم یہ ہے کہ متعلمین کو برابر بد اخلاقیوں سے لطف و رفق سے روکتے رہیں۔ ان پر غف و سختی نہ برتیں۔ نیز حتی الوسع اشارہ کنایہ سے متنبہ کریں تو بہتر ہے اس لئے کہ تصریح سے ہیبت و رعب کا حجاب اٹھ جاتا ہے اور بے باکی پیدا ہو جاتی ہے پھر تاثر و انضلاح متعذر ہو جاتا ہے۔

۵ :- وظیفہ پنجم یہ ہے کہ جو معلم کسی خاص علم کی تعلیم دیتا ہو تو اس کو دوسرے علوم کی مذمت طلبہ کے سامنے نہ کرنی چاہئے۔ فقہ علم حدیث کے متعلق یہ نہ کہے کہ وہ تو محض نقل و تحمین ہے اس میں تحقیق نہیں۔ اسی طرح متکلم فقہ کے متعلق نہ کہے کہ اسمیں دلیل و برہان کا نام و نشان تک نہیں۔ اس میں تو لبس عورتوں کے مخصوص مسائل اور کچھ جزئیات و فروغ ہیں جن پر کلام کیا گیا ہے رہا علم کلام و عقائد تو اسمیں اللہ تعالیٰ کی صفات کے متعلق بحث و گفتگو ہوتی ہے۔ فشتان بینہا۔

پس یہ سب باتیں بد اخلاقی کی ہیں۔ ہاں قاعدہ کی بات یہ ہے کہ متعلمین پر جملہ علوم کے طرق کو واضح کر دے لیکن یہ بھی ضروری ہے کہ اللہم فاللہم اور اللہ شرف فاللہ شرف پر تہنیتہ کر دے اور دین صحیح اور عقل سلیم کے لحاظ سے جو ترتیب ہے اس سے آگاہ کر دے۔

۶ :- وظیفہ ششم یہ ہے کہ معلم متعلمین پر ایسے علم کا القاء نہ کرے جو اسکی سمجھ سے باہر ہو جس کی وجہ سے وہ علم ہی سے متنفر ہو جائے۔ اس میں اقتدار کرنی چاہئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد کی کہ ہم انبیاء کی جماعت اس بات کا امر کئے گئے ہیں کہ لوگوں کے ساتھ معاملہ ان کے درجات کے اعتبار سے کریں اور ان کی عقلوں کے مناسب کلام کریں (پس اگر کوئی معلم و مربی اس امر کا لحاظ کرتا ہے تو وہ انبیاء علیہم السلام کی سنت کا متمسک ہے۔ اس کو اجر و ثواب ملے گا خوب سمجھ لینا چاہئے)

۷ :- وظیفہ ہفتم یہ ہے کہ اپنے علم پر عامل ہونا چاہئے کہ اس کا قول اس کے عمل کی تکذیب نہ کرتا ہو۔ اس لئے کہ علم کا ادراک بصیرت سے ہوتا ہے جو باطنی چیز ہے اور عمل ظاہری آنکھوں سے دیکھا جاتا ہے اور ظاہری آنکھ والوں کی کثرت ہے تو جب یہ ظاہر ہیں تو لوگ اس کا عمل اس کے قول کے خلاف دیکھیں گے تو قول ہی کی تکذیب کر دیں گے اور بجائے عمل کرنے کے بدظن و متنفر ہو جائیں گے (تو ایسا شخص بجائے ہدایت کا سبب ہونے کے ضلالت کا سبب بن گیا اور ضلوا سے تجاوز کر کے اضلوا کا پورا پورا مصداق ہو گیا۔ اعاذنا اللہ من سوء العمل۔ اللہم اغفر لترجمہ و ملخصیہ و لمن شارکہ۔

عہ قال العراقی و روینا ہ فی جزء من حدیث ابی بکر بن الشخیخ من حدیث عمر اخصر منہ و عند ابی داود من حدیث عائشۃ اَنزلوا الناس منازلہم۔

(احیاء العلوم مع تخریج احادیث الامام العراقی ص ۶۳ ۱۵)

کتاب ”پاجاسرغ زندگی“ سے چند اقتباسات

مکرم اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن محمدی رحمہ اللہ تعالیٰ کی تعریف لطف
 ”پاجاسرغ زندگی“ (جس میں طلبہ و علوم نبوت کا منصب و مقام، ملت کی ان سے توقعات
 معاصرین کی ذمہ داریوں کو روشن کر دیا گیا ہے) سے چند اہم و مفید مضامین درج کرتا
 ہوں امید ہے کہ احکام مطالعہ انشاء اللہ طلباء کے لئے ہی نہیں بلکہ علمائے کرام کے لئے بھی نفع
 بخش و بصیرت افروز ثابت ہوگا۔ — وہ یہ ہیں :

طلبہ و فضلاء مدارس کی ذمہ داریاں

دوستو! مدرسہ کے طالب علم کی حیثیت سے آپ کا کام سب سے زیادہ نازک
 اور سب سے زیادہ عظیم ہے۔ میں نہیں جانتا کہ اس وقت دنیا کی کسی جماعت
 یا کسی گروہ کا کام اتنا نازک، وسیع اور اہم ہو۔ ان الفاظ پر آپ دوبار غور
 کیجئے کہ آپ کا ایک سرانہوت محمدی سے ملا ہوا ہے، دوسرا سرانہ زندگی سے۔
 یہی آپ کے کام کی نزاکت کی وجہ اور آپ کی عظمت کی دلیل ہے۔ نبوت
 محمدی سے وابستگی اور اتھال جہاں ایک بہت بڑی خوش نصیبی اور سرفرازی
 ہے، وہاں ایک عظیم ذمہ داری بھی ہے، آپ کے پاس حقائق اور عقائد کی
 سب سے بڑی دولت اور سب سے عظیم سرمایہ ہے، اس وابستگی سے آپ پر چند
 ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، آپ میں غیر متزلزل یقین اور راسخ ایمان ہونا چاہئے،
 آپ میں یہ حوصلہ اور ہمت ہونی چاہئے کہ ماری دنیا ملتی ہو، تو اس کے ایک نقطہ
 سے بھی دست بردار ہونے کے سوال پر غور نہ کر سکیں، آپ کے دلوں میں اس کی سخت

و نصرت کا جذبہ موجزن ہونا چاہئے، آپ کا دل اس بے بدل دولت پر فخر اور شک سے لرزتا ہو، آپ کو اس کی صداقت، اس کی معقولیت، اس کی ابدیت، اس کی ہر زمانہ میں صلاحیت، اس کی بلندی و برتری اور اس کی معصومیت پر غیر متبدل یقین ہو، آپ اس کے مقابل ہر چیز کو پورے اطمینان کے ساتھ جاہلیت اور جاہلیت کی میراث سمجھتے ہوں، آپ جہاں احکام خداوندی اور تعلیمات اسلامی کو سن کر ”سمعنا و اطعنا“ کہیں، وہاں جاہلیت کے نظام اور جاہلیت کے علمبرداروں کو مخاطب کر کے کہیں کہ **كَقَوْمِ نَاجِثٍ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَّ اٰيَاتِنَا وَبَيَّنَّا لَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَابْتِغَاؤُكُمْ اَبَدًا اَحَىٰ تَوْصِيَّتُوهَا لِلّٰهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهٗ** ”آپ اسلام ہی کی رہنمائی اور اسوہ محمدی ہی کی روشنی میں دنیا کی نجات کا یقین رکھتے ہوں، اور آپ کا اس پر عقیدہ ہو کہ اس طوفانِ نوح میں سفینۂ نوح صرف محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور امامت ہے، آپ یقین کرتے ہوں کہ افراد اور اقوام کی سرفرازی اور سربلندی کی شرط صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اتباع ہے اور یہ بالکل حقیقت ہے، کہ ہے

محمد عربی کہ آبروئے ہر دوسراست
کسے کہ خاک درش نیست خاک بر سر او

آپ تعلیمات نبوت کو علم کالب باب اور حقیقۃ الحقائق سمجھتے ہوں، آپ اس کے مقابلے میں تمام دنیا کی الہیات اور فلسفۃ الابداء الطبیعیات اور قیاسات و روایات کو افسانہ و خرافات سے زیادہ وقعت دینے کے لئے تیار نہ ہوں۔
عہ محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم جو دونوں جہاں کی آبرو ہیں۔ ان کے در کا جو خاک ہو،
اس کے سر پر خاک ہو۔

آپ توحید کی حقیقت سے واقف اور اس پر مصر ہوں، اور شرک اور تمام دنیا کے علم الاضام کو خواہ وہ کیسے ہی پر جلال علمی اصطلاحات اور فلسفہ کی زبان میں بیان کیا گیا ہو، حقارت کی نظر سے دیکھتے ہوں، اور ”ذُخِرَتْ الْقَوْلُ غُرُورًا“ سے زیادہ مرتبہ دینے کے لئے آمادہ نہ ہوں، آپ سنت کے اتباع کے حوصلے اور خَيْرُ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، پر یقین رکھتے ہوں، اور بدعات کچھ مضار اور نامقبول ہونے پر آپ کو شرح صدر ہو، غرض آپ اعتقادی ذہنی، فکری، قلبی، ذوقی اور عملی حیثیت سے نبوت محمدی کی جامعیت اور عملیت کے قائل ہوں اور اس کی عملی تفسیر ہوں۔

طلباء و فضلاء کا امتیاز

دوستو! دنیا کے دوسرے مسلمانوں کے مقابلہ میں آپ کا امتیاز یہ ہے کہ ان حقائق پر دوسروں کا اجمالی ایمان کافی ہے مگر آپ کو اس پر پورا ذہنی اطمینان اور شرح صدر ہونا چاہیے، آپ کا صرف قائل ہونا کافی نہیں، اس کا اس کا داعی ہونا ضروری ہے، دوسروں کا یقین لازمی ہو تو کافی ہے، آپ کا یقین مستعدی ہونا چاہیے، جو سیکڑوں ہزاروں انسانوں کو یقین سے لبریز کر دے۔ اور یہ اس وقت تک ممکن نہیں، جب تک آپ کا یہ سرور خوشی و مسرتی اور بے خودی کی حد تک نہ پہنچا ہو، اور آپ میں ”یکوہ ان یعود الی الکفر کما یکوہ ان یقذف فی النار“ کی حقیقت نہ پائی جاتی ہو۔ تیلما نبوت سے دوسروں کی سرسری واقفیت کافی ہے، مگر آپ کے لئے علوم نبوت میں رسوخ، علوم نبوت سے عشق، علوم نبوت میں مقام فنائیت، علم نبوت پر

اصرار ضروری ہے، اس کے بغیر دعوت کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا، بلکہ دعوتوں اور تحریکوں کے اس طوفانی دور میں اس کے بغیر اپنی خصوصیات اور سربراہ کی خفا بھی شکل ہے۔

ف۔ یقیناً طلبہ کے لئے قابل توجہ مضمون ہے اس لئے بغور مطالعہ کریں اور مولانا کی نصیحت قبول کریں۔ (مرتب)

کیفیات باطنی

یہ بھی یاد رکھئے کہ نبوت محمدی نے جس طرح علوم و احکام کا ایک بے پایاں دفرہ اور وسیع ترین ذخیرہ چھوڑا ”فَاتِ الْاَنْبِیَاءَ لَمْ یُورْثُوْا دِیْنًا رَّادِیْنًا“
 وکن ورثوا هذا العلم“ یہ ذخیرہ قرآن و حدیث، فقہ و احکام کی صورت میں محفوظ ہے، اور آپ کا مدرسہ بجز ائمہ اس کی خدمت و اشاعت کا بہت بڑا مرکز ہے، اسی طرح نبوت محمدی نے کچھ اوصاف، خصوصیات اور کیفیات بھی چھوڑے، جس طرح پہلا سربراہ نسل در نسل منتقل ہوتا رہا، اور ائمہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت و اشاعت کا انتظام کیا، اسی طرح دوسرا سربراہ بھی برابر منتقل ہوتا رہا ہے، اور ائمہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت کا بھی انتظام فرمایا ہے، یہ اوصاف اور خصوصیات کیا ہیں؟ یقین و اخلاص، ایمان و احتساب، تعلق مع اللہ، انابت و انجات، خشوع و خضوع، دعا و اتہال، استخارہ و توکل، اعتماد علی اللہ، درود و عیت، محو شکنی و خود داری، علوم نبوت و احکام اور اوصاف و کیفیات دونوں کی جامع تھی، ”هُوَ الَّذِیْ بَعَثَ فِی الْاَوَّلِیْنِ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ یَتْلُوْا عَلَیْهِمْ اٰیٰتِہٖ دَیُّوْا کَیْفَہُمْ وَّ یَلِیْہُمْ اَلْکِتٰبُ

وَالْعَمَلُ بِهَا“ نبوت محمدی سے صرف علوم و احکام لینا اور کیفیات و اوصاف کو ترک کر لینا ناقص و راستہ ہے، اور نامکمل نیابت۔ دنیا میں جن لوگوں نے نبوت کی نیابت کی اور اسلام کی امانت ہم تک پہنچائی، وہ صرف ایک حصہ کے امین نہ تھے، وہ دونوں دولتوں سے مالا مال تھے، اب بھی اسلام کی دعوت، اور اسلامی انقلاب صرف پہلے حصہ سے برپا نہیں کیا جاسکتا، آپ کو جن اسلاف کی طرف نسبت کا شرف حاصل ہے، وہ بھی ان دونوں خصوصیتوں کے جامع تھے، آپ اگر حقیقی نیابت کے منصب بلند پر سرفراز ہونا چاہتے ہیں، تو آپ کو اس جامیت کی کوشش کرنی پڑے گی، اس کے بغیر علم و فن کی ضامی کاغذی پھول ہیں، جن میں نہ خوشبو، نہ تازگی، آج دنیا کے بازار میں کاغذی اور دلاستی پھولوں کی کمی نہیں، ہم اور اس میں کوئی قابل ذکر اضافہ نہیں کر سکتے، یہاں تو نبوت کے باغ کے شاداب پھول چاہئیں، جو شام جاں کو مسطر کر دیں، اور جن کے سامنے دنیا کے پھول شرم جائیں۔ فَوَقَّعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ“

مدارس کا باطنی انحطاط

آپ مجرا نہ مانیں، کہنے والا بھی آپ ہی میں ہے، عرصہ سے ہمارے مدارس ان شاداب پھولوں سے خالی ہوتے جا رہے ہیں، ان اوصاف میں روز افزوں انحطاط ہے، ہم کو دل پر پتھر رکھ کر سننا چاہیے، اور دیکھنا چاہیے کہ کہنے والے نے کہاں تک صحیح کہا ہے کہ

اٹھائیں مدرسہ و خانقاہ سے نفاق

نہ زندگی نہ محبت نہ معرفت نہ ہنگامہ

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے مدارس سے جس تعداد میں لوگ فارغ ہو کر نکلتے ہیں اس سے پہلے کبھی اس تعداد میں نہیں نکلتے تھے، لیکن زندگی پر کوئی اثر نہیں ڈال رہے ہیں۔

ف۔ بیشک۔ یہ بات حضرت مصلح الامتؑ بھی برابر فرماتے رہتے تھے، کاش کہ ہمارے طلبہ اس طرف توجہ کرتے تو آج مسلمانوں کا یہ حال ناز نہ ہوتا (مرتب)

انقلابِ انگیر شخصیتیں

پہلے اسی ملک میں خواجہ معین الدین اجمیریؒ یا سید علی ہمدانیؒ کشمیریؒ جیسا ایک فقیر بنے نواآیا اور پورے کے پورے ملک کو اپنے قلب کی حرارت اور اپنے ایمان کے نور سے بھر دیا، حضرت مجدد الف ثانیؒ نے حکومت مغلیہ میں انقلاب برپا کر دیا انھیں کی خاموش مساعی کا نتیجہ تھا کہ ہم اکبر کے تخت پر اورنگ زیب جیسے فقیہ و متشرع بادشاہ کو دیکھتے ہیں، شاہ ولی اللہ صاحبؒ نے اس طویل و عریض ملک کا رجحان بدل دیا اور پورے نظام فکر اور نظام تعلیم پر گہرا اثر ڈالا، مولانا محمد قاسم صاحبؒ نے ایک عام مایوسی اور ہسپائی کے دور میں اتنا بڑا اسلامی قلمہ تعمیر کر دیا، اور علوم شریعت کو ایک نئی زندگی بخش دی، ابھی پچھلے عرصہ میں مولانا امجد علیؒ نے ایمان اور دینی جدوجہد کی ایک نئی روح پھونک دی۔ یہ غرض صغ جہانے را در گزگوں کر دیک مرد خود آگے

(یعنی ایک مرد خود آگاہ نے دنیا کا رنگ ہی بدل دیا)

اقتباسات از صبر و استقامت کے پیکر ترجمہ صفحہ صبر العلماء

مولفہ حضرت علامہ عبد الفتاح ابو غده المتوفی ۱۴۱۶ھ

حضرت علامہ عبد الفتاح ابو غده نے اپنی مشہور تالیف "صفحات من صبر العلماء" میں علماء کے صبر و استقامت کے بہت سے واقعات درج فرمائے ہیں، جو یقیناً طلبہ اور علماء کیلئے نہایت بصیرت افروز اور نصیحت آموز ہیں۔ اس لئے اس کا حق تو یہ ہے کہ عربی دان حضرات حروف بحرف اصل کتاب کو پڑھیں اور اثر لیں۔ وائدہ للوفق۔

مگر چونکہ عربی زبان سے عوامانہ واقفیت ہے، لہذا اس استفادہ کیلئے مولانا عبد السلام صفحہ صبر نے صبر و استقامت کے پیکر کے نام سے اس کا اردو ترجمہ کر دیا ہے، تاکہ اردو دان حضرات اس کا مطالعہ کر کے فائدہ حاصل کر سکیں۔

اب چونکہ عام طور پر کتابوں کے مطالعہ کا ذوق باقی نہ رہا، اس لئے ہم نے اپنی کتاب "صفحات من صبر العلماء" میں اس کے چند اقتباسات نقل کر دیے ہیں تاکہ مالا دیدار کلمہ لایتنوا کلمہ کا مصداق ہو۔ امید ہے کہ اگر اتنے کو بھی کوئی پڑھ لگا تو اس کی پوری کتاب کے مضامین کا اندازہ ہو جائیگا۔ واما اللہ اعلم البعزیز۔

چند کلمات

حضرات علماء نے، طلب علم میں جو مصائب و آلام جھیلے اور جن ہولناک سختیوں اور تکلیفوں سے دوچار ہوئے، ان کے بارے میں یہ چند تاریخی اقتباسات تھے جو گذشتہ اوراق میں پیش کئے گئے۔ ناظرین بآمینکین بخوبی واقف ہیں کہ ان مقدس حضرات نے علم حاصل کرنے میں سروسرطکی بازی لگا دی ہے اور اپنی جانوں کو قربان کر دیا ہے، اور یہ کہ انھوں نے اس راہ میں بڑی بڑی مصیبتوں کو جھیلا ہے تب کہیں جا کر ان کی گود میں علم و فضل کا گوہر نایاب آیا ہے۔ اب ان کو علماء کی صف میں وہ مقام بلند حاصل ہے کہ قیامت تک اس راہ کے مسافران ہی عظیم اور جلیل القدر

شخصیتوں کو اپنا امام و مقتدا بنائیں گے۔ اور ان کے اسوہ عمل کو سامنے رکھ کر وہ بھی گنجینہ علم و معرفت کو حاصل کرنے میں پوری سعی و جہد، اور صبر و استقامت سے کام لیں گے، اس طرح وہ بھی اپنے اسلاف کے سچے جانشین اور دین و دنیا میں کامیاب اور سرخ رو ہو سکتے ہیں!!

قاضی جرجانی کا قصیدہ | ان مقدس و باصفا حضرات کے مذکورہ بالا واقعات کے

احتمام پر بندہ عاجز، قاضی جرجانی کے اس قصیدے کو پیش کرنا چاہتا ہے جس میں انھوں نے طالب علم کی شان اور اس کے حقیقی مقام کو بڑے دل توڑ انداز میں بیان کیا ہے۔ انھوں نے یہ بھی مراحت کی ہے کہ اگر طالب علم میں وہ خوبیاں آجائیں جو اس میں فی الواقع ہونی چاہئیں، تو پھر علم و فضل اے غلط و رفعت کی انتہائی بلند یوں پر پہنچا دے گا، اور اس کی قدر و منزلت کا کوئی ٹھکانہ نہ رہے گا۔ دنیا اس سے فیض پانے کے لئے کشن کشن اس کی طرف چلی آئے گی قاضی جرجانی کو فقہ و ادب اور شعر و سخن میں کمال حاصل تھا۔ آپ کا سن وفات ۳۹۲ھ ہے۔ معروف بچپن ہی سے زمین ناپنے اور دور دراز کا سفر کرنے میں مثلِ خضر مشہور تھے۔ آپنے علم و ادب کی اتنی انواع و اقسام سے استفادہ کیا ہے کہ آپ کا شمار مینارِ علم و ادب کی حیثیت سے ہوتا ہے۔

شریف و غیر تنہد عالم کے اوصاف میں آپ کا نظم کردہ پاک صاف اور اچھوتا قصیدہ علمی دنیا میں کافی مشہور و معروف ہے۔ ادب و اخلاق اور تعلیم و تربیت کے موضوع پر جو معیاری عربی کتابیں موجود ہیں ان میں عموماً اس کو جگہ دی گئی ہے اور برابر نقل و نقل ہوتا چلا آ رہا ہے۔ حسب ذیل ۲۱ اشعار پیش خدمت ہیں۔ ترجمہ ملاحظہ ہو:-

غیور عالم کی شان

(۱) لوگ مجھ سے کہتے ہیں کہ آپ الگ تھلگ کیوں رہتے ہیں؟ دراصل میں ان کی نگاہوں میں ایک ایسا شخص ہوں جس نے ابھی تک ذلت و رسوائی کا موقف اختیار نہیں کیا ہے۔

(۲) میں لوگوں کو دیکھتا ہوں کہ جو بھی ان سے گھلا ملا وہ ان کی نظروں میں بے قدر و قیمت بنا گیا اور جو اپنی عزت و خودداری کی وجہ سے ان سے بچا رہا، اسی کی دنیا نے تعظیم کی۔

(۳) اگر ظلم کو ذریعہ بنا کر اپنی خواہشات کی تکمیل میں لگ جاؤں تو مجھ کو میں نے اس کا کچھ بھی حق ادا نہیں کیا۔

(۴) میں اپنی عزت و آبرو کو بچانے کے لئے ہمیشہ لوگوں سے کنارہ کش رہتا ہوں اور ذلت و رسوائی سے محفوظ رہنے کو سب سے بڑی کامیابی سمجھتا ہوں۔

(۵) اگر کوئی کہتا ہے کہ یہ لگات ہے، یہاں آپ بھی دوسروں کی طرح کچھ سیراب ہو لیں، تو میں کہتا ہوں: بھائی! مجھے بھی نظر آرہا ہے۔ لیکن شریف کی طبیعت یہاں پانی پینے سے رکھتی ہے، اور اسے پیاس کی تکلیف گوارہ کرنا منظور ہے!!

(۶) میں اپنی ذات کو ایسی بہت سی چیزوں سے بھی بچاتا ہوں، جو اگرچہ محبوب یا باعثِ شرم و عار تو نہیں، لیکن پھر بھی دشمنوں کے اعتراضات اور آہی کیوں؟ اور کس لئے؟؟ سے ڈر لگتا ہے۔

(۷) ان باتوں سے بچنے کا نتیجہ یہ ہے کہ میں کینوں کی عیب جوئی سے محفوظ و مامون،

اور شفاء کے دلوں میں باوقار و با عزت ہوں۔

(۸) اگر مجھ سے کوئی چیز فوت ہو جائے تو ایسا نہیں کہ رات بھر کف افسوس

مٹا رہوں اور رہ رہ کر نادم و پشیمان ہوتا رہوں۔

(۹) پھر اگر وہ گمشدہ چیز خود میرے پاس آگئی۔ خواہ کئی بھی شکل ہی

میں کیوں نہ ہو، تو میں اسے رکھ لیتا ہوں۔ اور اگر نہیں تو پھر غلہ بخواد

اس پھر میں نہیں پڑتا کہ وہ کیوں نہیں آئی؟ اور کاش کہ آ جاتی !!

(۱۰) میں اپنے قدموں کو بہت سی لذتوں کے پاس جانے سے روکتا ہوں، اور

ان کو چھوڑنے کی بناء پر اپنی عزت و آبرو اور تعظیم و تکریم ہر ایک میں کافی

اضافہ محسوس کرتا ہوں۔

(۱۱) میں اُس وقت اپنے آپ کو آفریں کہتا ہوں، جب میری وجہ

سے کوئی ادا اس وافر وہ خاطر مسکرا پڑے، یا میری زبان سے

کسی اچھے شخص کی تعریف و دل بستگی میں چند کلمات نکل جائیں جو سب

کا بُرا اور دھتکا رہا ہو اسے اور دنیا میں اپنے آپ کو اکیلا سمجھتا ہو۔

(۱۲) ایسے بہت سے طالب علم دنیا میں موجود ہیں جو روز بروز آسودہ

سے آسودہ تر ہوتے چلے جا رہے ہیں، اور چاہے وہ ترقی کرتے

کرتے کہتے ہی بڑے نواب یا رئیس اعظم کیوں نہ بن جائیں لیکن جس کا

نام ”حقیقی آسودگی“ ہے اس سے پھر بھی وہ کوسوں دور ہیں۔

(۱۳) کتنی ہی ایسی نعمتیں ہیں جو شریف انسان کو رحمتیں معلوم ہوتی ہیں،

اور کتنی ہی ایسی چیزیں ہیں، جن میں دوسروں کو فائدہ نظر آتا ہے لیکن

غیرت مند کے لئے وہی باعث خسارہ ہیں۔

(۱۴) میں نے علم دین کی خدمت میں اپنی جان کو اس لئے نہیں گھلایا تھا کہ ہر کس و ناکس کی خدمت بجا لاؤں، بلکہ یہ کام اس لئے کیا تھا کہ میں خود شریوں سے خدمت لوں۔

(۱۵) کیا علم دین کے پودے کا پونا ایسی بد بختی و بد نصیبی کی بات ہے کہ آج مجھے اُس سے ذلت و رسوائی کے بھل دستیاب ہوں؟

(۱۶) اگر کوئی یوں کہے کہ جناب! اب علم دین کی چمقا بے کار ہو گئی اور اس نے روشنی دینا بند کر دیا، تو اس سے میں یہ کہوں گا کہ یہ بے کار اسی وقت ہو سکتی ہے جب ہم اس کی حفاظت نہ کریں اور اس کو غلط مواقع پر استعمال کرنے لگیں۔

(۱۷) اگر علماء، اپنے علم کی حفاظت کرتے تو وہ ان کا پاسباں ہوتا، اور اگر دلوں میں اُس کی عظمت و بڑائی محسوس کرتے تو وہ بھی قابل احترام ہوتے۔

(۱۸) لیکن انھوں نے اس کو حق سمجھا تو خود ذلیل ہوئے اور غلط خواہشات میں پڑ کر اُسے مکھڑے کو خراب کرنا چاہا تو وہ انکے ساتھ بہت ترش روئی کیسا تھ پیش آیا۔

(۱۹) میں ہر چمکنے والی بجلی سے نہیں ڈرتا، اور نہ ہر زمین پر رہنے والے کو دلی نعمت سمجھ کر اس کی خوشامد کرتا ہوں۔

(۲۰) اگر مجھے مصائب و آلام کبھی مجبور کر دیتے ہیں تو میں تفکرات کے عالم میں ایران تو ران نہیں پھرتا۔

(۲۱) اس مال کے ذکر سے مجھے اچھو لگ جاتا ہے جس کے لئے یہ کہنا پڑے کہ فلاں صاحب نے مجھ پر یہ انعام و اکرام کیا ہے۔

لے ولی نعمت، نعمت دینے والا۔

خاتمہ

خلاصہ کتاب

گزشتہ اوراق میں اپنے اسلاف اور اپنے آباد اجداد کی زندگی کے چند واقعات بیان کئے گئے ہیں۔ ان کو پڑھ کر معلوم ہوتا ہے کہ ان میں سے اکثر ہمیشہ کا اوڑھنا بھوننا — بھوک و پیاس اور فقر و افلاس تھا، انھوں نے اپنی غربت و ناداری کی وجہ سے ہمیشہ موٹی جھوٹی زندگی پر گزارہ کیا۔ لیکن اسی کے ساتھ ظاہری رکھ رکھاؤ اور شان بے نیازی کا یہ عالم تھا کہ کسی کو اپنی حالت زاد کا پتہ کانوں کان نہ چلنے دیا۔

ان حضرات نے علم کی خاطر، نہایت جاں نسل اور ہولناک مصائب و آلام بھیلے ہیں، اور ایسے صبر و ضبط کا مظاہرہ کیا ہے کہ ان کی طاقت برداشت کے سامنے خود صبر بے چین و بے قرار ہو گیا ہے۔

اسی کے ساتھ وہ اپنے دل کی گہرائیوں سے خدا کی خوشنودی حاصل کرنے اور اس کی حمد و ثنا بجالانے میں مصروف رہتے، حق تعالیٰ کی جناب میں ہر وقت شکریہ گزار رہنا، ان کا نمایاں وصف تھا۔ ان کی قربانیوں اور

خدیجیوں نے انھیں دنیا میں بھی عزت و عظمت سے نوازا، اور قیامت تک اپنے
 والے طالبانِ علم کے لئے ان کو بہترین نمونہ بنا دیا۔ خدا اُن کو اپنی رضامندی
 کا پردہ اندے کر سرخ و درمے اور علم دین اور اسلام کی جانب سے ان کو
 جزائے خیر عطا فرمائے، آمین، یارب العالمین

نصائح و عبرت

ان اوراق سے جو عبرت و نصیحت کی باتیں معلوم ہوتی ہیں، میدانِ کو
 خلاصہ کے طور پر پیش کئے دیتا ہوں۔

تاریخ معطر | ان واقعات کا پڑھنا انتہا لذیذ، مستنا
 نہایت خوشگوار، اور اُن کی رواد بہت ہی
 دل چسپ ہے، ان مصائب و آلام پر ہمارے آبا و اجداد نے صبر و رضا کا
 مکمل نمونہ پیش کیا ہے، اور محض رھائے خداوندی اور کتاب و سنت کے
 علوم کی خدمت کے لئے ان جاں گسل تکالیف کو برداشت کیا ہے، بلاشبہ
 یہ واقعات ایسا عطر ہیں جس کی خوشبو سے علم دین اور علمائے اسلام کی پوری
 تاریخ مہک رہی ہے، اور صدیوں سے زمانہ کے کان محفوظ اور لطف اندوز
 ہوتے چلے آ رہے ہیں۔

مصائب کا دائرہ | حصولِ علم کی خاطر علماء کرام کے جن
 صبر آزما واقعات اور ان کی زندگی کے

مصائب و آلام کا ہم نے گزشتہ اوراق میں مشاہدہ کیا ہے ، وہ اگرچہ کافی تعداد میں نظر آتے ہیں ، لیکن ان صبر آزمائشخصیتوں کی طویل و عرصہ بغیر تانتخ کے مقابلہ میں پھر بھی بہت کم اور تھوڑی مقدار میں ہیں ، اور اس اعتراف کے باوجود کہ ان حضرات کے جو حالات پڑھنے یا سننے میں آئے وہ واقعہ کے اعتبار سے نہایت قلیل تعداد میں ہیں۔ لیکن پھر بھی اتنا امانہ بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ علمائے اسلام نے علم و معرفت کے لئے جو قربانیاں دی ہیں ، اور جن تکلیفوں اور مصیبتوں کو بھجیلا ہے ان کا دائرہ کس قدر وسیع ہے۔ بلاشبہ یہ آبا و اجداد کے بچے کچھ کا رتا ہے ہیں جو شریف بچوں کو ہدیہ اور تحفہ میں ملے ہیں۔

ایک دوسرے کا آئینہ | ان اوراق میں بہت سے ایسے کار ناموں ، قربانیوں اور حوصلہ مندوں کا تذکرہ ہے جو مختلف حضرات کی طرف سے ظہور میں آئیں ان میں سے ہر ایک کا ملک ، شہر اور ماحول دوسرے سے جداگانہ ہے۔ صبر و استقامت کے ان زندہ جاوید نمونوں میں عربی و عجمی ، مشرقی و مغربی ، شامی و مصری ، خراسانی و عراقی اور حبشی و رومی ہر طرح کے لوگ موجود ہیں۔ ان حضرات سے جن کا رنگ ، وطن اور قومیت سب ایک دوسرے سے مختلف ہے ، ایسے بہت سے واقعات رونما ہوئے ہیں جو آپس میں بڑی حد تک مشابہت اور یکسانیت رکھتے ہیں۔ لیکن ان واقعات کا پڑھنے والا ان باتوں پر چومکتا یا ٹھٹھکتا نہیں۔ اس لئے کہ اسے خوب معلوم ہے کہ اسلام نے ان سب کو یکسانیت کے سانچے میں ایسا ڈھال دیا ہے کہ اب ان میں محمود و ایازا ایک ہی صف میں نظر آتے ہیں ، اور اس دین خداوندی نے اُن کی سیرتوں کو مانجھ کر ایسا

پاک و صاف اور آبدار بنادیا ہے کہ اب وہ آپس میں ایک دوسرے کا آئینہ معلوم ہوتے ہیں۔

اسلامی علوم کی تدوین کا انداز | ان اوراق سے یہ بات بھی عیاں ہو کر

سامنے آتی ہے کہ اسلامی علوم کی تدوین و تالیف پر فضا و شاداب مقامات نہسروں کے کناروں یا سایہ دار درختوں کی چھاؤں میں بیٹھ کر نہیں ہوئی ہے، بلکہ یہ کام خون اور گوشت کی قربانی دے کر ہوا ہے۔ نیز اس کے لئے سخت گرمیوں میں پیاس کی ناقابل برداشت محکلیف اٹھانی پڑی ہیں، اور رات رات بھر ٹٹماتے چسپرائج کے سامنے جاگنا پڑا ہے۔ لیکن ان باتوں سے نہ امانت علم متاثر ہوئی ہے اور نہ ان حضرات کی دینی مضبوطی میں کوئی کمی ہی آئی۔ ان کی غیرت و خودداری بھی اپنی جگہ قائم تھی، اور اس میں کسی طرح کا کوئی فسق یا اضمحلال نہیں آیا تھا۔ نیز انہوں نے اپنی موٹی چھوٹی عسرت بھری زندگی کی وجہ سے عدل و انصاف کے تقاضے کو پورا کرنے میں کبھی کوتاہی سے کام نہیں لیا، بلکہ ہمیشہ جرات و شجاعت اور حق گوئی و بے باکی ان کا شعار اور سرمایہ افتخار رہی رہی۔ اس راہ میں اپنی جان عزیز کو قربان کر دینا بھی ان کے نزدیک کوئی بڑی بات نہ تھی۔

محنت رائیگاں نہیں جاتی | ان اوراق سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر طالب علم حصولِ علم

کے لئے پوری کوشش اور جدوجہد سے کام لے اور اس راہ میں آنے والے مصائب و آلام کو انگیز کر لے، نیز صعوبتوں اور دشواریوں پر کسی طرح قابو پالے تو خدا اس کی محنت کو رائیگاں نہیں کرتا۔ اور لوگ اس کے واجبی

حق کو سلب نہیں کر سکتے اور فوقیت و برتری اس کے قدموں کو چھوئے
بغیر نہیں رہ سکتی۔ برتری، درحقیقت ————— طویل صبر کا

نام ہے !!

ہم نے ان اوراق میں ایسی بہت سی شخصیتوں کا مطالعہ کیا ہے جنہوں نے اپنی زندگی کا آغاز،

اصول زندگی

نہایت غربت و ناداری کے ساتھ کیا، اُن کے پاس دنیا نام کی کوئی بھی چیز نہ تھی۔ لیکن تھوڑے ہی دن گزرنے کے بعد حتم فلک یہ منظر دیکھتی ہے کہ وہ امت کے امام محترم اور مرجع خلائق بن کر سامنے آتے ہیں۔ حالاں کہ ابھی اُن کے رخساروں پر سبزہ بھی نہیں اُگاہے اور مونچھیں بھی نہیں بیکل ہیں۔ لیکن اُن کی رفعتِ شان کا عالم یہ ہے کہ لوگ اپنے دین و شریعت کے بارے میں اُن پر پورا بھروسہ و اعتماد کرتے ہیں، اور رزق کے دروازے ہر جہاں طرف سے کھل پڑتے ہیں۔ اور یہ زندگی کا مستقل اصول ہے کہ جس کا آغاز بے سروسامانی کے ساتھ ہوگا، اس کا انجام کامیابی و کامرانی کی شکل میں ہوگا۔ ہم رات دن یہ دیکھتے ہیں کہ دین یاد دینا کے جس کام کو بھی انسان محنت، خوب صورتی اور پامردی کے ساتھ انجام دیتا ہے آخر کار اس میں کامیاب و یا مراد ہوتا ہے۔ پھر بھلا طالب علم کا کیا کہنا، جس کے نیچے فرشتے پہنچھاتے ہوں، خدا کی مدد اُس سے دور کیوں رہے گی؟ ————— بلکہ سچ تو یہ ہے کہ اس کی طرف سب سے زیادہ دوطرہ کر آئے گی۔ !!

ہم نے ان اوراق میں مصائب و آلام فقر و فاقہ اور تنگی و ناداری پر صبر و برداشت

ہمارے فرائض

کے بہت سے اسباق پڑھیں، انسانیت کے ان چراغوں سے روشنی حاصل کرنا ہمارا دینی و اخلاقی فرض ہے، ان واقعات کو پڑھنے کے بعد کم از کم ہمیں اتنا ضرور سیکھنا چاہئے کہ نفاق، خوشامد اور چابلو سی جیسی ناپاک خصلتوں سے اپنے آپ کو بچائے رکھیں، اور یہ یقین رکھیں کہ ”رزق“ کسی بندے کے ہاتھ میں نہیں بلکہ اس خدائے رزاق کے قبضے میں ہے جو بڑی شان و شوکت اور بڑی قوت و عظمت والا ہے !!

ان واقعات سے یہ سبق بھی ملتا ہے کہ جب عالم دین، حق و انصاف پر مضبوطی کے ساتھ جم جاتا ہے اور اس کی خاطر ہر قربانی دینے کے لئے تیار ہو جاتا ہے تو وہیں نصرت خداوندی کا ظہور عمل میں آتا ہے اور آسمانی کمک اترتی ہوئی معلوم ہوتی ہے۔

ان اوراق سے یہ بھی معلوم ہوا کہ حکام

احتیاط کے ثمرات

کے مال سے اپنے آپ کو بچائے رکھنے کے نتیجہ میں روشن ضمیر، بھلائی پھیلانے اور بُرائی مٹانے کے لئے کشادہ زبان اور دنیا والوں میں مقبولیت جیسی نعمتیں حاصل ہوتی ہیں۔ رُلی میلی ڈھیر ساری دولت کے مقابلہ میں تھوڑا سا پاک و حلال مال، رضائے خداوندی کا ذریعہ اور باعثِ خیر و برکت ہے۔

ان اوراق سے معلوم ہوتا ہے کہ جس کسی نے

مقبولیت کا راز

اپنی شدید عسرت و ناداری اور انتہائی ضرورت و احتیاج کے عالم میں اپنے آپ کو حرام اور مشتبہ مال سے بچا لیا، خدا اس کے بدلے میں پاک و حلال مال عطا فرماتا ہے۔ پھر وہ پاکیزہ مال کھاتا ہے،

اور پاکیزہ بات کہتا ہے۔ خدا اس کے کلام میں نفع اور مقبولیت ڈال دیتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ دل کے لئے شفا اور روح کے لئے مرہم بن جاتا ہے۔

اہل علم کا مقام | ان اوراق سے معلوم ہوتا ہے کہ اہل علم اگرچہ غریب و نادار ہیں کیوں نہ ہوں۔

لیکن ان کا ذکر دئے زمین پر ہوتا ہے، غربت و ناداری کا تعلق ان کی چند روزہ زندگی سے ہے، لیکن اس دنیا سے جانے کے بعد وہ اپنی مہکتی ہوئی سیرت اور چار دانگ عالم میں بھلائی کے ساتھ یاد کے جانے کی وجہ سے ان اغنیاء اور امراء کی صف میں نظر آتے ہیں جن کے مقابلے میں ان دنیوی امیروں اور دولت مندوں کی کوئی وقعت نہیں ہے۔ ان کی زندگی اپنے بعد آنے والوں کے لئے دھرم و برداشت کے سلسلہ میں بہترین نمونہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

کل اور آج کا فرق | ان اوراق کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ کل اور آج کے طلباء کے درمیان

زمین و آسمان کا فرق ہے، ماضی میں طلبہ پیدل یا اونٹوں پر سوار ہو کر بیابانوں اور بے آب و گیاہ میدانوں کو طے کر لیا کرتے تھے۔ رات کی مہیب تاریکی ہو یا دن کی چلچلاتی دھوپ ————— پیادہ پا چلتے رہتا اور جاگل مکالیف اور خطرات کا سامنا کر کے کسی عالم، محدث، فقیہ یا ادیب کی خدمت میں حاضر ہو کر علم و فن حاصل کرنا ان کا معمول تھا۔ پھر کمال یہ ہے کہ انہیں نہ اپنی عظمت و بڑائی کا احساس تھا نہ اظہار۔ چنانچہ آپ کو ان کی سیرت میں نہ متکبروں کا سا غور نظر آئے گا اور نہ شیخی خوروں کی سی ڈینگ۔ حالاں کہ آج بہت سے لوگ اسی مرض کے

شکار ہیں۔

یہ ماضی کے اہل علم کا حال تھا۔ اور اب جبکہ خدا کے فضل و کرم سے آمد و رفت کے وسائل نہایت آسان اور سہل ہو چکے ہیں۔ دور دراز علاقے نزدیک و قریب معلوم ہوتے ہیں۔ اور زمان و مکان کے فاصلے سمٹ کر رہ گئے ہیں۔ لیکن اس کے باوجود موجودہ دور کے اکثر و بیشتر اہل علم کا حال یہ ہے کہ ان کی ہمتیں سرد، حوصلے پست، دماغی پیداوار کمزور اور لیاقت مفقود ہے۔ اور اس پر طرہ یہ کہ آج ایسے بہت سے ڈینگ مارنے والے بے شرم لوگ بھی دنیا میں موجود ہیں، جو اپنی حدود سے بہت آگے بڑھ کر اسلاف کو نادان اور کم علم ٹھہرانے پر مائل ہوئے ہیں۔ بھلا اُن سے کوئی پوچھے کہ کہیں چاند پر مٹی ڈالنے سے چاند غبار آلود ہوا ہے؟ ہاں وہ خاک اُن ہی کے سروں پر پڑ گئی ہے۔ اور ایسے لوگوں کو دنیا میں بھی ذلت و رسوائی کا سامنا کرنا پڑا ہے۔ سچ ہے آسمان کا تھوکا ہوا اپنے ہی منہ پر آتا ہے۔

دین و دنیا میں سرخ روئی | ان اوراق کے مطالعہ سے یہ بات بھی نمایاں

ہو کہ سامنے آئی کہ یہ عظیم و بلند پایہ شخصیتیں، علم کی چوٹی پر کس طرح پہنچیں۔ اس وقت اُن کی نہ کوئی حوصلہ افزائی تھی، نہ کہیں سے مالی معاوضہ ملنے کی امید۔ نہ وہ کسی سرکاری عہدے کے منتظر تھے، نہ کسی دنیوی ملازمت کے خواہش مند، اُن کا آخری مقصد اور نصب العین جس کی وجہ سے انھوں نے یہ سب مصائب و آلام جھیلے۔ خدمتِ دین، رضائے خداوندی اور کتاب و سنت کے علوم کی نشر و اشاعت کا جذبہ تھا۔ بالآخر

وہ اپنے مقصد کے اعتبار سے دنیا میں بھی کامیاب و کامران بن کر چکے ،
اور آخرت میں خدا کے پاس ان مقدس حضرات کے لئے جو اجر و ثواب
محفوظ ہے وہ اس قدر لامحدود ہے کہ نہ کسی آنکھ نے دیکھا ہوگا ، اور
نہ کسی کان نے سنا ہی ہوگا۔ انسان اپنے دل میں اس مقصد کا تصور بھی
نہیں کر سکتا۔

بچا کھچا سرمایہ

ان اوراق میں ایسے بہت سے حیرت
انگیز صبر و برداشت کے نمونے اٹھک
اور غیر معمولی کوششیں ، مضبوط و کامیاب امدادے اور بڑی بڑی باکمال
دماغی صلاحیتیں سامنے آئیں۔ جن کی وجہ سے دنیا کے گوشے گوشے میں
پائی جانے والی ”اسلامی لائبریری“ اپنے سر کو بجا طور پر مغز کے ساتھ بلند
کئے ہوئے ہے۔

اور جانتے والے یہ جانتے ہیں کہ یہ وہ بچا کھچا سرمایہ ہے جو زمانہ
کی دست و برد سے کسی طرح محفوظ رہ گیا ہے۔ ورنہ دشمنان اسلام نے
اسلامی لائبریری کو نیست و نابود کرنے میں کوئی کسر اٹھا کر نہیں رکھی ہے۔
ایک زمانے میں اسلامی دار الخلافہ بغداد کے کتب خانوں کی لاکھوں اور
کر وڑوں نادر و نایاب کتابوں کو دجلہ میں ڈال دیا تھا، جس کی
وجہ سے ہفتوں تک اس کا پانی سیاہ شکل میں بہتا رہا۔ اندلس میں ہزاروں
اور لاکھوں نفیس و امنول تصنیفات کو صلیبی خونخواروں نے نذر آتش
کر دیا۔ تاتاریوں نے اپنے فتنہ و فساد کے دور میں جو اسلامی تصنیفی سرمایہ
جگہ جگہ تباہ و برباد کیا وہ ایک مستقل داستان ہے۔

طویل و عریض حدود | ان سب حوادث کے باوجود، آج اسلامی لائبریری، جس

غفلت و رفعت کے ساتھ قائم ہے اور یہ بچا کھپا سرمایہ بھی جن طویل و عریض حدود تک پھیلا ہوا ہے، اس کا راز بھی ان ادراک میں محفوظ ہے۔ بلاشبہ اگر وہ ایمانی عزائم، پاکیزہ قلوب اور مقدس نفوس نہ ہوتے جنہوں نے اپنے آپ کو اسلام اور علوم اسلام کی نشر و اشاعت کے لئے وقف کر دیا تھا، تو پھر بظاہر احوال، اس سرمایہ کا اس کثرت بے نہایت کے ساتھ ملنا دشوار تھا۔

اُن ہستیوں پر خدا کی ابدی رحمت و رضوان نازل ہوا جنہوں نے ہمارے واسطے غفلتوں کے یہ مینار تیار کئے اور اپنے خون، گوشت، نور بصیرت اور اپنی خداداد عقل و دانش سے اُن تصنیفات کو وجود بخشا۔ جن کی غفلت و برتری کا اعتراف دوست و دشمن ہر ایک کی زبان پر ہے

دلی آرزو | دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے تعلیم یافتہ نوجوانوں میں خیر و برکت عطا فرمائے، اور ان میں ایسے

لوگوں کو پیدا فرمائے جو علم و عمل، سیرت و اخلاق، حق گوئی و بے باکی تصنیفی و تالیفی مشغول اور علم دین کی نشر و اشاعت کرنے میں اس کے حصول میں اپنے آپ کو گھلانے اور مصائب و آلام برداشت کرنے میں ان علمائے ربانین کے پیچھے جا نہیں اور دراف کہلا سکیں۔ اگر ایسا ہوا تو لوگوں کی آنکھیں انھیں دیکھ کر ٹھنڈی ہو گئی، دماغوں میں روشنی آئے گی اور دلوں میں راحت و سکون۔ اس وقت اہل ایمان کی خوشی قابل دید ہوگی

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللّٰهُ عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَصَحْبِہٖ
وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا كَثِيْرًا

قابل مطالعہ چند کتابیں

اس موقع پر مناسب معلوم ہوتا ہے تفسیر و حدیث کی عربی، فارسی کتابوں کے علاوہ چند ضروری اور مفید اردو کی کتابوں کی نشاندہی کر دوں تاکہ ان کا مطالعہ کرتے رہیں جو کہ علم و بصیرت میں زیادتی، علم میں جلاء اور عمل میں مستعدی کا انشاء اللہ تبارک سبب ہوگا۔

اصلاح الطلبة	مضمون حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ
مجالس ابرار	مجموعہ مضامین حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب دامت برکاتہم
اداب المعلمین والتعلمین	تالیف حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باندوی رحمتہ اللہ تعالیٰ
مواعظ و ملفوظات	حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ
مجموعۃ التیقا مصلح الامم	حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب
ترجمان السنۃ	حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی
علمائے سلف	حضرت مولانا حبیب الرحمن خاں شیروانی
قصص القرآن	حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی
تربیت اولاد کا اسلامی نظام	ترجمہ و تلخیص از مؤلف
اقوال سلف	از مؤلف
دینی مدارس مسائل و احکام	تالیف مولانا مطیع الرحمن صاحب قاسمی بھاگلپوری
عہد زریں	مولانا محمد میاں صاحب دیوبندی رح
تاریخ دعوت و عزیمت مکمل	حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رح

حضرت عبداللہ بن المبارک کے اشعار اور نصائح

ابن المبارک کے نصیحت آمیز کلمات یہ ہیں :-

۱) طالب علم کی نیت صحیح ہونی چاہئے (۲) استادوں کے حروف اور کلمات کو کامل توجہ سے سننا چاہئے۔ اور پھر اس میں غور و فکر کرنا ضروری ہے۔ اس کے بعد ان کو محفوظ کرنا۔ اور مشہور شاگردوں میں پھیلاتا چاہئے۔ جو کوئی بھی ان پانچ شرطوں میں سے ایک کو بھی نظر انداز کرے گا اس کا علم ناقص رہے گا۔

نیز یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ میں نے چار ہزار احادیث میں سے چار باتیں منتخب کی ہیں۔ اول یہ کہ مال دنیا پر مغرور نہ ہونا چاہئے۔ دوسرے یہ کہ اپنے شکم میں کوئی ایسی چیز داخل نہ کرنا چاہئے جس کا وہ کما اور کیفا تحمل نہ ہو۔ تیسرے یہ کہ علم اسی قدر حاصل کرنا چاہئے جس قدر کہ وہ فایز ہو۔ چوتھے یہ کہ کسی چیز میں رت پر بھروسہ نہ کرنا چاہئے۔ (یہ ایسا کلیہ نہیں جس کے خلاف عمل نہ ہو سکے۔ مرتب)

ابن المبارک کا تقویٰ | حکایتیں منقول ہیں، لکھا ہے کہ ایک دفعہ ملک شام میں

کسی سے قلم عاریتہ لیا تھا، اس کا دینا یاد نہ رہا۔ اپنے ہمراہ اپنے وطن مرو میں لے آئے۔ جب یاد آیا تو پھر ملک شام میں اسے دینے تشریف لے گئے۔ یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ میرے نزدیک شک و شبہ کا ایک درہم واپس کر دینا، لاکھ درہم راہ خدا میں صرف کر دینے سے بہتر ہے۔ (دستان المحرمین ص ۱۲ مؤلفہ شاہ عبدالعزیز ص ۱۰۱) آپ کے اشعار یہ ہیں :-

اری الملوك باد فی الدین قد قنعوا وما اذ بهم رضوا فی العیش بالدون

۱) حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ کی وصیتیں جو اپنے صاحبزادے حضرت حماد کو فرمائی ہیں ان کو علیحدہ رسالہ کی شکل میں وصیتیں کے نام سے شائع کیا ہے اس کا مطالعہ کریں بہت مفید ہے۔ مختصر الزمان

میں بادشاہوں کو دیکھتا ہوں کہ تھوڑے سے دین پر قانع ہو چکے ہیں، مگر یہی لوگ معمولی عیش و عشرت پر راضی نہیں ہیں۔

فاستغن بالدين عن دنيا الملوك کما استغنى الملوك بدنيا هم عن الدين
تو اے مخاطب، تو کامل دین کو اختیار کر کے بادشاہوں کی دنیا سے بے نیاز ہو جا، جیسا کہ یہ لوگ
اپنی دنیوی دولت کی وجہ سے دین سے مستغنی ہو گئے ہیں۔ (موفت حق ص ۱۳۵) (۲۵)
ف: سبحان اللہ! کتنے عمدہ اشعار ہیں جو صرف طلبہ ہی کیلئے نہیں بلکہ حوام و خواص سبھی کے لئے
نصیحت آموز ہیں۔ (مرتب)

حضرت قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پتیؒ کے نصائح

اتباع سنت کی کوشش کریں، خصوصاً فرائض اور واجبات کے اتباع میں، اور مکروہات
اور مشتبہات کے پچھنے میں سنت کی رعایت کو محکم بنالیں۔ پنجگانہ نماز مسجدوں میں جماعت کے
ساتھ پڑھیں، اس طرح کہ تکبیر تحریمہ اول فوت نہ ہو۔ تمام سنن اور آداب نماز کی اچھی طرح
رعایت کریں۔ نماز پورے اطمینان سے ادا کریں۔ تہجد کو جو سنت مؤکدہ ہے ہاتھ سے نہ جانے
دیں۔ نرید و فروخت وغیرہ معاملات میں مسائل فقہ کی رعایت لازم رکھیں۔ فرائض و واجبات
کی اولیت کی اور مکروہات و مشتبہات سے پرہیز کرنے کے بعد صوفی پر لازم ہے کہ اپنے اوقات کو
ذکر الہی سے معمور رکھیں۔ بیہوشی میں اپنا وقت ضائع نہ کریں۔ حدیث شریف میں آیا ہے
کہ اہل جنت کو جنت میں کوئی حسرت نہ ہوگی بجز دنیا کی اس گھڑی پر جس میں انھوں نے خدا
کا ذکر نہ کیا ہو گا۔ اور جس طرح سے کہ ظاہری کفر کا ازالہ کلمہ لا الہ الا اللہ سے ہو جائے اسی
طرح باطنی کفر کا ازالہ بھی اسی کلمہ سے ہوتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جَدِّدُوا
إِيمَانَكُمْ یعنی اپنے ایمان کو تازہ کرتے رہا کرو۔ صحابہ و نے عرض کیا کہ ایمان کو کیسے تازہ کیا کریں؟

فرمایا کہ لا الہ الا اللہ کے تکرار سے۔ چنانچہ تمام سلاسل کے مشائخ نے مریدوں کیلئے اسی کلمہ کا ذکر تجویز کیا ہے۔
 نفس کے فنا کیلئے کلمہ طیبہ کا تکرار زبان سے جس کے ساتھ معنی کا بھی پورا خیال ہو مفید ہے، کیونکہ
 نفس عالم خلق سے ہے اور فنائے نفس کے بعد کمالات نبوت کے مقام میں اس سے اوپر تلاوت قرآن شریف
 اور کثرت نماز سے ترقی حاصل ہوتی ہے۔ ایک شخص نے آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے التجا کی کہ مجھ کو بہشت میں
 آپ کی ہمسائی نصیب ہو۔ آپ نے فرمایا کچھ اور مانگو، اس نے کہا مجھے تو بس یہی چاہئے۔ آپ نے فرمایا
 کہ اچھا تو پھر (نفس کے مارنے میں) کثرت سجد سے میری مدد کرو۔ (مخلص از وصیۃ السالکین)

حکیم الامت مولانا مہتمم انومی کی وصیت

فرمایا: دینی و دنیوی مضرتوں پر نظر کر کے ان امور سے خصوصیت کے ساتھ احتیاط رکھنے
 کا مشورہ دیتا ہوں۔ (۱) شہوت و غضب کے مقصدا پر عمل نہ کریں۔ (۲) بے مشورہ کوئی عمل نہ کریں۔
 (۳) کثرت اختلاط خلق بلا ضرورت شدیدہ و بلا مصلحت مطلوبہ اور خصوصاً جبکہ دوستی کے درجہ
 تک پہنچ جاوے پھر خصوص ہر کس و نا کس کو راز دار بھی بنالیا جائے، نہایت مضرت چیز ہے۔ (۴) اسی
 طرح کثرت کلام اگرچہ مباح کے ساتھ ہو سخت مضرت ہے۔ (۵) غیبت قطعاً چھوڑ دیں (۶) بدون پوری
 رغبت کے کھانا ہرگز نہ کھائیں (۷) بدون سخت تقاضا کے ہمستر نہ ہوں (۸) بدون سخت حاجت کے قرض
 نہ لیں (۹) فضول خرچی کے پاس نہ جائیں (غیر ضروری سامان جمع نہ کریں)۔ (۱۰) سخت مزاحی و تند خوئی کی
 عادت نہ کریں (۱۱) رفق اور ضبط اور تحمل کو اپنا شعار بناویں (۱۲) زیادہ تکلف سے بہت بچیں اقوال
 و افعال میں بھی، طعام و لباس میں بھی (۱۳) مقتدا کو چاہئے کہ اُمراء سے نہ بدعقلی کرے اور نہ زیادہ
 اختلاط کرے اور نہ ان کو حتی الامکان مقصود بنائے بالخصوص دنیوی نفع حاصل کرنے کے لئے۔
 (۱۴) معاملات کی صفائی کو دیانات سے بھی زیادہ ہتم بالشان سمجھیں (۱۵) روایات و حکایات میں
 بے انتہا احتیاط کریں، اس میں بڑے بڑے دیندار فہیم لوگ بے احتیاطی کرتے ہیں خواہ سمجھنے میں

یا نقل کرنے میں (۱۶) بلا ضرورت بالکلہ اور ضرورت میں بلا اجازت و تجویز طبیب حاذق شفیق کے کسی قسم کی دوا ہرگز استعمال نہ کریں (۱۷) زبان کی غایت درجہ ہر قسم کی معصیت و لاعنی سے احتیاط رکھیں (۱۸) حق پرست رہیں۔ اپنے قول پر جمود نہ کریں (۱۹) تعلقات نہ بڑھاویں (۲۰) کسی کے دنیوی معاملہ میں دخل نہ دیں (۲۱) حتیٰ الاسکان دنیا و مافیہا سے جی نہ لگاویں اور کسی وقت فکر آخرت سے غافل نہ ہوں (۲۲) ہمیشہ ایسی حالت میں رہیں کہ اگر اسی وقت پیام اعلیٰ آجائے تو کوئی فکر اس تمنا کا متقاضی نہ ہوں **لَوْ لَا أَخَّرْتُ نَبِيَّ إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ** اور ہر وقت یہ سمجھیں کہ شاید ہمیں نفس نفس واپسین بودہ اور علی الدوام دن کے گناہوں سے قبل رات کے اور رات کے گناہوں سے قبل دن کے استغفار کرتے رہیں ، حتیٰ الوسع حقوق العباد سے سبکدوش رہیں۔ (۲۳) خاتمہ بالخیر ہونے کو تمام نعمتوں سے افضل و اکمل اعتقاد رکھیں اور ہمیشہ خصوصاً پانچوں نمازوں کے بعد نہایت لجاجت و تضرع سے اس کی دعا کریں اور ایمان حاصل پر شکر کریں کہ حسب وعدہ **لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ** یہ بھی اعظم اسباب ختم بالخیر سے ہے۔ (انفاس عیسیٰ ۷۵۵ مؤلفہ حضرت مولانا محمد عیسیٰ صاحب الدہلوی)

حضرت مرشدنا و مقتدا مصلح الامت لانا شاہ ولی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت

اب اخیر میں خاص خیر و برکت کیلئے وصیت السالکین سے حضرت مصلح الامت کی وصیتوں کا خلاصہ لکھ کر رسالہ پڑا کو ختم کرتا ہوں۔

- (۱) فرائض کی ادائیگی کا خاص اہتمام کرے خواہ حقوق اللہ ہوں یا حقوق العباد۔
- (۲) اسی اہتمام میں یہ بھی داخل ہے کہ ان دونوں کے فوت شدہ حقوق کی قضا کرے یعنی بلوغ کے بعد سے لیکر اب تک جو نمازیں فرض و واجب قضا ہو گئی ہیں، اسی طرح سے جو عہد قبیحہ، کاشن مجھے کچھ مہلت مل جاتی تو میں کچھ صدقہ خیرات کر لیتا اور نیک لوگوں سے ہوجاتا۔

روزے رہ گئے ہیں (اسی طرح زکوٰۃ بھی) ان کو ادا کرے۔ حقوق العباد (خواہ عرصی ہو یا مالی) ان کو ادا کرے۔ اس لئے کہ حقوق العباد کی ادائیگی کی شریعت میں بہت زیادہ اہمیت ہے۔ (۳) سب سے زیادہ مفید اور بابرکت وظیفہ تلاوت قرآن پاک ہے۔ لیکن شرط یہ ہے کہ یہ تلاوت محض زبانی و سرسری نہ ہو، بلکہ قلب کی شرکت کے ساتھ ہو، یعنی غفلت کے ساتھ نہ ہو۔ تلاوت کے وقت یہ امر مستحضر ہو کہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے، اللہ تعالیٰ نے ہماری ہدایت کیلئے بھیجا ہے۔ (۴) اسی طرح مناجات مقبول کی ایک منزل ضرور پڑھ لیا کرے۔ اس میں بھی یہ استحضار رکھا جائے کہ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی مقبول دعائیں ہیں جن میں آپ نے دینی و دنیوی، ظاہری و باطنی حالی اور کمالی تمام چیزوں کیلئے اللہ تعالیٰ سے دعا مانگی ہے اور قبول ہوئی ہے۔ (۵) نماز تہجد، چاشت، اشراق، اوابین وغیرہ نمازوں کی حتی الوسع پابندی کرے۔ نماز تہجد کے متعلق حدیث شریف میں آیا ہے پہلے زمانہ کے صالحین کا شعار رہا ہے اس لئے خاص طور سے اس کی پابندی کرے۔ (۶) قلب سے غفلت کا دور کرنا بھی ضروری ہے، اس کے لئے ذکر اللہ سے بڑھ کر کوئی چیز نافع نہیں ہے اس لئے اس کا ضرور معمول بنائے۔ (۷) حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے مواعظ و ملفوظات اور تصانیف کے مطالعہ کا اہتمام کرے، نیز جو میرے رسائل میں ان کو بھی مطالعہ میں رکھے۔ ان کے مطالعہ سے انشاء اللہ دین و طریق سے مناسبت ہو جائے گی۔

(۸) سب سے زیادہ ضروری اور اہم اخلاق کی اصلاح ہے۔ اس لئے کہ حدیث میں حُسن خلق کی بہت فضیلت بیان کی گئی ہے۔ حدیث میں ہے، انسان اپنے سو خلق کی بنا پر جہنم کے سب سے نچلے طبقہ میں جلے گا حالانکہ وہ دنیا میں عابد تھا۔ اسی طرح سے وہ اپنے حُسن خلق کی بنا پر جنت کے اعلیٰ طبقہ میں داخل ہوگا حالانکہ اس کی عبادات کچھ زیادہ نہ ہوں گی۔ اس سے معلوم ہوا کہ حُسن اخلاق کی شریعت میں خاص اہمیت ہے۔ (۹) اصلاح اخلاق کے لئے ضروری ہے کہ وقتاً فوقتاً اپنے شیخ کی خدمت میں حاضر ہوتا رہے، نیز بذریعہ خط و کتابت اپنے احوال سے براہِ مطلع کرتا رہے

اور جو علاج شیخ تجویز کرے اس پر عمل کرے۔ بغیر اس کے اصلاح نہایت مشکل ہے۔

(۱۰) اصلاح میں ابتداء تو اپنے نفس و ذات سے کرے، جیسا کہ کسی نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

أَبْدُ أَنْفُسَكَ فَأَنْهَمَهَا عَنْ غِيهَا فَاذَا انْتَهَتْ عَنْهُ فَانْتَ حَكِيمٌ

یعنی اصلاح کی ابتداء اپنے نفس سے کرو، پس اس کو اسکی بے راہ روی سے روکو۔ اس لئے کہ جب تمہارا نفس مگر اسی سے رک جائیگا تو تم حکیم ہو جاؤ گے۔

اس کے بعد اپنے اہل و عیال کی اصلاح کا خیال رکھے اور اس کی فکر و غم گیری کرے۔ جیسا کہ حق سبحانہ و تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا** (یعنی اے ایمان والو، اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو جہنم کی آگ سے بچاؤ) اس سے معلوم ہوا کہ ہر شخص کو اپنی اصلاح کے ساتھ ساتھ اپنے گھر، خاندان اور متعلقین کی اصلاح کی فکر کرنا ضروری ہے۔ پس اگر ہر شخص اس طرح کام میں لگ جائے تو دین عام ہو کر ایک صالح ماحول بن جائیگا جو ہمارے دین حنیف کی حفاظت بلکہ ترقی کا ذریعہ ہوگا۔ (وصیۃ السالکین، ملخصاً)

حضور اقدسؐ کی نصیحت | تعلیم و علم کے سلسلہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک جامع نصیحت نفع عام کیلئے درج کرنے کو اپنی سعادت سمجھتا ہوں۔ وہ ہوتا ہے:-

قال عليه الصلوة والسلام اغد عالماً او متعلماً او مستمعاً او محباً ولا تكن الخامسة فتهلك۔ (جامع الصغیر مع فیض القیوم ص ۲۸۷)۔ یعنی عالم ہو جاؤ یا معلم ہو جاؤ یا علم کے سننے والے ہو جاؤ یا علم کو دوست رکھنے والے ہو جاؤ۔ ان چار جماعتوں میں سے جس سے چاہو بنو، پانچویں مت بنو ورنہ ہلاک ہو جاؤ گے۔ اب اخیر میں اس شعر پر کتاب کو ختم کرتا ہوں۔

وادییم ترا از گنج مقصود نشان گرمانہ رسیدیم تو شاید برسی

اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان آداب و وظائف و فرائض پر عمل کی توفیق ارزانی فرمائے اور قبول فرمائے آمین!

محمد قمر الزمان عفی عنہ، ۱۵ جمادی الثانیہ ۱۴۳۹ھ

مآخذ و مراجع

اسماء مصنفین

اسماء کتب

قرآن پاک

علامہ ابن حجر عسقلانی و
ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ الترمذی
مصلح الدین شیخ سعدی شیرازی
حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی و
مولانا حافظ عماد الدین ابن کثیر و
قاضی شہار اشرفی بانی دہلی و
حضرت مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان
حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی و
شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن دیوبندی
الامام الحافظ زکی الدین عبدالعظیم بن عبدالقوی المنذری
شیخ ولی الدین محمد ابن عبداللہ الخطیب تبریزی
للعلامہ شعرانی و
لامام العلامة ابن القسیم الجوزی و
مصلح الامت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب
" " " "
" " " "
اشیخ العلامة محمد طاہر الصدیقی البہمدی
للعلامہ اشرفی
حضرت امام علی قاری و
منظوم کلام حضرت مولانا شاہ محمد احمد صاحب
پندرہ روزہ اردو جریدہ ، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ
امام ابوالخیر محمد بن محمد الغزالی و
" " " "
" " " "
نامہ جریدہ دارالعلوم گولڑی
ماہنامہ علی گڑھ
محدث کبیر مولانا حبیب الرحمن الاعظمی و

فتح الباری
ترمذی شریف
گلستان سعدی
بیان القرآن
تفسیر ابن کثیر
تفسیر مظہری
معارف القرآن
تفسیر عزیزی
ترجمہ قرآن پاک
الترغیب والترہیب
مشکوۃ شریف
طبقات کبری
مدارج السالکین
بیاض مصلح الامت و
وصیت الاخلاص
وصیت الاخلاق
مجمع البحار
الموافقات
مرقاۃ المفاتیح شرح مشکوۃ المصابیح
عمران محبت
تغیر حیات
طبطاوی علی المراقی
احیاء العلوم
منہاج العابدین
رسالۃ البلاغ
رسالہ نظرونگر سلطان علی گڑھ
اہل لکی دہلی و باتیں۔

تذکرۃ الرشید

جامع صغیر

نقحۃ العرب

طریقہ تعلیم

مکتوبات معصومہ

بوستان

ترصیح البیاض المکیہ

بخاری شریف

فاتحۃ العلوم

کشف الخفاء و منزل الالباس

بیضادی شریف

موافقات

البنیان المشید

مکتوبات امدادیہ

ممالک بد منہ

موقف الائمۃ المحرکۃ السلفیہ

آداب الشیخ والمريد

اشقۃ اللغات، شرح مشکوٰۃ

رسالہ "البلاغ"

احیان الحجاج

امداد السلوک

طحاوی علی الدر

در مختار

بستان المحدثین

الدر المنضود

الابرار فی مضارلات بدع

تقییمات

تعلیم الدین

پاجا سراج زندگی

صفحات من صبر العمار

وصیۃ السالکین

انقاس علی

مرتبه مولانا عاشق اکبر میرٹھی

جلال الدین سیوطی

للعلامہ مولانا اعجاز علی صاحب دہلوی

خواجہ محمد معصوم مجددی

مصطفی الدین شیخ سعدی شیرازی

للعلامۃ الشیخ عبد الغنی اراقی

للایام محمد بن اسمعیل البخاری

امام عنزالی

عما اشتهر من الاحادیث علی السنۃ الناس للفہم المحدث اسمعیل بن محمد العجولفی - (موجود فی کتب تبارک و فی العلوم)

قاضی ناصر الدین عبداللہ بن عمر بن محمد بن علی شیرازی

للعلامہ شاطبی

سیدنا امام رفاہی

مکاتیب حاجی امداد اللہ صاحب مہاجرکی

قاضی شنار اللہ صاحب پانی پتی

مولفہ کرم عبد الوفیظ کی، خلیفہ شیخ الحدیث

شیخ محی الدین ابن عربی ترجمہ مفتی محمد شفیع صاحب

شرح فرمودہ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی

ماہنامہ مجبسی

مولفہ: مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی

مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی

للعلامہ شعرانی

شیخ علی محفوظ مصری

شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی

علیم اللہ مولانا اشرف علی تھانوی

مولانا ابوالحسن علی ندوی

علامہ عبد الفتاح ابو عنیدہ

مرتبه مولانا محمد علی صاحب الزبیدی

مطبوعات مکتبہ دارالماہرین



شیخ طریقت حضرت مولانا محمد قمر الدین قادری

اقوال سلف (چھ جلدیں)
تربیت اولاد کا اسلامی نظام
(اردو، انگریزی، گجراتی، بنگالی)
وصیۃ الاولاد
فیضانِ محبت (شرح عرفانِ محبت)
گلدستہ اذکار
دریاض السالکین فی احادیثِ امیرِ المسلمین
(اردو، انگریزی)
معارفِ صوفیہ
نقوش و آثارِ مفکرِ اسلام
الافاضۃ الاصانیۃ (مجموعہ غزل)
تذکرۃ مصلح الامم
زیارتِ حرمین شریفین
طہارتِ قلب
ہدایاتِ نافعہ (اردو، انگریزی)
گناہوں کا وبال اور اس کا علاج
شرح صدر
جامع الحقوق

چند وصیتیں

(اردو، انگریزی، گجراتی)
حقیقی حج (اردو، انگریزی، گجراتی)
نکاح کی شرعی حیثیت
(اردو، انگریزی، گجراتی)
دوس قرآن (اردو، انگریزی)
اُمت کی مابینہ ناز شخصیت
(مولانا عتیسیاں)
اُمت کی ایک عظیم المرتبت شخصیت
(مولانا ابراہیم صاحب)
عقائد، فرائض و وظائف و نصاب
حضرت مولانا محمد احمد صاحب پانچ گڑھی
روح البیان (۳ جلدیں)
اخلاقِ سلف
کمالاتِ نبوت (زیر طبع)
عرفانِ محبت (مثل مطبوعات)
مولانا محمد حبیب احمد صاحب ندوی
مشائخِ نقشبندیہ مجددیہ
احسن السیر
(اردو، انگریزی، گجراتی)

شینخان (عینانِ تجسریان)

تصفیۃ القلوب بقلب شفا علیہ السلام
(اردو، گجراتی)
مولانا سعید احمد ندوی قاسمی
الاربعین (چالیس حدیثیں)
دیگر حضرات کی تصانیف
دینی نصاب (۲ جلدیں)
احادیثِ سلوکیہ
تسہیلِ قصد السبیل (اردو، گجراتی)
علامتِ قیامت (اردو، انگریزی، گجراتی)
تذکیرِ آخرت
جامع الاحکام
نورِ درود و سلام کا مقبول و وظیفہ
مکتوب گرامی امام غزالی
اشکِ ندامت
مکتوبہ فی اقامتِ صلیہ السلام کی نماز
اعترافِ ذنوب (زیر طبع)
تالیفاتِ مصلح الامم
(کمل، غلیظ، مثل مطبوعات)

MAKTABA DARUL MAARIF

639/B, Wasiabad Allahabad U.P.

فاز مکتبہ: محمد عبداللہ قرآن قاسمی الہ آبادی

Ph.: 0532-2550438 Mob: 9450581807